

ATIVIDADE 02

(elaboração em grupo, entrega individual)

PARTE I

1) Assista aos vídeos relacionados aos experimentos que seu grupo apresentou na aula anterior do livro Conhecimento Físico no Ensino Fundamental, no site do [Laboratório de Pesquisa de Ensino de Física \(LaPEF\)](https://www.youtube.com/channel/UCVWukRfa8glZDqh8OnGes6Q) no link:

<https://www.youtube.com/channel/UCVWukRfa8glZDqh8OnGes6Q>

2) Após assistir, responda: Embora estes experimentos tenham sido realizados para crianças, identifique todas as características que vocês podem usar na aula experimental que seu grupo ministrará no curso para o público externo em nossa disciplina.

PARTE II

1) Aponte algumas diferenças entre o ensino tradicional e o ensino por metodologias ativas.

2) Quais são as principais fundamentações teóricas das metodologias ativas?

3) Apresente as estratégias e técnicas fundamentais das metodologias ativas.

4) Explique resumidamente alguns exemplos de metodologias ativas.

5) Explique o que é a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP).

6) Qual é a principal fundamentação teórica da ABP?

7) Quais são as principais concepções e orientações metodológicas acerca da ABP?

PARTE III

Com os materiais em mãos, construa os primeiros protótipos das atividades experimentais do seu grupo. Os kits experimentais do seu grupo deverão ser testados, antes de sua versão definitiva. Os kits serão avaliados e revisados, com sugestões de alterações, se for o caso. Para a próxima aula, os kits definitivos deverão ser apresentados (ainda não são os 6 kits, apenas os kits para 1 bancada).

Fontes:

PASQUALETTO, Terrimar Ignácio; VEIT, Eliane Angela; ARAUJO, Ives Solano. Aprendizagem Baseada em Projetos no Ensino de Física: uma Revisão da Literatura. *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*, p. 551-577, 2017.

MOTA, A. R.; DA ROSA, C. T. W. Ensaio sobre metodologias ativas: reflexões e propostas. *Revista Espaço Pedagógico*, v. 25, n. 2, p. 261-276, 2018.