

3 класс Математика 14.04.2022г.

Тема урока: **Письменные приёмы сложения и вычитания.**

<https://www.youtube.com/watch?v=OMCFFI55R3g>

- Рассмотрите группы выражений

34+45	340+450	345+457
76-56	760-540	761-543
67+22	670+220	678+225

- Чем они отличаются?

(В первом столбике примеры на сложение и вычитание двузначных чисел, во втором — трехзначных чисел, оканчивающихся нулями, в третьем — трехзначных чисел, не оканчивающихся нулями.)

- Выполните вычисления в первом столбике устно.

(Учащиеся называют ответы.)

- Как вычисляли?

(Единицы складывали с единицами, десятки — с десятками.)

- Попробуйте таким же способом вычислить ответы во втором столбике.

(Учащиеся называют ответы.)

- Как вы вычисляли?

(Десятки складывали с десятками, сотни — с сотнями.)

- Попробуйте устно выполнить вычисления в третьем столбике.

(Учащиеся пробуют и приходят к выводу, что выполнить такие вычисления устно трудно.)

- Что вы предлагаете?

(Такие примеры нужно решать письменно, в столбик.)

Далее работа по учебнику

- **№ 1 (с. 70) – выполнить устно**

- Объясните, как выполняются вычисления.

- С какого разряда начинаем вычислять?

(С разряда единиц.)

№ 2 (с. 70) – выполнить письменно как показано в №1

- Прочитайте задание.

- Как проверить, правильно ли решен пример на сложение?

- Как проверить, правильно ли решен пример на вычитание?

№4 (с.70)

- Прочитайте условие задачи. Дополните вопрос.

- Составим краткую запись. Выделите главные слова.

(Открытые, искусственные катки)

Открытые — 36 к.

Искусственные — ?, в 9 р. < На? >

- Что значит «в 9 раз меньше»?

(Надо разделить большее число на меньшее.)

- Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?

(Надо из большего числа вычесть меньшее)

- Решите задачу самостоятельно.

№ 6 (с.70)

- Прочитайте задачу 1. Что надо найти в задаче: все число или часть числа?
(Все число по его части.)

задаче: все число или часть числа?

- Что значит «одна двенадцатая»? (это значит квадрат разделить на двенадцать частей и взять одну часть).

- Как узнать всю площадь квадрата, если площадь одной двенадцатой части 3см^2 . (это значит площадь этой части умножить на количество частей).
площадь одной двенадцатой части 3 см^2 ?

- Запишите решение задачи.

- Прочитайте задачу 2.

- Что надо сделать в данной задаче? (начертить квадрат, площадь которого равна площади прямоугольника).

- Площадь прямоугольника известна? (нет).

- Как ее можно найти? (длину умножить на ширину).

- Запишите первое действие.

$$(8 \cdot 2 = 16(\text{см}^2))$$

- Что надо знать, чтобы начертить квадрат? (длину стороны).

- Как, используя формулу площади квадрата, найдите длину его стороны.

Каким компонентом действия умножения является сторона квадрата, а каким – площадь? (сторона – множитель, площадь – произведение).

- Найдите длину стороны квадрата. ($16 : 4 = 4\text{ см}$)

- Начертите квадрат и вычислите его периметр самостоятельно.

- А теперь запишите домашнее задание. Стр.70 №3, №5 и №7.

Тема урока: **Алгоритм сложения трёхзначных чисел.**

Ребята, посмотрите ссылку ниже и выполните все задания по ссылке в тетради.

https://www.youtube.com/watch?v=9AHM2fLFncA&ab_channel=%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0

Тема урока: **Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.**

Ребята, посмотрите ссылку ниже.

https://www.youtube.com/watch?v=KvD18iXi_2M

Задание №1 стр. 72 выполнить устно.

А задание № 2 стр.72 выполнить письменно, так как показано в задании №1.

№3, №4, №5 Стр.72 решить самостоятельно.

Домашняя работа.

№6, №7 и №8 Стр.72.

Выполнив все задания, высылайте свои работы мне на WhatsApp или Viber.

Те ребята у кого нет интернета, привозят все выполненные задания за неделю каждую пятницу мне в школу.