



Universidade de São Paulo – USP.
Departamento de Geografia.
Disciplina: Psicologia da Educação.
Prof. Dr. Alexandre Lima de Pinheiro.
Aluno: Renato Gomes de Mendonsa.

FICHAMENTO

FILIZOLA, Roberto. Avaliação na Geografia escolar: limites e possibilidades. In: _____.

Didática da Geografia: proposições metodológicas e conteúdos entrelaçados com a avaliação. Curitiba: Base Editorial, 2009.

Resumo

Roberto Filizola defende que os professores não devem se prender apenas a formas de avaliações tradicionais e nem elaborar as mesmas com atividades dinâmicas que não fixem o conteúdo de aprendizado nas mentes do aluno e nem o tornem pessoas críticas. O professor deve usar criatividade, mas sempre focando no aprendizado do aluno como pessoa crítica do conhecimento herdado com as aulas praticadas.

Citações

“Em primeiro lugar a avaliação não deve ficar restrita a provas e testes. Ao contrario, é necessário diversificar os instrumentos avaliativos tendo em vista ampliar as possibilidades de avanço dos alunos [...]” (pag. 55).

“Em segundo lugar, o processo de avaliação da aprendizagem escolar não pode ser concebido como algum à parte do processo de ensino e até mesmo do projeto pedagógico [...]” (pag.56).

“há aqueles que considerem o bom ensino a parti do desenvolvimento de habilidades por meio de atividades, em que o conteúdo é depositado num segundo plano. Haveria ainda aqueles que, evocam um ensino entorno das “coisas praticas”, muito embora não tenham clareza do que sejam essas “coisas”, as quais podem oscilar de um “saber se localizar” a um saber fazer um “planejamento urbano” [...]” (pag.58).

Considerações Finais

Contudo a obra do autor é de grande importância para uma melhor formação dos profissionais da educação e reflexão dos mesmos levando em conta os métodos avaliativos dos professores nas escolas.