Урок 6. Пісьмо элементаў літар: гарызантальныя лініі з закругленнем

Мэта: забяспечыць знаёмства вучняў з элементамі літар, іх назвамі (лінія з закругленнем), асваенне спосабу напісання новых элементаў літар — гарызантальных ліній з закругленнем з аднаго і двух бакоў, замацаванне асноўных гігіенічных правіл пісьма (пасадка, сшытак, ручка); развіццё агульнавучэбных уменняў і навыкаў (карыстацца пісьмовымі прыладамі, ажыццяўляць кантроль і самаацэнку вынікаў дзейнасці); выхаванне акуратнасці падчас пісьма.

Абсталяванне: Пропісь 1, с. 13, вокладка 2 (форзац); калька; плакаты «Сядзі правільна пры пісьме», «Трымай ручку правільна» (ВНД «Уводзіны ў школьнае жыццё»); дэманстрацыйны набор элементаў літар.

1. Этап падрыхтоўкі да засваення новых ведаў і спосабаў дзеянняў. *Актуалізацыя апорных ведаў.* Паўтарэнне асноўных правіл пісьма.

Паведамленне тэмы, пастаноўка мэты ўрока.

На ўроку вучні працягнуць знаёмства з элементамі літар, ставіць мэту: навучыцца пісаць новыя элементы — лініі з закругленнем.

2. Этап засваення новых ведаў і спосабаў дзеянняў. *Знаёмства з новым элементам літар.*

Пропісь, с. 13 — рамка з узорам элементаў літар «гарызантальныя лініі з закругленнем з аднаго і двух бакоў».

Абвядзіце па пункціры павялічаны ўзор элементаў у рамцы.

Падрыхтоўка рукі да пісьма.

Мы жывём сям'ёй цікавай,
Кожны за сваёю справай:
Гэты братка дом вартуе,
Той — вячэру ўсім гатуе,

А як гэты з'есць яе,
Той нам песенькі пяе.
Я ж з гары на ўсіх гляджу,
«Малайцы, браты!» — кажу

Развіццё маторыкі рукі: малюнак з элементамі літар.

Абвядзенне па контуры малюнка «Слон на арэне цырка».

Загадкаблытанка.

Ногі тоўстыя — нямала!
Вуха — быццам бы махала,
Сам ён важыць пару тон.
Можа, гэта царскі трон? *(Гэта слон!)*

Правядзіце гарызантальныя лініі з закругленнем з аднаго і двух бакоў.

Навучанне пісьму элемента літар.

<u>Прагляд інтэрактыўнай дэманстрацыі напісання элементаў літар «гарызантальныя лініі з закругленнем з аднаго і двух бакоў» пры дапамозе QR-кода (вокладка).</u>:

— Лінію з адным закругленнем злева пачынаем пісаць ніжэй сярэдзіны нерабочага радка. Злева направа робім закругленне да сярэдзіны нерабочага радка і вядзём прамую лінію ўправа (уздоўж дадатковай лініі).

— Лінію з закругленнем з двух бакоў пачынаем пісаць ніжэй сярэдзіны нерабочага радка. Злева направа робім закругленне да сярэдзіны нерабочага радка і вядзём прамую лінію ўправа (уздоўж дадатковай лініі). Робім закругленне ўніз і ўлева. Каментарый да наступных радкоў даецца па аналогіі з папярэднімі.

Замацаванне. Прымяненне асвоеных спосабаў дзеянняў.

Дапішыце літары на апошніх радках.

3. Рэфлексіўны аналіз вучнямі вынікаў вучэбнай дзейнасці. Падвядзенне вынікаў урока.

Раскажыце, які элемент літар вы навучыліся пісаць на ўроку, хорам паўтарыце яго назву: «лінія з закругленнем».