



Тема недели
«Я ЛЮБЛЮ СВОЙ ДЕТСКИЙ САД»
1 младшая группа
Рекомендации родителям



Родителям рекомендуется:

Каждое утро вы приходите в детский сад. А что же такое детский сад?

Это большой, светлый дом где много детей, туда дети приходят играть, рисуют, танцуют, живут дружной семьей....) А что же такое детский сад?

ЗАДАНИЕ 1. ПОКАЖИТЕ КАРТИНКУ И ПРОЧИТАЙТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ:



Что такое детский сад!

Это дом для всех ребят!

Это радость, это смех,

Это сто друзей на всех

Интересные прогулки,

С ароматом джемом булки

Это ласка и забота

В детский сад бежим с охотой

Здесь поем мы и смеемся

Вместе дружим и растем

Детский сад похож на солнце

Согревает нас теплом.

Спросите у ребенка как зовут воспитательницу?

Что они делает в детском саду?

А еще дети в детском садике учатся дружить. Назовите по имени своих друзей, подружек.

Что же вам запомнилось из жизни детского сада?

Дидактическая игра «Назови ласково своего друга»

Спросите ребенка как зовут его самого и его друзей. Предложите теперь назвать ласково свое имя и имя своего друга.

***ЗАДАНИЕ 2. ПРОЧИТАЙТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ 3. АЛЕКСАНДРОВОЙ
«ЯСЛИ»***

Новые ясли открыты у нас,

В ясли придут ребятишки сейчас.

В комнатах светлых кровати стоят

В эти кровати уложат ребят.

Держится Миша за мамин подол –

Миша заплаканный в ясли пришел.

Оленька смело гуляет одна,

В ясли сама прибежала она.

ЗАДАНИЕ 3. ПОИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ В ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

«Зайка»

Задачи: учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Описание игры: Ребенок выполняет движения под слова:

Зайка беленький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп, надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок-скок-скок-скок, надо зайке поскакать!

Сначала ребенок присаживаются на корточки и руками изображает, как зайка шевелит ушами. Затем поглаживает то одну, то другую руку, хлопает в ладоши. Потом встает, подпрыгивает на двух ногах.

«Мой весёлый звонкий мяч»

Задачи: учить ребенка бегать в разных направлениях.

Описание игры: ребенок стоят лицом ко взрослому, который держит в руках большой красивый мяч. Затем вы показываете ребенку как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой о пол. Затем просите ребенка попрыгать высоко, как мячики, произносит слова:

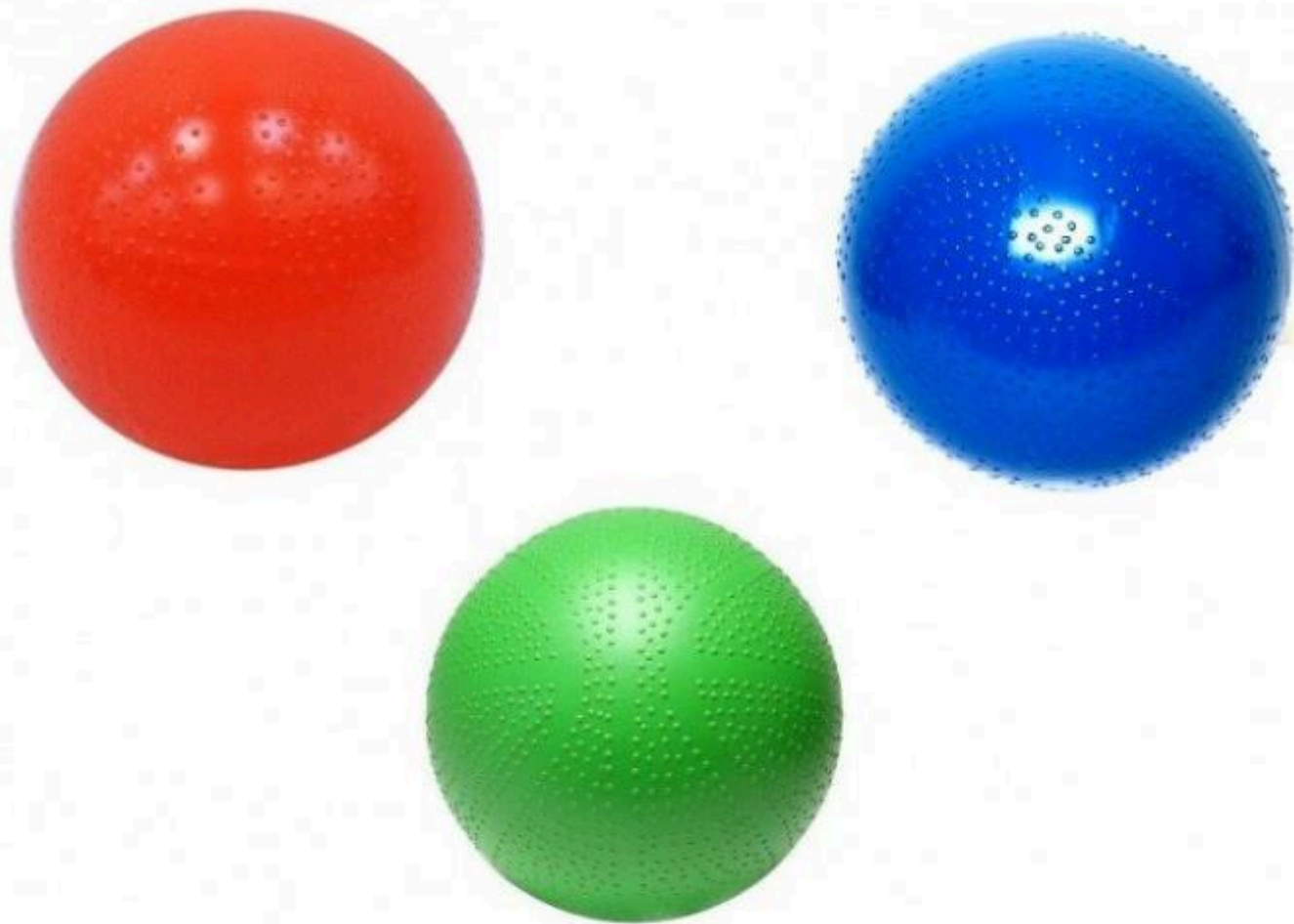
Мой весёлый, звонкий мяч, Ты куда пустился вскачь?

Красный, жёлтый, голубой, Не угнаться за тобой!

Потом взрослый бросает мяч в сторону со словами: «Сейчас мячик тебя догонит - убегай от него!» Ребенок убегает.

ЗАДАНИЕ 4. РИСОВАНИЕ "МЯЧ»

Предложите ребенку посмотреть на картинку.



Что на ней изображено (Мячики)

Какие они?

Одного цвета?

Покажите мячик наглядно.

И расскажите что он имеет круглую форму. Мяч может скакать, катиться, прыгать. Предложите нарисовать его.

Смочите кисточку сначала в воде, потом на кисть наберите немного краски

(цвет по желанию ребенка). Закрашивайте рисунок кистью, проводя линии в одном направлении. Следите за правильностью выполнения закрашивания. В конце спросите что ребенок рисовал? Какого он цвета?

ЗАДАНИЕ 5. ЛЕПКА «НЕВАЛЯШКА»

Покажите ребенку рисунок где изображена неваляшка.



Спросите что на нем нарисовано?

Какого цвета неваляшка?

Какие части тела есть у неваляшки? (туловище, голова, руки).

Какой формы туловище?

На что оно похоже? (на шар).

Какой шар по размеру?

Это что у неваляшки? (голова).

Какого размера голова? (какой формы).

Что ещё есть у неваляшки? (руки).

Неваляшке очень грустно потому что у нее нет подружек. Предложите ребенку слепить подружек неваляшек.

Предлагает детям от большого куска отделить маленький, скатывать шарики разными способами (между ладонями, по дощечке).

В конце включите песенку «Мы милашки куклы неваляшки»