

«Визитная карточка» проекта

«Визитная карточка» проекта		
Фамилия, имя, отчество	Зуева Ирина Олеговна	
Город, область	г. Серов Свердловская область	
Наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	
Описание проекта		
Название темы вашего учебного проекта		
«Истоки звёзд»		
Краткое содержание проекта		
Данный проект способствует расширению кругозора обучающегося и мотивирует его на самостоятельное изучение созвездий. Так же эта работа рассчитана на развитие умений самостоятельно находить и работать с информацией, а значит будет полезна для ребёнка. Данный проект предлагается обучающимся 2 класса, возрастная особенность которых 8-9 лет. По окончании проекта планируется собрать информацию из различных ресурсов, провести опросы, создать газету о мире созвездий.		
Возраст участников		
8-9 лет		
Приблизительная продолжительность проекта		
5 занятий		
Планируемые результаты обучения		
По окончании проекта планируется собрать информацию из различных ресурсов, провести опросы, создать макет созвездия.		
Целеполагание проекта:		
Ознакомление обучающихся с разнообразием созвездий и зодиакальным кругом.		
Основополагающий вопрос	Сколько их?	
Проблемные вопросы учебной темы	1. Для чего нам необходимо знать звезды и созвездия? 2. Макет какого созвездия создадим?	
План работы над проектом		
До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Поиск информации по теме проекта; 2) Создание стартовой презентации;	1) Показ стартовой презентации; 2) Привлечение детей к проекту;	1) Анализ полученной информации; 2) Разбор возникших вопросов;

3) Создание буклета для родителей.	3) Деление обучающихся на группы.	3) Создание макета созвездия; 4) Подведение итогов.
------------------------------------	-----------------------------------	--

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	Инструмент формирующего оценивания	Инструмент итогового оценивания

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания: листы самооценки	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому обучающемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку обучающего и его соседа по парте.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов в журнал наблюдения.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой памятку, которую обучающиеся используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту презентации и макета созвездия. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать: правила работы в группе, правила работы с пластилином, правила работы в парах.

Уметь: работать с пластилином, договариваться с соседом по парте, работать с красками, работать с интерактивной панелью .

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формулирование проблемы, цели и задач проекта. Продумывание творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Обучающимся предлагается самостоятельно придумать название своей группы, исходя из темы проекта.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы, определение ролей в группе, деление заданий.

Итог: Формулирование проблемы, цели и задач проекта. Продумывание творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание макета созвездия.

Формы работы учащихся: выбор определенного созвездия, создание фона, создание самого созвездия, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов и продукта, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	<i>Брелок с моим знаком зодиака.</i> <u>Цель:</u> Развитие у детей умения рисовать по заданному контуру. <u>Ход:</u> Ребята, вам предлагается создать брелок с вашим знаком зодиака. Для создания брелка вам необходимы будут следующие материалы: эпоксидная смола, красители, шприц, иголка, цепочка, форма для основы брелка, значок вашего знака зодиака.
Для детей с правополушарным стилем мышления	<i>Плакат «Знаки зодиака нашей группы»</i> <u>Цель:</u> Развитие у детей творческого воображения. <u>Ход:</u> Ребята, вам необходимо создать собственный плакат с вашими знаками зодиака. Итак,

	внимательно подумайте как бы вы хотели изобразить совой знак зодиака. Для создания плаката вам необходимы будут следующие материалы: фломастеры, краски. Листы А3, пластилин, стек, кости.
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование	
Компьютер, принтер, фотокамера, интерактивная панель.	
Технологии — программное обеспечение	
Настольная издательская система, веб-браузер, мультимедийные системы, электронные справочники. Материалы на печатной основе: (Учебники, справочный материал) Другие принадлежности: (Письменные принадлежности, пластилин, бумага А4) Интернет-ресурсы, необходимые для проведения проекта • Знаки зодиака • Созвездия	
Материалы на печатной основе	Учебник «Окружающий мир» 2 класс 2 часть Плешков А.А.
Другие принадлежности	Пластилин, бумага А4, краски, карандаш, непроливайка, ручка, ластик, кисти, клей.
Интернет-ресурсы	• Знаки зодиака • Созвездия
Другие ресурсы	На проведение данного проекта планируется пригласить родителей.