

KISI-KISI SOAL
PENILAIAN PER KD

Kelas/Semester : 2 /1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1	PPKN	3,4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan sikap hidup yang dicermninkan dengan bergotong royong.	Isian	5	1
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan perwujudan dari hidup dalam kebersamaan.	Isian	5	2
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan akibat tidak ada persatuan di sekolah.	Isian	5	3
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan sikap- sikap agar kebersamaan di kelas dapat terwujud.	Isian	5	4

2	Bahasa Indonesia	3,4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Disajikan soal, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan oleh para siswa pada sebuah gambar.	Isian	5	5
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan ciri- ciri kelas yang tidak bersih.	Isian	5	6
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan kandungan yang terdapat pada debu dan sampah.	Isian	5	7
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan bagaimana cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.	Isian	5	8
3	Matematika	3,10	Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	Disajikan soal, siswa mampu menentukan bangun datar dengan 3 sisi, 3 sudut dan 3 titik sudut.	Isian	5	9
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jumlah sisi, sudut, dan titik sudut pada sebuah bangun datar.	Isian	5	10
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan bentuk bangun datar yang terdapat pada permukaan atas rebana.	Isian	5	11

				Disajikan soal, siswa mampu menentukan bangun datar sesuai dengan pola yang ada.	Isian	5	12
4	SBdP	3,3	Mengenai gerak anggota tubuh melalui tari.	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan gerakan yang dapat dihasilkan dari gerakan menyapu.	Isian	5	13
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan sesuatu yang dapat digunakan untuk mengembangkan gerakan tari.	Isian	5	14
				Disajikan soal, siswa mampu gerakan anggota tubuh yang di gerakan dalam tarian menyapu lantai.	Isian	5	15
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan gerakan anggota tubuh yang sering digerakan dalam tarian kupu- kupu.	Isian	5	16
5	PJOK	3,4	Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan nama posisi dari “Mula-mula telentang dengan posisi badan lurus. Kepala dan pinggang ditekuk ke depan. Tahan beberapa saat semampunya”.	Isian	5	17

				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan cara melakukan posisis mireing.	Isian	5	18
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan bagaimana cara meliukkan badan sambal memegang bola.	Isian	5	19
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan bagaimana cara melatih kelenturan tubuh.	Isian	5	20