ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа: 2 средняя **Тема:** «Дикие животные»

Цель: Расширение представлений детей о диких животных; особенностях их жизни в разное время года (подготовка к зиме); характерных особенностях внешнего вида.

Итоговое мероприятие: Спортивный досуг. Полоса препятствий «Лесная Тропа».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом Образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения в группе)	Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 15.11. 2021г.	**Утро:**		Гимнастика (картотека, № 10). **Рассматривание** иллюстраций на тему «Дикие животные». Развивать внимание, усидчивость. Ситуация общения по сказке «Кукушка» - обсудить поступки детей. Самост.игровая дея-ть. **Хороводная игра** «Наш заинька» Цель: закреплять умения у детей согласовывать речь с движениями.	Разучить считалку: Бежит зайка по дороге, Да устали сильно ноги. Захотелось зайке спать, Выходи тебе искать! Ц: развитие речи, памяти (Артём К, София М, Алёна К, Богдан.)	**Беседа** «Дикие животные наших лесов» - Обогащать представление детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных.	Обогащение наглядного материала по лексической теме: Внесение иллюстраций на тему «Дикие животные». **Совместная с педагогом деятельность в уголке природы:** Наблюдения в уголке природы как земля в горшках становиться черной от полива. Загадка: Нагнут меня ребятки – и дождь пойдет на землю. (Лейка) Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями. Сопровождение самостоят. игровой деятельности детей. Трудовые поручения.	Знакомство с темой недели.
	НОД	**9.25-9.45**	**МУЗО (по плану специалиста)**				
		9.55-10.15	**ИЗО (по плану специалиста)**				

	Прогулка		**Картотека № 12 , стр.16**				
	Работа перед сном		Чтение худож. Литературы по выбору детей. Физминутка. – «Зайка серенький сидит». Артикуляционная гимнастика «Лошадки».				
	Вечер:		Бодрящая гимнастика после сна (карт, № 5), ходьба по массажным дорожкам *Цель:* стимуляция биоактивных точек стопы.				
	НОД	**16.25-16.40**	**ФИЗО (Пензулаева, № 28, с.41)** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.				Предложить родителям поговорить с ребенком о том, какие дикие животные живут в наших лесах.
			Совместная с педагогом театрализованная деятельность: Игра-имитация «Заяц» Цель: учить детей в процессе игры координации речи и движений в процессе общения. **Д/и РР** Д/и «Расскажи, кто такой» Цель: формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных. **Работа с худ. литерат.** – Рассматривание книг со сказками «Красная шапочка», «Три медведя», «Рукавичка». Учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам. **Д/И по ПДД ««Угадай, какой знак?»** - Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	Упр. по изодеятельности «Выполни аккуратно» - Упражнять в рисовании и закрашивании круглой формы. (Алиса С, Лейсан, Рома Барков, Саша П)	**Беседа** «Во что одеты дикие животные?» - закрепление характерных особенностей диких животных. **Сюжетно-ролевая игра «Лиса»** - развитие способности детей принять на себя роль животного.	Фигурки и картинки диких животных. Рассматривание и сравнение. Подбор стихотворений по теме.	
	Прогулка		Наблюдение за птицами, которые прилетают на участок и на кормушку? Цель: учить замечать птиц в ближайшем окружении: на деревьях, крыше, заборе, в небе, на кормушке. П/и «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу. П/и «По узенькой дорожке» Цель: учить детей перешагивать из круга в круг. Самостоятельные игры по желанию детей. Цель. Развивать самостоятельность в выборе темы для игры.				

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа: 2 средняя **Тема:** «Дикие животные»

Цель: Расширение представлений детей о диких животных; особенностях их жизни в разное время года (подготовка к зиме); характерных особенностях внешнего вида.

Итоговое мероприятие: Спортивный досуг. Полоса препятствий «Лесная Тропа».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом Образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей (центры активности, все помещения в группе)	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Вторник 16.11. 2021г	**Утро:**		Гимнастика картотека, № 10). **Ситуация общения «Наша дружная семья» -** формирование семейной принадлежности. Д/И по РР «***Кто у кого?»*** Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.	**Инд. работа по ФИЗО** Подвижная игра: «С камушка на камушек». Цель: учить легко приземляться. (Лейсан, Тимофей В, Рома Берез, Милана)	**Совместная с педагогом деятельность (родной край):** Рассматривание иллюстраций «Животные нашего края и их жилища» - расширение представлений детей о животных родного края. **Работа с худ литературой**: В. Бианки «Как звери готовятся к зиме.» Ц: учить проявлять интерес к чтению, развивать память, формирвать знания детей о	Подготовить раскраски по теме**.** Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Трудовые поручения по занятиям.	Помощь в оформление уголка книги: по теме «Дикие животные»

					животных посредством художественной		
	НОД	**9.00-9.20**	**Математика (Позина , Помораева, зан. 2 с.23)** **Задачи:** - Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. - Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. - Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.				
		9.30-9.50	**Хореография (по плану специалиста)**				
	Прогулка		**Картотека № 11 , стр. 14**				
	Работа перед сном		**Чтение худож. литературы**: Чтение сказки «Рукавичка». М/п игра «Изобрази животного» - упражнять в выполнение имитационных действий, воспитывать эмоциональную отзывчивость. Дежурство по столовой.				
			Гимнастика (карт. № 5), закаливание.				
	Вечер:		**Подгрупповая кружковая работа «Волшебные кружочки»** Тема «Барашек» - учить детей изображать барашка; развивать познавательный интерес, эстетическое восприятие, творческие способности детей и воспитывать уважение к работе других детей. **Театрализованная деятельность**: Игра-упражнение «Путешествие Лисы» Цель: развивитие умения имитировать различных животных, понимать друг друга. **Сопровождение самост. продуктивной деятельности:** Вырезание животных ножницами по контуру.	**Работа по развитию псих. Процессов**: «Какой игрушки не хватает?» - Развивать зрительную память, умение называть игрушку, которой не хватает. (Ярослав К, Саша П, Полина Д, Ксюша Ч)	**Сюж.-ролевая игра** «Зайчата» - развитие у детей способности принять на себя роль животного. **М.П.И.** «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	В уголок изо деятельности поместить силуэтные картинки по теме, трафареты и шаблоны разных видов «животные». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Трудовые поручения.	Рекомендовать родителям вместе с детьми : Д/и «Кто где живет» (Лиса живет в норе. Белка - в дупле и т. д.)
	Прогулка		Наблюдение за погодой - расширение знаний о явлениях природы.				

			П/ и «Охотник и зайцы» - воспитание быстроты реакции, ловкости, ориентации в пространстве. Игра с мячом «Осень какая?» Цель: упражнять детей в образование прилагательных. Игры по желанию детей. Самост игровая деятельность. Трудовые поручения.	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа: 2 средняя **Тема:** «Дикие животные»

Цель: Расширение представлений детей о диких животных; особенностях их жизни в разное время года (подготовка к зиме); характерных особенностях внешнего вида.

Итоговое мероприятие: Спортивный досуг. Полоса препятствий «Лесная Тропа».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом Образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей(центры активности, все помещения в группе)	Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Среда 17.11. 2021г	**Утро:**		Гимнастика (картотека, № 10). «З**накомство с предметами ДПИ** Рассматривание иллюстраций народных игрушек. **Д/и по экологии ««ОХОТНИК»** - Упражнять в умении классифицировать и называть животных. **Совместная с педагогом ИЗО деят-ть:** Упр. по рисованию «Зимняя шубка зайчика» Цель: закреплять правильное удерживание карандаша или кисти.	**ФЭМП** Д/и «Подбери пару» Цель: закрепить знания основных цветов, их названий. (София М, Тимофей А, Алиса С, Богдан)	**Ситуация общения по ОБЖ** «Запомните, детки таблетки – не конфетки» - Разъяснить детям, когда лекарства бывают полезны, а когда опасными для жизни.	Подбор материалов, иллюстраций для бесед. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Трудовые поручения по группе.	Консультации: «Развитие творчества у детей».

	НОД	**9.00-9.20**	**Развитие речи/ Литература** Чтение сказки «3 поросёнка» (Гербова, с.35) **Задачи:** Познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка» (пер. С. Михалкова), помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.				
	Прогулка		**Картотека № 6. С. 8**				
	Работа перед сном		Слушание песни «За лапку» - развитие музыкального слуха.. Закреплять навык самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду. Трудовые поручения по уборке группы: воспитывать трудолюбие, желание качественно выполнять поручения				
	Вечер:		Гимнастика после сна (картотека, № 5), ходьба по ребристой дорожке.				
		16.25-16.45	**ФИЗО (Пензулаева, № 29, с.42)** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.				
			Д/и (социальный мир) «Кто что делает» Цель: учить детей называть действия, изображенные на картинках, составлять словосочетания. **МПИ** «Зернышки» <u>Задачи</u>: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость	**Индивидуальная продуктивная , (конструктивная) деятельность**. «Домик для зайчика» Цель: формировать умения создавать постройку с использованием основных строительных деталей. Побуждать детей создавать варианты конструкций. Воспитывать у детей заботливое отношение к животным	**Музыкально-дидактич. игра «**Найди пару» *Цель:* Учить сравнивать звучание инструментов, находить одинаковые по звуку. **Сюжетно – ролевая игра «В лесу» -** учить обьединять отдельные игры в единый сюжет, принимать на себя роли диких животных.	Внесение в группу настольно-печатных игр по теме: Мозаика Шнуровка, «Бусы», Лото, Домино. Трудовые поручения. Самост. игры детей.	Предложить разучить дома пальчиковую гимнастику «Зайка серенький» Цель: развитие мелкой моторики рук.

				(Алина Т, Рома Б, Лёша К, Лера Б)			
	Прогулка		**Наблюдение** за деревьями - формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками. **П/И** «Зайцы и волк». Цели: приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место. Игры детей с выносным материалом. Трудовые поручения.			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа: 2 средняя **Тема:** «Дикие животные»

Цель: Расширение представлений детей о диких животных; особенностях их жизни в разное время года (подготовка к зиме); характерных особенностях внешнего вида.

Итоговое мероприятие: Спортивный досуг. Полоса препятствий «Лесная Тропа».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом Образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей(центры активности, все помещения в группе)	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**

Четверг 18.11. 2021г	**Утро:**		Гимнастика (картотека, № 10). **Д/И по ФЭМП** «Морковки для зайчат» Цель: формировать у детей элементы логического мышления, учить устанавливать связи между объектами по величине. **Д/и по развитию эмоций:** Психогимнастика «Заяц-Трусишка» Цель: учить детей различать эмоциональное состояние собеседника, показать изменчивость настроения. Способствовать профилактике эмоционального напряжения.	**Инд. работа по ФИЗО** Игровое упражнение «Меткий я» - упражнять в умение принимать правильное исходное положение при метании мешочков с песком; развивать глазомер. (Рома Б, Лёва С.Латиф, Алиса С)	Проблемная ситуация: «Зачем диким животным другая шубка?» - продолжать знакомить с жизнью животных в зимнем лесу, учить делать простейшие логические выводы.	**Совместная с педагогом деят-ть детей в книжном уголке:** Выбрать книги в которых есть иллюстрации диких животных зайца и лисы. Самостоятельная дея-ть. детей в центрах активности. Трудовые поручения.	Предложить по играть в игру «Назови семью» Папа – медведь, Мама – медведица, Сын – медвежонок. и т. д.
	НОД	**9.00- 9.20**	**Подгрупповая кружковая работа «Волшебные кружочки»** Тема «Барашек» - учить детей изображать барашка; развивать познавательный интерес, эстетическое восприятие, творческие способности детей и воспитывать уважение к работе других детей.				
		9.40-10.00	**Хореография (по плану специалиста)**				
	Прогулка		**Картотека № 9 , с. 12**				
	Работа перед сном		Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Воспитание КГН:(формировать умение у детей правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном). Гимнастика для глаз. Трудовые поручения по столовой.				
	Вечер:						
			Гимнастика после сна (картотека № 5), закаливание.				
		15.00-15.20	**ИЗО (лепка) (по плану специалиста)**				
		15.30-15.50	**МУЗО (по плану специалиста)**				Посоветовать

			Пальчиковая игра «Зайка Серенький». **Дид. игры (предметный, природный мир)** «Собери картинку. Дикие животные». Цель: формирование умений детей складывать картинку из частей самостоятельно. **Сопровождение самостоятельной трудовой деят-ти:** Помыть кукольную посудку - воспитывать желание трудиться.	**РР** Д/И «Назови детёныша» - упражнять подбирать названия детёнышей диких животных. (Инджи, Лёша К, Лена Н, Ксюша Ч)	**Сюжетно-ролевая игра** «Больница для зверят» (создание игровой ситуации, врач проводит осмотр животных в зоопарке). Цель: формировать умения детей объединяться в совместную игру, выполнять игровые действия в соответствии с замыслом игры.	На игровой макет «Дикие животные» поместить детёнышей диких животных -учить детей действовать с предметами по назначению. Д/игра «Ты чей малыш?»; Развивающее Лото «Животные». Самостоятельные игры по выбору детей.	родителям прочитать Е. Чарушин «Что за зверь»
	Прогулка		**Знакомство с правилами поведения пешеходов.** Цели: продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Вспомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательным, идти по правой стороне. **П/И** «Такси». Цели: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения; быть внимательными к партнерам по игре. Трудовые поручения.				

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа: 2 младшая **Тема:** «Дикие животные»

Цель: Расширение представлений детей о диких животных; особенностях их жизни в разное время года (подготовка к зиме); характерных особенностях внешнего вида.

Итоговое мероприятие: Спортивный досуг. Полоса препятствий «Лесная Тропа».

День недели	Режим	Интеграция образова	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом Образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей	Взаимодействие с родителями/социа
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

		тельных областей			режимных моментах	(центры активности, все помещения в группе)	льными партнёрами
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Пятница 19.11. 2021г	**Утро:**		Гимнастика (картотека, № 10). **Д/ и по развитию мелкой моторики** «Цветные капли» Задачи: развитие движений пальцев рук, концентрации внимания, координации движений, подготовка руки к письму. Эта игра также позволяет ребёнку тренироваться в сопоставлении и различении цветов. **Работа с худ. Литерат**: Сказка «Заяц-хваста» - учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалоги персонажей; развивать умение понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения, воспитывать эмоционально – образное восприятие произведения.	**ФЭМП «Нарядные зверюшки»** **Цель**: формирование отношения к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий». (Лена Д, Ярослав К, Алёна К, Лейсан.)	**Игровая ситуация** «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом» Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	**Сопровождение самост. деятельн. в уголке экспериментирования:** Д/и «Угадай на ощупь» в уголке экспериментирования опыт на тактильные ощущения. Трудовые поручения по группе.	Консультации психолога и музыкального руководителя.
		9.00-9.20	**Окружающий мир / Социализация** «Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу» (Соломенникова, с.41) **Задачи:** Познакомить детей с обитателями леса с дикими животными. Отметить характерные признаки диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло. Воспитывать у детей заботливое отношения к животным и интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.				
	НОД	**10.05-10.25**	**Конструирование/ Ручной труд (по плану специалиста) (по плану специалиста)**				
	Прогулка		**Картотека № 5 С. 7**				

	Работа перед сном		Игровая ситуация «Научим мишку делать мыльную пену», «Покажем мишке, как нужно вытирать руки на сухо» - развитие КГН. Чтение по выбору детей. Трудовые поручения.				
	Вечер:	**15.55-16.15**	**ФИЗО на прогулке (Пензулаева, № 30, с.43)** **Задачи:** Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.				
			Гимнастика после сна (карт. № 5), закаливание. **Совместная с педагогом музыкально-худож. деятельность** «ПОЧЕМУ Мишутка ПИЩАЛ? Выявить одну из причин возникновения высоких и низких звуков, зависимость звучащих предметов от их размера. **Поручения по ХБТ**: «Наведение порядка в группе» Цель: учить детей рационально выполнять соответствующие трудовые действия. Поощрять желание трудиться, воспитывать трудолюбие. **Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» -** учить в самостоятельных играхпосредством речи налаживатьконтакты, взаимодействовать со сверстниками.	**Д/И «Подбери словечко»** - учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия. Медведь (какой) … (бурый, косолапый, неуклюжий). (Милана, Ульяна, Латиф, Инджи))	**Итоговое мероприятие:** Спортивный досуг. Полоса препятствий «Лесная Тропа». – повысить двигательную активность; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками **.**	Активизация детей на самостоятельную деятельность: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации. Центр дидактических и развивающих игр: разрезные картинки, домино, паззлы. Трудовые поручения.
	Прогулка		П/игра в соответствии с утренней прогулкой. Самостоятельные игры детей на участке. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками; воспитывать интерес к играм детей.				