

|                                                                                                                                   |                                 |                                          |                       |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
|  <b>GRADES 1 to 12</b><br><b>DAILY LESSON LOG</b> | <b>School:</b>                  |                                          | <b>Grade Level:</b>   | <b>V</b>                      |
|                                                                                                                                   | <b>Teacher:</b>                 | <i>Credits to the Writer of this DLL</i> | <b>Learning Area:</b> | <b>ESP</b>                    |
|                                                                                                                                   | <b>Teaching Dates and Time:</b> | <b>MAY 8-12, 2023 (WEEK 2)</b>           | <b>Quarter:</b>       | <b>4<sup>TH</sup> Quarter</b> |

|  | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
|--|--------|---------|-----------|----------|--------|
|--|--------|---------|-----------|----------|--------|

|                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                              |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>I. LAYUNIN</b>                                                          | Pakikiisa sa Pagdarasal para sa Kabutihan ng lahat<br>(EsP5PD - IVa-d - 14)                                                                                     |                                                                                                                                    |                              |                              |                              |
| <b>A. Pamantayang Pangnilalaman</b>                                        | Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananalig sa Diyos na nagbigay ng buhay                                                                            |                                                                                                                                    |                              |                              |                              |
| <b>B. Pamantayan sa Pagaganap</b>                                          | Naisasabuhay ang tunay na pasasalamat sa Diyos na nagkaloob ng buhay<br>Hal.<br>- palagiang paggawa ng mabuti sa lahat                                          |                                                                                                                                    |                              |                              |                              |
| <b>C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)</b>  | Pakikiisa sa Pagdarasal para sa Kabutihan ng lahat<br>(EsP5PD - IVa-d - 14)                                                                                     |                                                                                                                                    |                              |                              |                              |
| <b>II. NILALAMAN</b>                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                              |                              |                              |
| <b>KAGAMITANG PANTURO</b>                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                              |                              |                              |
| <b>A. Sanggunian</b>                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                              |                              |                              |
| <b>1. Mga pahina sa Gabay ng Guro</b>                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                              |                              |                              |
| <b>2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral</b>                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                              |                              |                              |
| <b>3. Mga pahina sa Teksbuk</b>                                            | Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon, pah. 103                                                                                                              |                                                                                                                                    |                              |                              |                              |
| <b>4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource</b>        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                              |                              |                              |
| <b>B. Iba pang Kagamitang Panturo</b>                                      | Kuwaderno, bond paper, papel na sagutan                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                              |                              |                              |
| <b>III. PAMAMARAAN</b>                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                              |                              |                              |
| <b>A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin</b> | Bilang mag-aaral, makakatulong din tayo at ang ating paaralan sa mga taong nangangailangan.<br><br>Bukod sa pagkain, salapi, at damit na ibinibigay, mabuti rin | Isagawa Natin (Day 2)<br><br>1. Sa pagsisimula ng bahaging Isagawa Natin sa kagamitan ng mag-aaral, maaaring sabihin ito: “Balikan | Balikan ang nakaraang aralin | Balikan ang nakaraang aralin | Balikan ang nakaraang aralin |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                | na turuan natin sila ng mga gawaing mapagkakakitaan upang makapagsarili sa mga darating na araw                                                                                                                                                                                                                                                           | nating muli ang tinalakay kahapon. Anong mga pagpapahalaga ang inyong natutuhan?                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| <b>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| <b>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</b>                         | Simulan ang sesyon sa pamamagitan ng pag-uugnay ng pinakabuod ng nakaraang aralin sa paksang tatalakayin.<br>Maaaring sabihin ito:                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| <b>D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</b> | Ang buhay natin ang pinakamahalagang regalo ng ating Panginoon sa atin. Dahil ang buhay ay isang napakahalagang biyaya sa atin na kailangan natin itong ingatan at pahalagahan upang magkaroon ng kabuluhan ang ating buhay sa mundong nakapaligid sa atin. An gating kapwa na dapat nating isaalang-alang ang kapakanan at sa kinabibilangang pamayanan. | Ipagawa sa mga mag-aaral ang Gawain 1 at 2 sa isang araw kaya tiyaking masunod ang ibang itatakdang minute sa bawat Gawain (limang minute para sa Gawain 1, at 25 minuto para sa Gawain 2) Kung hindi possible maaaring hatiin sa dalawang sesyon |  |  |  |
| <b>E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</b> | Ipagpatuloy. Maaaring ito ang sasabihin: Ang mga tao ngayon ay may iba't-ibang pananampalataya. Iba-iba ang paniniwala ngunit iisa lamang                                                                                                                                                                                                                 | Gabay para sa Gawain 2:<br>a. Pangkatin ang klase sa ganitong mga pangalan:<br>Pangkat Hesukristo- mga Romano Katoliko                                                                                                                            |  |  |  |

|                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                  | <p>ang katuruan ng lahat ng ito “<br/>Ang Mahalin ang kapwa”.</p> <p>Maaaring bigkasin ang panimula ng Aralin 30.2 sa kagamitan ng Mag-aaral.</p> | <p>Pangkat Buddha- mga Buddhist</p> <p>Pangkat Allah- mga Muslim</p> <p>Pangkat Kristo- Born Again</p> <p>Linawin ang Panuto: Bawat pangkat ay magpapakita ng palabas kung paano namamayani ang paggalang at pagpapahalaga sa bawat isa magkaiba man ang kinabibilangang relihiyon</p> <p>Magsagawa ng pagpapalano sa loob ng limang minute at ipakita ito sa loob ng tatlong minuto.</p> <p>3. Linawin sa mag-aaral ang pamantayan</p> <p>4. Bigyan sila ng Smiley Board na inihanda ng guro bago ang gawain.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)</b> | <p>Ipalabas ang kagamitan ng mag-aaral. Ipauwi sa kanila ang larawan at gabayan sila sa pagsagot sa dalawang katanungan</p>                       | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Isapuso Natin (Day 3)</p> <p>1.Ipagawa ang nasa Isapuso Natin( Gugupit ang mga mag- aaral ng hugis puso dahil dito nila isusulat ang mga taong nakasalamuha nila na kanilang iginagalang at pinahahalagahan na iba ang pananampalataya at kung ano ang ginawa nila</p> |  |  |

|                                                    |  |   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |  |   | upang ipakita ang paggalang at pagpapahalaga sa mga taong sinulat nila). Gabayan ang mga mag-aaral sa gagawin                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay |  | . |                                                                                                                                                                                        | Isabuhay Natin (Day 4)<br>1. Isagawa ang Isabuhay Natin na nasa kagamitan ng Mag-aaral. Linawin ang panuto.<br>2. Magpasulat ng isang panalangin ng pasasalamat sa buhay na kaloob ng diyos. |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| H. Paglalahat ng Arallin                           |  |   | . Basahin at bigyang diin ang Tandaan Natin. Ipabasa ito sa mga mag-aaral nang may pang-unawa. Ipaliwanag nang mahusay ang mensahe nito upang lubos na maisapuso ito ng mga mag-aaral. |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| I. Pagtataya ng Aralin                             |  |   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              | Subukin Natin (Day 5)<br>1. Ipagawa ang Subukin Natin na nasa Kagamitan ng Mag-aaral.<br>2. Maaaring sumulat ng isang tula ang mga mag-aaral sa halip na sanaysay.<br>3. Maaaring tapusin ang sesyon sa pamamagitan ng pagsasabi nito “Binabati Kita |

|                                                                                                   |  |                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation                                       |  | Para sa aralin bukas, magpadala ng bond paper at gunting |  |  | Natapos nang muli ang isang aralin. Naniniwala akong ang pagpapahalaga sa buhay at pakikiisa sa pananampalataya ng iyong kapwa ay para sa kabutihan ng lahat at kinalulugdan ng Diyos.Inaasahan kong ipagpapatuloy mo ito sa lahat ng oras at pagkakataon. Handa ka na ba sa susunod na aralin? Ipagpatuloy mo ang hangaring matuto. Pagpalain ka ng Diyos. |
| IV. Mga Tala                                                                                      |  |                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| V. Pagninilay                                                                                     |  |                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya                                            |  |                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation                  |  |                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin                         |  |                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation                                         |  |                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?                 |  |                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? |  |                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?         |  |                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |