

Сетевой проект “ТАЙНЫ ЭЛЕКТРИЧЕСТВА”

Цель проекта: - формирование знаний и умений в области предметной темы “Пути решения энергетических и экологических проблем”, способствующих развитию компетенций 21 века у учащихся СПО.

Участие в проекте позволит учащимся изучить и проанализировать воздействия антропогенных факторов на окружающую среду; исследовать экологические проблемы своего региона и их связь с природно-территориальными условиями, а также освоить отдельные сервисы Web 2.0, которые впоследствии можно будет использовать в профессиональной деятельности.

Итоговый продукт : видеоролик, эссе “Послание в будущее”

СП ориентирован на развитие навыков проектировать свою деятельность с учетом энергосберегающих принципов, прогнозировать последствия совершаемых действий, применять имеющиеся знания и умения при решении социально-экологических проблем.

Зачем учащимся проектный метод обучения?

Для того, чтобы:

- развить познавательные, творческие навыки, умения самостоятельно конструировать свои знания;
- научиться ориентироваться в информационном пространстве;
- развить критическое мышление.

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ НАУЧИТ:

- работать в команде и взаимодействовать с участниками проекта из других регионов;
- использовать современные ИТ.



ОСРБ 2-360432-2019

Специальность 2-36 04 32 Электроника механических транспортных средств

Дисциплина “Охрана окружающей среды и энергосбережение”

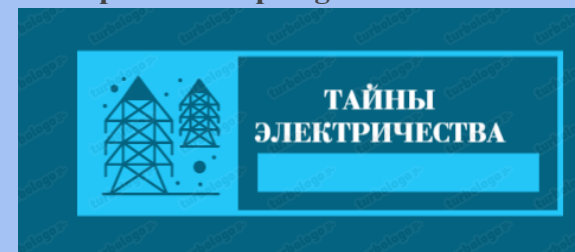
Учреждение образования
“Гродненский государственный
электротехнический колледж имени
Ивана Счастливого”

БУКЛЕТ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ



Автор проекта
Шевченко Валентина Ивановна

Электронная
почта: valyaclublotos@gmail.com
Сайт проекта: <https://goo.su/>



СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ ноябрь-декабрь.

Кто может принимать участие в СП?
Учащиеся 2-4 курса СПО, а также
все желающие.

Учебная дисциплина “Охрана окружающей
среды и энергосбережение”

О ПРОЕКТЕ “ТАЙНЫ ЭЛЕКТРИЧЕСТВА”

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:

как электрическая энергия изменяет жизнедеятельность человека?

ЧТО БУДУТ ДЕЛАТЬ УЧАЩИЕСЯ?

Проведут исследование на предприятии в виде мониторинга технологического процесса, проанализируют положительные и отрицательные стороны влияния электрической энергии на жизнедеятельность человека.

Обучающиеся будут выступать в роли постановщиков задачи, специалистов-исследователей, аналитиков и реализаторов идей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

По окончании проекта учащиеся смогут ответить на вопросы:

- почему в современной науке ученые не могут дать определение понятия электричества?
- Может ли использование электрической энергии привести к гибели современной цивилизации?
- как альтернативные источники энергии могут помочь в решении экологических проблем вашего региона/республики?

В ходе работы над проектом учащиеся приобретут умения и качества человека XXI века:

КОМПЕТЕНЦИИ: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация.

ВИДЫ БАЗОВОЙ ГРАМОТНОСТИ: языковая грамотность, числовая грамотность, естественнонаучная грамотность, ИКТ-грамотность, финансовая грамотность, гражданская и культурная грамотность.

КАЧЕСТВА ХАРАКТЕРА: инициативность, настойчивость, адаптивность, лидерство, социальная и культурная осведомленность.

Какими начальными умениями и навыками нужно обладать, чтобы принять участие в проекте?

- Пользовательские навыки работы на ПК (текстовый, графический редактор, табличный редактор, редактор презентаций);
- Умение работать с различными источниками информации, поиск информации в сети Интернет;
- умение работать в команде.

В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ?

Для успешной реализации проекта нужно:

- Ваше письменное согласие на участие в проекте, потому что ваш сын или дочь будут искать информацию в сети Интернет, вести переписку с другими участниками проекта в форуме, размещать результаты своего исследования и работы в интернете.

- Ваше понимание и поддержка всего проекта очень важна для результатов обучения.

- Комфортный режим работы и отдыха, потому что Ваш учащийся будет нуждаться в дополнительном компьютерном времени.

**Пожалуйста, не выполняйте задания за
своего сына или дочь!!!**

**Внимание! В СП разработана система
оценивания:**

- ☐ до работы над проектом: анкеты, вводная презентация;
- ☐ в процессе работы над проектом: лист продвижения в команде, анкеты самооценки;
- ☐ после завершения работы над проектом: сводная оценочная таблица, взаимооценка работы в группе.

