

наименование учреждения

КАРТА

психического развития воспитанника

Ф.И.О. ребёнка

Дата рождения

наименование города

Общие сведения о ребёнке и его семье

Фамилия, _____ имя, _____ отчество _____ ребёнка: _____

Дата рождения: _____

Посещаемая группа: _____

Дата поступления в МАДОУ д/с № _____

Степень адаптации ребёнка к ДОУ _____

Адрес проживания ребёнка: _____

Родители ребёнка (Ф.И.О., статус, контактные данные)

Мать _____

Отец _____

Характеристика семьи – полная, неполная (подчеркнуть).

Микроклимат в семье – благоприятный, неблагоприятный (подчеркнуть).

Состав семьи: _____

Возрастная группа: 2 младшая (3-4 года)

Коммуникативное и эмоциональное развитие Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Отметь нужное галочкой

Особенности контакта ребёнка

- ☐ - в контакт вступает легко, проявляет заинтересованность
- ☐ - в контакт вступает с осторожностью
- ☐ - контакт носит избирательный характер
- ☐ - в контакт вступать отказывается
- ☐ - контакт речевой, жестовый, мимический (нужное подчеркни)

Особенности поведения ребёнка

- ☐ - активен, бодрый, работает с удовольствием, выполняет указания взрослого
- ☐

- активен, чрезмерно деятелен, указания выполняет с трудом, суеблив

☐ - пассивен, инертен, медлителен, с трудом успевает действовать вместе с детьми.

☐ - агрессивен, конфликтен

Особенности эмоционального развития

☐ - проявляет сопереживание, сочувствие

☐ - ярко выражает свои эмоции

☐ - наблюдаются резкие колебания настроения

☐ - эмоциональный фон адекватный, уравновешенный ☐ - тревожный

**Развитие психических функций.
Образовательная область «Познавательное развитие»**

Условные обозначения для заполнения таблиц:

«+» - сформировано;

«-» - не сформировано;

«х» - сформировано не в полную меру.

Параметры	Характеристика	Начало учебного года	Конец учебного года
Внимание	Способен удерживать активное внимание в течении 7-8 минут.		
	Объём внимания ребёнка составляет от 2 до 4 объектов.		
	Находит одинаковые картинки.		
	Умеет работать по устной инструкции взрослого.		
Память	Может запомнить от 2 до 4 объектов.		
Мышление	Сравнивает предметы по цвету и форме.		
	Обобщает предметы по цвету, форме, величине.		
	Способен сложить 2-3 составные разрезные картинки.		
	Собирает 3-х составную матрёшку.		
	Подбирает на основе зрительного соотнесения форму к прорези.		
Восприятие	Знает название 3-4 цветов.		

	Знает название 2- 3 форм.		
	Может выбрать из 3-х предметов разной величины самый большой и самый маленький.		

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Возрастная группа: средняя (4-5 лет)

Коммуникативное и эмоциональное развитие
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Отметь нужное галочкой

Особенности контакта ребёнка

- ☐ - в контакт вступает легко, проявляет заинтересованность
- ☐ - в контакт вступает с осторожностью
- ☐ - контакт носит избирательный характер
- ☐ - в контакт вступать отказывается
- ☐ - контакт речевой, жестовый, мимический (нужное подчеркни)

Особенности поведения ребёнка

- ☐ - активен, бодрый, работает с удовольствием, выполняет указания взрослого
- ☐ - активен, чрезмерно деятелен, указания выполняет с трудом, суетлив
- ☐ - пассивен, инертен, медлителен, с трудом успевает действовать вместе с детьми.
- ☐ - агрессивен, конфликтен

Особенности эмоционального развития

- ☐ - проявляет сопереживание, сочувствие
- ☐ - ярко выражает свои эмоции
- ☐ - наблюдаются резкие колебания настроения
- ☐ - эмоциональный фон адекватный, уравновешенный ☐ - тревожный

**Развитие психических функций.
Образовательная область «Познавательное развитие»**

Условные обозначения для заполнения таблиц:

«+» - сформировано;

«-» - не сформировано;

«Х» - сформировано не в полную меру.

Параметры	Характеристика	Начало учебного года	Конец учебного года
Внимание	Способен удерживать активное внимание в течении 15-20 минут.		
	Находит одинаковые картинки.		
	Умеет работать по устной инструкции взрослого.		
Память	Может запомнить 7-8 названий предметов.		
Мышление	Сравнивает предметы по цвету и форме, величине и другим свойствам.		
	Обобщает предметы по цвету, форме, величине.		
	Способен сложить 4-х составную разрезную картинку без опоры на образец.		
	Собирает 4-х составную матрёшку на основе зрительного соотнесения.		
	Подбирает на основе зрительного соотнесения форму к прорези.		
	Может устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного соотнесения.		
	Обобщает понятия по следующим категориям: овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель.		
Восприятие	Знает название 7 цветов.		
	Знает название геометрических форм: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.		

Выводы: _____

Рекомендации:

Возрастная группа: старшая (5-6 лет)

Коммуникативное и эмоциональное развитие
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Отметь нужное галочкой

Особенности контакта ребёнка

- ☐ - в контакт вступает легко, проявляет заинтересованность
- ☐ - в контакт вступает с осторожностью
- ☐ - контакт носит избирательный характер
- ☐ - в контакт вступать отказывается
- ☐ - контакт речевой, жестовый, мимический (нужное подчеркни)

Особенности поведения ребёнка

- ☐ - активен, бодрый, работает с удовольствием, выполняет указания взрослого
- ☐ - активен, чрезмерно деятелен, указания выполняет с трудом, суетлив
- ☐ - пассивен, инертен, медлителен, с трудом успевает действовать вместе с детьми.
- ☐ - агрессивен, конфликтен

Особенности эмоционального развития

- ☐ - проявляет сопереживание, сочувствие
- ☐ - ярко выражает свои эмоции
- ☐ - наблюдаются резкие колебания настроения
- ☐ - эмоциональный фон адекватный, уравновешенный ☐ - тревожный

Развитие психических функций.
Образовательная область «Познавательное развитие»

Условные обозначения для заполнения таблиц:

«+» - сформировано;

«-» - не сформировано;

«Х» - сформировано не в полную меру.

Параметры	Характеристика	Начало учебного года	Конец учебного года
-----------	----------------	----------------------	---------------------

Внимание	Способен удерживать активное внимание в течении 20-25 минут.		
	Объём внимания составляет от 5 до 7 объектов.		
	Находит одинаковые картинки.		
	Умеет работать по устной инструкции взрослого.		
Память	Может запомнить при помощи образно-зрительной памяти 5-6 объектов.		
	Объём слуховой вербальной памяти составляет 5-6 слов.		
Мышление	Сравнивает предметы по цвету и форме, величине и другим свойствам.		
	Устанавливает причинно- следственные связи, лежащие в основе изображённой ситуации из 4 картинок.		
	Способен сложить 4-х составную разрезную картинку без опоры на образец.		
	Действует по образцу, анализирует пространство		
	Группирует предметы по их функциональному назначению.		
	Может устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного соотнесения.		
	Обобщает понятия по следующим категориям: овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, транспорт, обувь.		
Восприятие	Различает и называет не только основные цвета, но их оттенки.		
	Знает название геометрических форм: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.		
	Воспринимает величину объектов, легко выстраивает ряд – по возрастанию или убыванию.		

Выводы: _____

Рекомендации:

Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет)

**Коммуникативное и эмоциональное развитие
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Отметь нужное галочкой

Особенности контакта ребёнка

- ☐ - в контакт вступает легко, проявляет заинтересованность
- ☐ - в контакт вступает с осторожностью
- ☐ - контакт носит избирательный характер
- ☐ - в контакт вступать отказывается
- ☐ - контакт речевой, жестовый, мимический (нужное подчеркни)

Особенности поведения ребёнка

- ☐ - активен, бодрый, работает с удовольствием, выполняет указания взрослого
- ☐ - активен, чрезмерно деятелен, указания выполняет с трудом, суетлив
- ☐ - пассивен, инертен, медлителен, с трудом успевает действовать вместе с детьми.
- ☐ - агрессивен, конфликтен

Особенности эмоционального развития

- ☐ - проявляет сопереживание, сочувствие
- ☐ - ярко выражает свои эмоции
- ☐ - наблюдаются резкие колебания настроения
- ☐ - эмоциональный фон адекватный, уравновешенный ☐ - тревожный

Развитие психических функций. Образовательная область «Познавательное развитие»

Условные обозначения для заполнения таблиц:

«+» - сформировано;

«-» - не сформировано;

«Х» - сформировано не в полную меру.

Параметры	Характеристика	Начало учебного года	Конец учебного года
Внимание	Способен удерживать активное внимание в течении 20-25 минут.		
	Объём внимания составляет 7-8 объектов.		
	Умеет работать по устной инструкции взрослого.		
Память	Объём слуховой вербальной памяти составляет 8-10 слов.		

Мышление	Умеет вычленять причинно-следственные связи в предложении.		
	Устанавливает причинно-следственные связи, лежащие в основе изображённой ситуации из 6 картинок.		
	Способен сложить 6-ти составную разрезную картинку без опоры на образец.		
	Умеет выявлять закономерности и обосновывать свой выбор.		
	Группирует предметы по их функциональному назначению.		
	Может устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного соотнесения.		
	Обобщает понятия по следующим категориям: овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, транспорт, обувь.		
	Способен найти 4-й лишний предмет и обосновать свой выбор.		
Восприятие	Различает и называет не только основные цвета, но их оттенки.		
	Знает название геометрических форм: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.		
	Воспринимает величину объектов, легко выстраивает ряд – по возрастанию или убыванию.		

Выводы: _____

Рекомендации:

Педагог-психолог: _____ / _____

