Título del trabajo
Subtítulo opcional (16 palabras en total)

Title (inglés)

Titulo (portugués)

Nombre Apellido*[1], Nombre Apellido[2], Nombre Apellido[3], Nombre Apellido[1]

1 Centro o instituto de trabajo (SIGLAS), Facultad, Universidad (SIGLAS).
2 Sub-dirección, Dirección, Instituto descentralizado (SIGLAS).
3 Sub-área, Área, Ministerio (SIGLAS).
*: email de contacto (el autor de contacto puede ser cualquiera de los autores, pero debe ser señalado con un asterisco)

Resumen: El resumen debe presentar en no más de 800 palabras el problema abordado, el objetivo del trabajo, caso de estudio, métodos, principales resultados.
El póster tendrá 0,8x1,2 m, impreso a color o escala de grises, respetando una jerarquía visual que destaque los elementos gráficos y cartográficos del trabajo.
Importante: Se debe dejar espacio para el encabezado y el pie en el póster de acuerdo a la plantilla correspondiente. Estos se completarán con los suministrados al momento de notificarse la aceptación del trabajo.
La tipografía sugerida es de tipo *Serif* y tamaño 14 para el cuerpo del texto, y de tipo *Sans serif* tamaño 32 o superior para títulos, subtítulos y apartados. Las referencias se incluyen en este documento. Para abreviaturas, siglas, acrónimos y símbolos consultar las normas generales del IGN, disponibles en este enlace.
En relación al lenguaje inclusivo, se recomienda consultar las disposiciones publicadas en instituciones académicas. Como ejemplo se deja disponible el enlace al documento elaborado por la Universidad Nacional de Córdoba.
Los mapas deben tener todos los elementos que permitan su correcta lectura: norte, escala, leyenda, grilla de coordenadas, miniatura de referencia. El tamaño y tipo de fuente de etiquetas y títulos debe asegurar su legibilidad como parte de este documento. Deben respetar lo establecido por el Instituto Geográfico Nacional en el punto 7 del siguiente instructivo.
En caso de tener caracteres especiales, las fórmulas deben ser provistas por los autores o autoras en archivo separado en formato imagen.
Sobre la utilización de herramientas de Inteligencia Artificial, por favor remitirse al documento al respecto publicado en la web de IDERA junto a esta plantilla.
Los trabajos serán sometidos a un proceso de revisión por parte de miembros del Comité Científico y del Comité Editorial. Para ser aceptado para su presentación en las jornadas,

autoras o autores deberán remitir la versión corregida del trabajo (resumen y póster) al correo electrónico indicado oportunamente.
En caso de ser aceptado para su presentación en las Jornadas, al menos una/uno de los/las autoras/autores deberán llevarlo impreso a las jornadas donde habrá un espacio dispuesto para su exposición, durante el cual deberán permanecer cerca del póster para responder las consultas del público que se acerque. Los pósters que no fueron presentados por al menos uno de los autores, en forma presencial durante las jornadas no serán publicados en el libro digital.

Palabras clave: *de tres a cinco, en cursiva, separadas por comas (se recomienda utilizar las contenidas en alguno de los tesauros listados en la Tabla al final de este documento).*

Abstract: traducción del resumen al inglés.

Keywords: *traducción de las palabras clave al inglés.*

Resumo: Idem, al portugués.

Palavras-chave: *idem, al portugués.*

AGRADECIMIENTOS

Puede mencionarse instituciones o personas que hayan contribuido al trabajo, fuentes de financiamiento, etc. (hasta 80 palabras).

REFERENCIAS

En orden alfabético, formato APA 7ma edición. Con la sangría francesa por defecto de Word. Los apellidos van con MAYÚSCULAS.

ABEYÁ GILARDON, E. O. (2016). Una evaluación crítica de los programas alimentarios en Argentina. *Salud Colectiva*, *12*(4), 589. https://doi.org/10.18294/sc.2016.935

MOYANO, D., & PEROVIC, N. R. (2018). Contribución nutricional del programa Comedores Escolares a la población infantil de diez escuelas municipales de la ciudad de Córdoba, Argentina. *Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de Córdoba*, *75*(3), Article 3. https://doi.org/10.31053/1853.0605.v75.n3.17559

RODRÍGUEZ-TADEO, A., PATIÑO VILLENA, B., URQUIDEZ-ROMERO, R., VIDAÑA-GAYTÁN, M. E., PERIAGO CASTON, M. J., ROS BERRUEZO, G., & GONZÁLEZ MARTÍNEZ-LACUESTA, E. (2015). Neofobia alimentaria: Impacto sobre los hábitos alimentarios y aceptación de alimentos saludables en usuarios de comedores escolares. *Nutrición Hospitalaria*, *31*(1), 260–268. https://doi.org/10.3305/nh.2015.31.1.7481

SOARES, P., CABALLERO, P., & DAVÓ-BLANES, M. C. (2017). Compra de alimentos de proximidad en los comedores escolares de Andalucía, Canarias y Principado de Asturias. *Gaceta Sanitaria*, *31*, 446–452. https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.05.015

ALVAREZ, M. P. (2020). *Identificación de bosques invadidos por Ligustrum lucidum W.T. Aiton en el centro de Córdoba, mediante datos ópticos y SAR* [Universidad Nacional de Córdoba/ Instituto de Altos Estudios Espaciales "Mario Gulich"-CONAE]. https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/17549

ALVAREZ, M. P., KARLIN, M. S., JACOB, A., CORA, A., SALAZAR, J. R. B., & FERRAL, A. (2020). Evaluation of NDVI and SAR interferometric coherence time series to identify forests invaded by Ligustrum Lucidum W.T Aiton in Central Córdoba, Argentina. *2020 IEEE Congreso Bienal de Argentina (ARGENCON)*, 1–6. https://doi.org/10.1109/ARGENCON49523.2020.9505485

FAO, & UNEP. (2020). *The State of the World's Forests 2020: Forests, biodiversity and people*. FAO and UNEP. https://doi.org/10.4060/ca8642en

FERNÁNDEZ, R. D., CEBALLOS, S. J., ARAGÓN, R., MALIZIA, A., MONTTI, L., WHITWORTH-HULSE, J. I., CASTRO-DÍEZ, P., & GRAU, H. R. (2020). A Global Review of Ligustrum Lucidum (OLEACEAE) Invasion. *The Botanical Review*, *86*(2), 93–118. https://doi.org/10.1007/s12229-020-09228-w

MARTINA, E. B., BARRI, F. R., & DEON, J. U. (2020). Desarrollo urbanístico en las Sierras de Córdoba: Consecuencias y resistencias en un territorio hidrosocial en disputa. *Quid 16. Revista del Área de Estudios Urbanos*, *14*, 187–214.

Tabla 1. Tesauros de referencia

Tesauro/Diccionario		
Sigla	Nombre/Descripción	Enlace
UNBIS	United Nations Bibliographic Information System	https://metadata.un.org/thesaurus/
NASA	NASA Thesaurus	https://sti.nasa.gov/docs/thesaurus/thesaurus-vol-1.pdf
APA	APA Dictionary of Psychology	https://dictionary.apa.org/
SELPER	Sociedad Latinoamericana en Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial	https://selper.info/pdf/Diccionario-Selper.pdf
AGROVOC	Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). Tesauro multilingüe de agricultura de la FAO.	https://agrovoc.fao.org/browse/agrovoc/es/?utm_sourc

CINDOC	Tesauro Geográfico CINDOC Tesauro del Centro de Información y Documentación Científica	http://vocabularyserver.com/toponimos/index.php
GEMET	General Multilingual Environmental Thesaurus	https://www.eionet.europa.eu/gemet/es/themes/

Nota: un listado completo puede encontrarse en
https://docs.apps.sid.uncu.edu.ar/books/sigsid/page/acceso-a-tesauros
Fuente: recopilación realizada por Laura Rita Balparda y Federico Barragán (2025).