

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Группа:** 2 средняя      **Тема:** «Дикие животные»

**Цель:** Расширение представлений детей о диких животных; особенностях их жизни в разное время года (подготовка к зиме); характерных особенностях внешнего вида.

**Итоговое мероприятие:** Спортивный досуг. Полоса препятствий «Лесная Тропа».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом Образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения в группе)	Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник к 15.11. 2021г.	Утро:		Гимнастика (картотека, № 10 ). <b>Рассматривание</b> иллюстраций на тему «Дикие животные». Развивать внимание, усидчивость. Ситуация общения по сказке «Кукушка» - обсудить поступки детей. Самост.игровая дея-ть. <b>Хороводная игра</b> «Наш зайчик» Цель: закреплять умения у детей согласовывать речь с движениями.	Разучить считалку: Бежит зайка по дороге, Да устали сильно ноги. Захотелось зайке спать,  Выходи тебе искать! Ц: развитие речи, памяти (Артём К, София М, Алёна К, Богдан.)	<b>Беседа</b> «Дикие животные наших лесов» - <b>Обогащать</b> представление детей животных. <b>Отмечать</b> характерные признаки представителей диких животных.	Обогащение наглядного материала по лексической теме: Внесение иллюстраций на тему «Дикие животные». <b>Совместная с педагогом деятельность в уголке природы:</b> Наблюдения в уголке природы как земля в горшках становится черной от полива. Загадка: Нагнут меня ребятки – и дождь пойдет на землю. (Лейка)  Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями.  Сопровождение самостоят. игровой деятельности детей.  Трудовые поручения.	Знакомство с темой недели.
	НОД	9.25-9.45	МУЗО (по плану специалиста)				
		9.55-10.15	ИЗО (по плану специалиста)				

<b>Прогулка</b>		<b>Картоотека № 12 , стр.16</b>				
<b>Работа перед сном</b>		Чтение худож. Литературы по выбору детей. Физминутка. – «Зайка серенький сидит». Артикуляционная гимнастика «Лошадки».				
<b>Вечер:</b>		Бодрящая гимнастика после сна (карт, № 5), ходьба по массажным дорожкам <i>Цель:</i> стимуляция биоактивных точек стопы.				
<b>НОД</b>	<b>16.25-16.40</b>	<b>ФИЗО (Пензулаева, № 28, с.41)</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.				Предложить родителям поговорить с ребенком о том, какие дикие животные живут в наших лесах.
		<p><b>Совместная с педагогом театрализованная деятельность:</b> Игра-имитация «Заяц» Цель: учить детей в процессе игры координации речи и движений в процессе общения. <b>Д/и РР</b> Д/и «Расскажи, кто такой» Цель: формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных. <b>Работа с худ. литерат.</b> – Рассматривание книг со сказками «Красная шапочка», «Три медведя», «Рукавичка». Учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам. <b>Д/И по ПДД</b> «Угадай, какой знак?» - Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p>	Упр. по изобразительности «Выполни аккуратно» - Упражнять в рисовании и закрашивании круглой формы. (Алиса С, Лейсан, Рома Барков, Саша П)	<b>Беседа</b> «Во что одеты дикие животные?» - закрепление характерных особенностей диких животных. <b>Сюжетно-ролевая игра «Лиса»</b> - развитие способности детей принять на себя роль животного.	Фигурки и картинки диких животных. Рассматривание и сравнение. Подбор стихотворений по теме.	
<b>Прогулка</b>		Наблюдение за птицами, которые прилетают на участок и на кормушку? Цель: учить замечать птиц в ближайшем окружении: на деревьях, крыше, заборе, в небе, на кормушке. П/и «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу. П/и «По узенькой дорожке» Цель: учить детей перешагивать из круга в круг. Самостоятельные игры по желанию детей. Цель. Развивать самостоятельность в выборе темы для игры.				

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Группа:** 2 средняя      **Тема:** «Дикие животные»

**Цель:** Расширение представлений детей о диких животных; особенностях их жизни в разное время года (подготовка к зиме); характерных особенностях внешнего вида.

**Итоговое мероприятие:** Спортивный досуг. Полоса препятствий «Лесная Тропа».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом Образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения в группе)	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 16.11. 2021г	Утро:		<p>Гимнастика картотека, № 10).</p> <p><b>Ситуация общения «Наша дружная семья»</b> - формирование семейной принадлежности. Д/И по РР «<i>Кто у кого?</i>»</p> <p>Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.</p>	<p><b>Инд. работа по ФИЗО</b> Подвижная игра: «С камушка на камушек». Цель: учить легко приземляться.</p> <p>(Лейсан, Тимофей В, Рома Берез, Милана)</p>	<p><b>Совместная с педагогом деятельность (родной край):</b> Рассматривание иллюстраций «Животные нашего края и их жилища» - расширение представлений детей о животных родного края.</p> <p><b>Работа с художественной литературой:</b> В. Бианки «Как звери готовятся к зиме.» Ц: учить проявлять интерес к чтению, развивать память, формировать знания детей о</p>	<p>Подготовить раскраски по теме. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Трудные поручения по занятиям.</p>	<p>Помощь в оформлении уголка книги: по теме «Дикие животные»</p>

				животных посредством художественной		
<b>НОД</b>	<b>9.00-9.20</b>	<b>Математика (Позина, Помораева, зан. 2 с.23)</b> <b>Задачи:</b> - Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. - Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. - Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.				
	<b>9.30-9.50</b>	<b>Хореография ( по плану специалиста)</b>				
<b>Прогулка</b>		<b>Картотека № 11 , стр. 14</b>				
<b>Работа перед сном</b>		<b>Чтение худож. литературы:</b> Чтение сказки «Рукавичка». М/п игра «Изобрази животного» - упражнять в выполнении имитационных действий, воспитывать эмоциональную отзывчивость. Дежурство по столовой.				
		Гимнастика (карт. № 5), закаливание.				
<b>Вечер:</b>		<b>Подгрупповая кружковая работа «Волшебные кружочки»</b> Тема «Барашек» - учить детей изображать барашка; развивать познавательный интерес, эстетическое восприятие, творческие способности детей и воспитывать уважение к работе других детей. <b>Театрализованная деятельность:</b> Игра-упражнение «Путешествие Лисы» Цель: развитие умения имитировать различных животных, понимать друг друга. <b>Сопровождение самост. продуктивной деятельности:</b> Вырезание животных ножницами по контуру.	<b>Работа по развитию псих.</b> <b>Процессов:</b> «Какой игрушки не хватает?» - Развивать зрительную память, умение называть игрушку, которой не хватает. (Ярослав К, Саша П, Полина Д, Ксюша Ч)	<b>Сюж.-ролевая игра «Зайчата»</b> - развитие у детей способности принять на себя роль животного. <b>М.П.И.</b> «Кто пройдет тише» <b>Задачи:</b> ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	В уголок изобразительной деятельности поместить силуэтные картинки по теме, трафареты и шаблоны разных видов «животные». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Трудовые поручения.	
<b>Прогулка</b>		Наблюдение за погодой - расширение знаний о явлениях природы.				

Рекомендовать родителям вместе с детьми :  
Д/и «Кто где живет»  
(Лиса живет в норе.  
Белка - в дупле  
и т. д.)

			П/ и «Охотник и зайцы» - воспитание быстроты реакции, ловкости, ориентации в пространстве. Игра с мячом «Осень какая?» Цель: упражнять детей в образовании прилагательных. Игры по желанию детей. Самост игровая деятельность. Трудовые поручения.	
--	--	--	--	--

### ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Группа:** 2 средняя      **Тема:** «Дикие животные»

**Цель:** Расширение представлений детей о диких животных; особенностях их жизни в разное время года (подготовка к зиме); характерных особенностях внешнего вида.

**Итоговое мероприятие:** Спортивный досуг. Полоса препятствий «Лесная Тропа».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей(центры активности, все помещения в группе)	Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 17.11. 2021г	Утро:		<p>Гимнастика (картотека, № 10 ). «Знакомство с предметами ДПИ Рассматривание иллюстраций народных игрушек.</p> <p><b>Д/и по экологии ««ОХОТНИК»</b></p> <p>- Упражнять в умении классифицировать и называть животных.</p> <p><b>Совместная с педагогом ИЗО</b> <b>деят-ть:</b> Упр. по рисованию «Зимняя шубка зайчика» Цель: закреплять правильное удерживание карандаша или кисти.</p>	<p><b>ФЭМП Д/и</b> «Подбери пару» Цель: закрепить знания основных цветов, их названий. (София М, Тимофей А, Алиса С, Богдан)</p>	<p><b>Ситуация общения по ОБЖ</b> «Запомните, детки таблетки – не конфетки» - Разъяснить детям, когда лекарства бывают полезны, а когда опасными для жизни.</p>	<p>Подбор материалов, иллюстраций для бесед. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Трудовые поручения по группе.</p>	<p>Консультации: «Развитие творчества у детей».</p>

НОД	9.00-9.20	<b>Развитие речи/ Литература</b> Чтение сказки «3 поросёнка» (Гербова, с.35) <b>Задачи:</b> Познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка» (пер. С. Михалкова), помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.				
Прогулка		<b>Картотека № 6. С. 8</b>				
Работа перед сном		Слушание песни «За лапку» - развитие музыкального слуха.. Закреплять навык самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду. Трудовые поручения по уборке группы: воспитывать трудолюбие, желание качественно выполнять поручения				
Вечер:		Гимнастика после сна (картотека, № 5), ходьба по ребристой дорожке.				
	16.25-16.45	<b>ФИЗО (Пензулаева, № 29, с.42)</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.				
		<b>Д/и (социальный мир)</b> «Кто что делает» Цель: учить детей называть действия, изображенные на картинках, составлять словосочетания. <b>МПИ «Зернышки»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей действовать по правилам, развивать выносливость	<b>Индивидуальная продуктивная, (конструктивная) деятельность.</b> «Домик для зайчика» Цель: формировать умения создавать постройку с использованием основных строительных деталей. Побуждать детей создавать варианты конструкций. Воспитывать у детей заботливое отношение к животным	<b>Музыкально-дидактич. игра «Найди пару»</b>  <b>Цель:</b> Учить сравнивать звучание инструментов, находить одинаковые по звуку.  <b>Сюжетно – ролевая игра «В лесу»</b> - учить объединять отдельные игры в единый сюжет, принимать на себя роли диких животных.	Внесение в группу настольно-печатных игр по теме: Мозаика Шнуровка, «Бусы», Лото, Домино.  Трудовые поручения. Самост. игры детей.	Предложить разучить дома пальчиковую гимнастику «Зайка серенький» Цель: развитие мелкой моторики рук.



<b>Четверг 18.11. 2021г</b>	<b>Утро:</b>	<p>Гимнастика (картотека, № 10).  <b>Д/И по ФЭМП</b> «Морковки для зайчат» Цель: формировать у детей элементы логического мышления, учить устанавливать связи между объектами по величине.</p> <p><b>Д/и по развитию эмоций:</b>          Психогимнастика «Заяц-Трусишка»</p> <p>Цель: учить детей различать эмоциональное состояние собеседника, показать изменчивость настроения. Способствовать профилактике эмоционального напряжения.</p>	<p><b>Инд. работа по ФИЗО</b>          Игровое упражнение «Меткий я» - упражнять в умение принимать правильное исходное положение при метании мешочков с песком; развивать глазомер.</p> <p>(Рома Б, Лёва С.Латиф, Алиса С)</p>	<p>Проблемная ситуация: «Зачем диким животным другая шубка?»          - продолжать знакомить с жизнью животных в зимнем лесу, учить делать простейшие логические выводы.</p>	<p><b>Совместная с педагогом деят-ть детей в книжном уголке:</b> Выбрать книги в которых есть иллюстрации диких животных зайца и лисы. Самостоятельная деят-ть. детей в центрах активности. Трудовые поручения.</p>	<p>Предложить поиграть в игру «Назови семью» Папа – медведь, Мама – медведица, Сын – медвежонок.</p> <p>и т. д.</p> <p>Посоветовать</p>	
	<b>НОД</b>	<b>9.00- 9.20</b>	<b>Подгрупповая кружковая работа «Волшебные кружочки»</b> Тема «Барашек» - учить детей изображать барашка; развивать познавательный интерес, эстетическое восприятие, творческие способности детей и воспитывать уважение к работе других детей.				
		<b>9.40-10.00</b>	<b>Хореография ( по плану специалиста)</b>				
	<b>Прогулка</b>		<b>Картотека № 9 , с. 12</b>				
	<b>Работа перед сном</b>		Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Воспитание КГН:(формировать умение у детей правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном). Гимнастика для глаз. Трудовые поручения по столовой.				
	<b>Вечер:</b>		Гимнастика после сна (картотека № 5), закаливание.				
		<b>15.00-15.20</b>	<b>ИЗО (лепка) (по плану специалиста)</b>				
		<b>15.30-15.50</b>	<b>МУЗО (по плану специалиста)</b>				

		<p>Пальчиковая игра «Зайка Серенький». <b>Дид. игры (предметный, природный мир)</b> «Собери картинку. Дикие животные». Цель: формирование умений детей складывать картинку из частей самостоятельно.</p> <p><b>Сопровождение самостоятельной трудовой деят-ти:</b> Помыть кукольную посудку - воспитывать желание трудиться.</p>	<p><b>РР Д/И «Назови детёныша»</b> - упражнять подбирать названия детёнышей диких животных. (Инджи, Лёша К, Лена Н, Ксюша Ч)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Больница для зверят» (создание игровой ситуации, врач проводит осмотр животных в зоопарке). Цель: формировать умения детей объединяться в совместную игру, выполнять игровые действия в соответствии с замыслом игры.</p>	<p>На игровой макет «Дикие животные» поместить детёнышей диких животных -учить детей действовать с предметами по назначению.</p> <p>Д/игра «Ты чей малыш?»;</p> <p>Развивающее Лото «Животные».</p> <p>Самостоятельные игры по выбору детей.</p>	<p>родителям прочитать Е. Чарушин «Что за зверь»</p>
	<b>Прогулка</b>	<p><b>Знакомство с правилами поведения пешеходов.</b> Цели: продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Вспомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательным, идти по правой стороне.</p> <p><b>П/И «Такси».</b> Цели: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения; быть внимательными к партнерам по игре.</p> <p>Трудовые поручения.</p>				

### ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Группа:** 2 младшая

**Тема:** «Дикие животные»

**Цель:** Расширение представлений детей о диких животных; особенностях их жизни в разное время года (подготовка к зиме); характерных особенностях внешнего вида.

**Итоговое мероприятие:** Спортивный досуг. Полоса препятствий «Лесная Тропа».

День недели	Режим	Интеграция образов	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом Образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деят-ти детей	Взаимодействие с родителями/социа
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

		тельны х област ей			режимных моментах	(центры активности, все помещения в группе)	льными партнёра ми	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница 19.11. 2021г	Утро:		<p>Гимнастика (картотека, № 10). <b>Д/ и по развитию мелкой моторики</b></p> <p>«Цветные капли»</p> <p>Задачи: развитие движений пальцев рук, концентрации внимания, координации движений, подготовка руки к письму. Эта игра также позволяет ребёнку тренироваться в сопоставлении и различении цветов.</p> <p><b>Работа с худ. Литерат:</b> Сказка «Заяц-хвоста» - учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалоги персонажей; развивать умение понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения, воспитывать эмоционально – образное восприятие произведения.</p>	<p><b>ФЭМП «Нарядные зверюшки»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование отношения к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий».</p> <p>(Лена Д, Ярослав К, Алёна К, Лейсан.)</p>	<p><b>Игровая ситуация</b> «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом» Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p>	<p><b>Сопровождение самост. деятельн. в уголке экспериментирования:</b> Д/и «Угадай на ощупь» в уголке экспериментирования опыт на тактильные ощущения. Трудовые поручения по группе.</p>	Консульта ции психолога и музыкаль ного руководит еля.	
		9.00-9.20	<p><b>Окружающий мир / Социализация</b> «Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу» (Соломенникова, с.41) <b>Задачи:</b> Познакомить детей с обитателями леса с дикими животными. Отметить характерные признаки диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло. Воспитывать у детей заботливое отношения к животным и интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.</p>					
	НОД	10.05-10.25	<b>Конструирование/ Ручной труд (по плану специалиста) (по плану специалиста)</b>					
	Прогулка		<b>Картотека № 5 С. 7</b>					

<b>Работа перед сном</b>		Игровая ситуация «Научим мишку делать мыльную пену», «Покажем мишке, как нужно вытирать руки на сухо» - развитие КГН. Чтение по выбору детей. Трудовые поручения.			
<b>Вечер:</b>	<b>15.55-16.15</b>	<b>ФИЗО на прогулке (Пензулаева, № 30, с.43)</b> <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.			
		<p>Гимнастика после сна (карт. № 5), закаливание.</p> <p><b>Совместная с педагогом музыкально-худож. деятельность «ПОЧЕМУ Мишутка ПИЩАЛ?</b> Выявить одну из причин возникновения высоких и низких звуков, зависимость звучащих предметов от их размера.</p> <p><b>Поручения по ХБТ:</b> «Наведение порядка в группе»</p> <p>Цель: учить детей рационально выполнять соответствующие трудовые действия. Поощрять желание трудиться, воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» -</b> учить в самостоятельных играх посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p><b>Д/И «Подбери словечко»</b> - учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия. Медведь (какой) ... (бурый, косялапый, неуклюжий). (Милана, Ульяна, Латиф, Инджи))</p>	<p><b>Итоговое мероприятие:</b> Спортивный досуг. Полоса препятствий «Лесная Тропа». – повысить двигательную активность; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками .</p>	<p>Активизация детей на самостоятельную деятельность: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации. Центр дидактических и развивающих игр: разрезные картинки, домино, паззлы. Трудовые поручения.</p>
<b>Прогулка</b>		П/игра в соответствии с утренней прогулкой. Самостоятельные игры детей на участке. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками; воспитывать интерес к играм детей.			

