



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ЗАВОДСЬКОГО РАЙОНУ
Запорізька гімназія № 13
Запорізької міської ради**

вул.Селищна, 50, м. Запоріжжя, 69106; тел.: (061)239-73-92,
e-mail: sool-13@ukr.net

Н А К А З

06.06. 2024

м. Запоріжжя

№ 34р

Про результати моніторингу навчальних досягнень
учнів 5-9 класів Запорізької гімназії № 13
за 2023-2024 навчальний рік

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898«Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень унавчального закладу учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» в червні 2023/2024 навчального року було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів гімназії.

Використовуючи індивідуальні та фронтальні форми опитування в синхронному та асинхронному режимах здійснено поточне, тематичне та семестрове оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану.

Навчальні досягнення учнів з факультативних, групових та індивідуальних занять не оцінюються в обов'язковому порядку.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи принципи здоров'язбереження, академічної доброчесності, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів, та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією школи складено графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення на дистанційній основі, з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за семестри і за навчальний рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестрів, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Підсумкове оцінювання з навчальних предметів, з яких не передбачено тематичних підсумкових робіт, здійснювалось за результатами поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання учнів, які з об'єктивних причин не мають результатів поточного оцінювання, було проведено за результатами проведення семестрових контрольних робіт.

Згідно плану роботи навчального закладу на 2023/2024н.р., з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці навчального року адміністрацією гімназії було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-9-х класів.

Учнів школи на кінець 2023-2024н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи.

У школі навчається 69 учнів 5-9-х класів. Якісний показник рівня знань серед 5-9 кл. становить 28 % (19 учнів), що на 2% менше, ніж у 2022/2023 н.р. В цілому результати по школі такі: 3 учні (5%) (-1% ніж у 2022-2023 н.р.) серед учнів 5-9 класів мають високий рівень навчальних досягнень, 16 учнів (23 %) – достатній рівень (-1 %), 33 учні (47 %) – середній рівень (+2% у порівнянні з 2022-2023 н.р.), 13 учнів (18%) – початковий рівень. В цілому значних змін у рівні навчальних досягнень учнів не прослідковується. Результати прослідковуються в діаграмі.



Підсумковий контроль в 5 класі (кл. керівник Меньяло О.В.) проведено з предметів інваріантної складової навчального плану. Вивчення результатів оцінювання учнів за 2023/2024 навчальний рік показало, що на кінець року показники навченості нижчі у порівнянні з проміжним контролем. У діаграмі видно перерозподіл балів у бік зниження. Моніторинг рівня НД показав, що найбільших труднощів зазнають учні при вивченні математики, української мови, зарубіжної літератури, англійської, німецької мов.



Причини формування негативної тенденції вбачаються в:

1. Складному періоді адаптації, що співпав з дистанційним навчанням у період війни;
2. Низькому рівні мотивації до навчання в деяких учнів, що навчаються не на рівні своїх реальних можливостей;
3. Дистанційному навчанні. В більшості учнів слабо розвинені навички самоорганізації та самоконтролю, самостійної роботи, звичка працювати під контролем, звідси зниження рівня НД.
5. Незадовільному технічному забезпеченні навчання учнів (відсутність комп'ютерної техніки та мережевого інтернету).
6. Незадовільна техніка читання, що спричиняє утруднення в розумінні і засвоєнні нового матеріалу.

Моніторинг якості знань в 6 класі (кл. керівник Дем'яненко В. А.) проведено з предметів інваріантної складової навчального плану. Результати

моніторингу: протягом року на високому і початковому рівнях не навчався жоден учень. Перерозподіл балів на кінець навчального року спостерігається на достатньому і середньому рівні (переміщення від середнього до достатнього рівня), тобто незначна динаміка зростання показників. Але у порівнянні з минулим навчальним роком очевидна динаміка зниження результатів: високий рівень 0/0, достатній – 2/6, середній- 14/14 учнів.

Вивчення результатів семестрового оцінювання учнів показало, що на кінець року показники навченості є вищими у порівнянні з рубіжним контролем (українська мова і література, зарубіжна література, німецька мова, історія, біологія). Моніторинг рівня НД показав, що найбільших труднощів зазнають учні при вивченні математики, української мови.

Причини формування негативної тенденції вбачаються в:

1. Дистанційному навчанні.
2. Нерозвиненості навички самоорганізації та самоконтролю, самостійної роботи, звичка працювати під контролем.
3. Недостатньому контролю за навчанням, а в окремих випадках в повному його відсутності з боку батьків.
4. Недостатньому зв'язку учителів, класних керівників із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники тощо.



Результати вивчення рівня навчальних досягнень учнів 7 класу (кл. кер. Вербенко Є.Ю.) показали, що рівень НД на кінець навчального року стабільний. (див. діаграму) У деяких учнів він підвищився або знизився в межах рівня з деяких предметів інваріантної складової. Два учні класу (Петренко М., Цибенко Т.) можуть навчатися на високому рівні (мають по дві оцінки достатнього рівня), що є резервом для роботи класного керівника і вчителів-предметників.

Але у порівнянні з 2022 -2023 навчальним роком успішність учнів помітно підвищилася, хоча клас працює не на рівні своїх реальних можливостей.



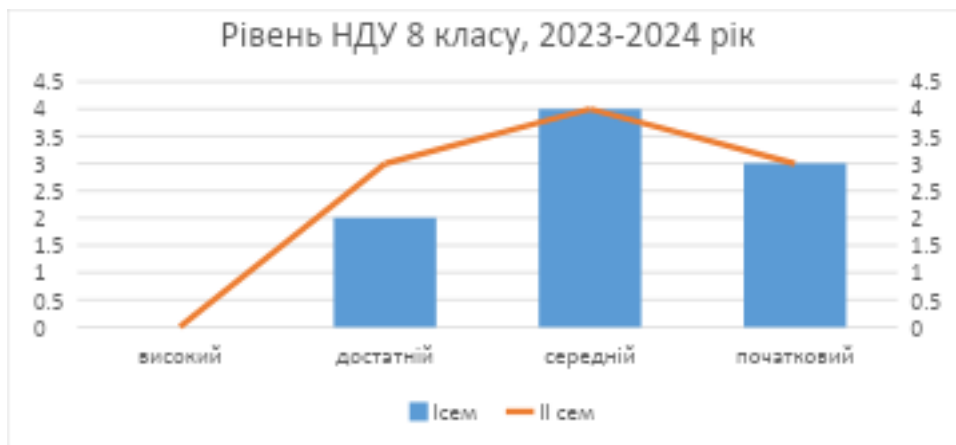
Причини формування тенденції вбачаються в:

1. Труднощах, зумовлених дистанційним навчанням в умовах військового стану: повітряні тривоги, відсутність світла, інтернету тощо.
2. Низькому рівні мотивації до навчання в деяких учнів, що навчаються не на рівні своїх реальних можливостей;
3. Недостатньому впровадженні індивідуального та диференційованого підходу до навчання учнів з різними рівнями навчальних досягнень;
4. Незадовільному технічному забезпеченні навчання учнів (відсутність комп'ютерної техніки та мережевого інтернету). Більшість учнів (80%) працюють з мобільних телефонів.

Підсумковий контроль у 8 класі (кл. керівник Кузьмічова Л. О.) проведено з предметів інваріантної складової навчального плану. Вивчення результатів семестрового оцінювання учнів показало, що на кінець року показники навченості є дещо вищими у порівнянні з рубіжним контролем. Моніторинг рівня НД показав, що найбільших труднощів зазнають учні при вивченні математики, української мови, німецької мови, фізики, біології.

Як видно з діаграми, у класі немає учнів, що навчаються на високому рівні, але є учень, що має одну оцінку достатнього рівня і може навчатися на високому рівні. Три учні класу можуть навчатися на достатньому рівні (мають дві оцінки середнього рівня.). Два учні можуть підвищити свою успішність до середнього рівня.

Рівень НДУ учнів 8 класу за 2023/2024 навчальний рік.



Причини формування негативної тенденції вбачаються в:

1. Дистанційному навчанні. В більшості учнів слабо розвинені навички самоорганізації та самоконтролю, самостійної роботи, звичка працювати під контролем, звідси зниження рівня НД.
2. Посиленні вікової кризи, що впливає на зниження мотивації учнів до навчання
3. Несистематичній роботі із слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу або недоброчесність.
4. Недостатньому зв'язку учителів, класних керівників із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники.
5. Незадовільному технічному забезпеченні навчання учнів (відсутність комп'ютерної техніки та мережевого інтернету).

Підсумковий контроль в 9 класі (кл. керівник Латиш Т. І.) проведено з предметів інваріантної складової навчального плану. Вивчення результатів річного оцінювання учнів показало, що на кінець 2023-2024 навчального року показники навченості є дещо вищими у порівнянні з рубіжним контролем. Як видно з діаграми, показники високого і достатнього рівня є стабільними протягом року. Також відбувся рівневий перерозподіл оцінок: зменшилася кількість початкового рівня, і за рахунок цього збільшився показник середнього рівня. Моніторинг рівня НД показав, що найбільших труднощів зазнають учні при вивченні математики, фізики біології, української мови, зарубіжної літератури, іноземної мови. Рівень НДУ у I семестрі 2023/2024 навчального року (9 клас).



Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому, достатньому рівнях можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 або 6 балів тільки з одного або двох предметів, що є резервом для роботи вчителів, класних керівників.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:

низька мотиваційна основа учнів і батьків,
несистематична роботи із слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу або недоброчесність,

недостатній зв'язок учителів, класних керівників із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники, труднощі, зумовлені дистанційним навчанням в умовах військового стану: повітряні тривоги, відсутність світла, інтернету тощо.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорі й на засіданні ШМО вчителів початкових класів.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати якість навчальної роботи школи за підсумками 2023/2024 н.р. задовільною.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Бондарчук І. О.:

2.1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за 2023/2024 н.р. у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на педагогічній раді.

Серпень 2024 року

2.2. Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів;
- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень.

постійно

2.3. Забезпечити додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загально-освітніх навчальних закладів.

Постійно

2.4. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Протягом 2024/2025 н.р.

3. Класним керівникам 5-9 класів:

3.1. Довести до відома батьківської громадськості підсумки навчальних досягнень учнів за 2023/2024 н.р.

Червень 2024 року

3.2. Скласти рейтинг учнів класу за підсумками навчальних досягнень учнів у 2023/2024 н.р., а також аналіз у порівнянні з минулим навчальним роком та довести до відома батьків на класних зборах.

Червень 2024року

3.3. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Протягом 2024/2025 н.р.

4. Учителям - предметникам:

4.1. Використовувати інноваційні форми моніторингу рівня засвоєння навчального матеріалу.

Протягом 2024/2025 н.р.

4.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

Протягом 2024/2025 н.р.

4.3. Під час організації навчально-виховного процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно

4.4. Застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.

Протягом 2024/2025 н.р.

4.5. Формувати в учнів стійку мотивацію до навчання

Постійно.

4.6. Ефективно використовувати індивідуальні заняття з метою підвищення показників навчання.

4.7. Запроваджувати індивідуальний та диференційований підхід до учнів, що мають високий та достатній рівень НД, та до учнів з початковим рівнем.

Постійно.

4.8.Активізувати роботу з батьками щодо підвищення у дітей мотивації до здобуття знань

4.9. Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають по 1-2 бали достатнього або середнього рівня навчальних досягнень.

5. Координацію роботи за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Бондарчук І. О.

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Олена БОЧКА