

I семестр.

8 клас (НУШ) – 3 год/тиж. (48 год.)

№	Дата	Тема, підтема	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
						Лексика	Грамматика							
Module 1 “School Life”.														
1		Давайте зустрінемось	Громадянська відповідальність.	Описує приміщення закладу освіти. Розповідає про шкільні правила.	Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію.	Приміщення закладу освіти. Назви навчальних кімнат та шкільного обладнання. Шкільні правила.	Порівняння вживання Present Simple та Present Progressive. Stative verbs.		Discuss. P.5	Ex. 1 A p.6	Ex.1B p.6, ex. 2 p. 7	Описати свою школу та її приміщення, використовуючи слова впр. 2 ст. 7, вивчити нові слова – ч.1a).	p.5, 1a, SB. P. 6	
2		Давайте зустрінемось	Громадянська відповідальність.	Описує приміщення закладу освіти. Розповідає про шкільні правила	Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію.	School facilities. School rules.	Порівняння вживання Present Simple та Present Progressive. Stative verbs.	Ex.4 p. 7	Ex. 5 p. 7	Ex.3p .7	Ex. 3 p. 7	Повторювати слова ч.1a), та граматичне правило на ст. 7, скласти і записати діалог за зразком впр. 5 ст. 7.	1a, SB. P. 7	

3		Попрацюймо з орфографією.	Громадянська відповідальність.	Розповідає про шкільне життя. Порівнює предмети та людей.	Описувати, розповідати. Запитувати і надавати інформацію. Порівнювати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції	<i>Attend</i> a class / a lesson, a course, school. <i>Sit (for) / take</i> an exam / a test. <i>Do well in / pass / fail</i> an exam / a test. <i>Miss</i> an exam / a test / a class / a lesson / school. <i>Get</i> exam results / good or bad marks. <i>Revise</i> for an exam / a test.	Comparison of adjectives and adverbs.	Ex.2 A p. 8		Ex. 1, 2A p. 8	Ex.1 p.8, ex. 2 b) p. 9	Вивчити нові слова – ч. 1в), скласти і записати свої речення з виразами впр. 1 ст. 8 АБО - написати 3-4 зразки корисних англійських виразів з прикладами речень до них.	1b, SB. P. 8	
4		Попрацюймо з орфографією.	Громадянська відповідальність.	Розповідає про шкільне життя. Порівнює предмети та людей.	Описувати, розповідати. Запитувати і надавати інформацію. Порівнювати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції.	<i>Do well in / pass / fail</i> an exam / a test. <i>Miss</i> an exam / a test / a class / a lesson / school. <i>Get</i> exam results / good or bad marks.	Comparison of adjectives and adverbs.	Ex. 4 p.9	Ex. 5 p. 9	Ex. 3 p. 9	Ex. 3, 4 p. 9	Написати повідомлення за вказівками впр. 5 ст. 9, повторювати слова – ч. 1в), та граматичне правило на ст. 9	1b, SB. P. 9	

						<i>Revise</i> for an exam / a test. Відпрацювання звуків [tʃ], [dʒ]..								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Дата	Тема, підтема	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писмє продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручник	Примітка
						Лексика	Граматика							
5		Технічні звички.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.	Розповідає про події минулого. Розповідає про власний досвід використання цифрових технологій та гаджетів. Вживає Past Simple та used to.	Запитувати та надавати інформацію. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір, точку зору. Обмінюватись думками.	Download music, apps, videos. Make a phone / video call. Send / receive text / voice messages, emails. Connect to the Internet.	Past Simple. The verb used to.	Ex. 1 p.10	Ex. 2A p. 10	Ex. 2 B p. 10	Ex.1, 2 C p. 11	Вивчити нові слова –ч. 1с), написати про свої звички у використанні гаджетів, та способи відпочинку від них.	1с, SB. P. 10	
6		Технічні звички.	Громадянська відповідальність.	Розповідає про події минулого. Розповідає про власний	Запитувати та надавати інформацію. Висловлювати власні	Download music, apps, videos.	Past Simple. The verb used to.	ex. 4 p. 11	Ex. 5 p.11	Ex. 3p. 11	Ex.3, 4 p. 11	Повторювати слова до теми, та граматичне правило на ст. 11 написати повідомлення про свої	1с, SB. P. 11	

			Здоров'я і безпека.	досвід використання цифрових технологій та гаджетів. Вживає Past Simple та used to.	враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір, точку зору. Обмінюватись думками.	<i>Make</i> a phone / video call. <i>Send</i> / <i>receive</i> text / voice messages, emails. <i>Connect</i> to the Internet.						звички за запитаннями впр. 5 ст. 11.		
7		Чи розмовляєте ви англійською?	Громадянська відповідальність.	Вживають неозначені займенники та їх похідні. Розповідають про важливість вивчення англійської мови.	Оцінювати стан речей, події, факти. Коментувати статистичні дані. Описувати, розповідати, характеризувати.	Фразові дієслова look out, look after, looking forward to, come round, come up with	Неозначені займенники some / any / no / every та їхні похідні.	Ex. 1B p. 122	Ex. 1A, C p. 12. Ex. 4 p. 13	Ex. 3 p. 13	Ex. 2, 3 p. 13	Вивчити нові слова – ч.1 d, та граматичне правило на ст. 13, написати статтю про своє вивчення англійської за вказівками впр. 5 ст. 13.	1d, SB. P. 12-13	
8		Шкільні дні.	Громадянська відповідальність.	Пише публікацію про себе у блозі вживаючи слова-зв'язки and, but, so, because, or.	Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію	Слова-зв'язки <i>and, but, so, because, or.</i>		Ex. 1 p. 14, P. 16	Ex. 2, 3 A, C p. 14	Ex. 3 A p. 15	Ex. 1 p. 14, ex. 3 B p. 15, Ex.1 p. 16	Вивчити нові слова – ч.1e), написати повідомлення про себе за вказівками впр. 3D ст.15	1e, SB. P. 14-15, Song 1	
9		Повторення вивченого матеріалу.			Повторення та закріплення вивченого лексичного та граматичного матеріалу.	revision	revision		Ex. B, D, F p. 102		Ex. A, C, E p. 102	Повторити вивчений матеріал з теми, виконати впр. G ст. 103.	Round up 1	
10		Підсумкова робота з				Повторення	Повторення				Тест №1	Повторити слова, правила, вирази, що	-	

		теми: «Шкільне життя». Узагальнення і систематизац ія знань, з теми.										вивчались протягом теми.		
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--

№	Дата	Тема, підтема	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
						Лексика	Грамматика							
Module 2. “Teen life.”														
11		Ведення відеоблогу.	Громадянська відповідальність. Підприємливість і фінансова грамотність	Розповідає про місця розваг та відпочинку. Висловлює вподобання \ не вподобання щодо того чи іншого місця відпочинку. Висловлює згоду / незгоду використовуючи so чи neither.	Описувати, характеризувати, розповідати. Порівнювати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір, точку зору. Обмінюват	theme park, bowling alley, theatre, concert	Вживання займенників <i>so / neither / too / either</i>	Ex. 1, 2 В р. 18	р. 17, ex. 2A р.18	Ex. 2 р. 18	Ex.1, 2 С р. 18 - 19	Вивчити нові слова – ч. 2А, написати про своє ставлення до ведення відеоблогів та які відеоблоги подобається пореглядати та чому.	р. 17, SB. 2а р. 18	

					ись думками.									
12		Ведення відеоблогу.	Громадянсь ка відповідаль ність. Підприємли вість і фінансова грамотність	Розповідає про місця розваг та відпочинку. Висловлює вподобання \ не вподобання щодо того чи іншого місця відпочинку. Висловлює згоду / незгоду використов уючи so чи neither.	Описувати, характеризу вати, розповідати . Порівнюват и. Висловлюв ати власні враження, почуття та емоції. Аргументув ати власний вибір, точку зору. Обмінюват ись думками.	theme park, bowling alley, theatre, concert	Вживан ня займен ників <i>so / neither / too / either</i>	Ех. 4 А р. 19	Ех. 5 р.19	Ех. 3 р. 19	Ех. 4 В р. 19	Вивчити граматичне правило на ст. 19, написати про своє ставлення до речей вказаних у впр. 5 ст. 19 користуючись вивченим граматичним правилом.	SB. 2а р. 19	

13		Новий вигляд	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека. Підприємливість і фінансова грамотність	Описує зачіски. Розповідає про умови та їх результат.	Описувати, розповідати, характеризувати. Порівнювати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції.	Tina used to have short hair but now she's getting extensions . Sandy's got a bob. Her hair is fair with highlights. Dina's got permed hair. Sam's got dyed dreadlocks . They aren't very long. Tom wants his hair really short. He's getting a buzz cut. Mary's got long fair hair which she ties back in a ponytail.	Умовні речення 1 типу. Підрядні обставинні речення часу.	Ex. 1 p. 20, Ex. 2A p. 20		Ex. 2 A p. 20	Ex. 1, 2 B p.20-21	Вивчити нові слова – ч. 2В, описати свій стиль зачіски та улюблені стилі зачісок як у зразку впр. 1 ст. 20.	SB. 2b p. 20	
14		Новий вигляд	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека. Підприємливість і фінансова грамотність	Описує зачіски. Розповідає про умови та їх результат.	Описувати, розповідати, характеризувати. Порівнювати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції.		Умовні речення 1 типу. Підрядні обставинні речення часу.	Ex.5 p. 21	Ex. 4 p. 21	Ex. 3 p. 21	Ex. 3, 5 p. 21	Вивчити граматичне правило на ст.21, описати стиль зачісок 2-3 друзів, АБО написати загадки про стиль однокласників.	SB. 2b p. 21	

№	Дата	Тема, підтема	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продження (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продження (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
						Лексика	Граматика							

15		Слідуючи моді.	Екологічна безпека і сталий розвиток. Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека. Підприємливість і фінансова грамотність .	Описує улюблений одяг вживаючи займенники all, both, neither, none, either. Пише повідомлення про улюблений одяг.	Описувати, розповідати , характеризувати. Порівнювати. Обмінюватись думками.	Designs – Patterns: a checked shirt, baggy jeans, tight jeans, torn jeans, flared jeans, spotted trainers, sparkly trainers, a striped shirt.	Вживання займенників all, both, neither, none, either	Ex. 1A p. 22, Ex. 2 p. 23		Ex. 1A p.22	Ex. 1B, p.22	Вивчити нові слова – ч. 2с) , описати свій улюблений одяг, використовуючи слова впр. 2 ст. 23.	SB. 2с p. 22	
16		Слідуючи моді.	Екологічна безпека і сталий розвиток. Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека. Підприємливість і фінансова грамотність .	Описує улюблений одяг вживаючи займенники all, both, neither, none, either. Пише повідомлення про улюблений одяг.	Описувати, розповідати , характеризувати. Порівнювати. Обмінюватись думками.	Materials: a cotton T-shirt, a denim shirt, a silk scarf, a woolen hat, a leather jacket. Порядок вживання прикметників для опису одягу.	Вживання займенників all, both, neither, none, either	Ex. 4A, B p.23	Ex.3 p. 23	Ex. 3 p. 23	Вивчити правило на ст.23, написати повідомлення за запитаннями впр. 4В ст.23. АБО підготувати презентацію про стиль одягу певних років чи певних підліткових угруповань.	SB. 2с p. 23		
17		Зрозуміти розум підлітків.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.	Розповідає про життя підлітків. Розрізняє та вживає Defining та Non-Defining Relative Clauses.	Описувати, розповідати , характеризувати. Розпитувати з метою роз'яснення та	Think, imagine, wonder, understand, realise, recognise. Особливо сті вимови	Defining Relative Clauses (обмежувальні означальні речення).	Ex. 1B, 4 p. 24-25	Ex.1A p. 24, ex. 5 p. 25	Ex. 1, 3 p.24-25	Ex.1C, 2, 3p. 24-25	Вивчити нові слова – ч. 2d, граматичне правило на ст.25, написати повідомлення за вказівками впр. 5 ст. 25.	SB. 2d p. 24-25	

19		Повторення вивченого матеріалу.	Громадянська відповідальність. Підприємливість і фінансова грамотність. Здоров'я і безпека.		Описувати, розповідати, характеризувати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір, точку зору. Оцінювати стан речей, події, факти.	revision	revisio n	Ex. 1p. 28,		Ex. B, D p. 104,	Ex. 1p. 28, ex. A, C, E p. 104	Виготовити проєкт за вказівками на ст. 28, АБО впр. Fст. 105	Cultu ral page 1, Roun d up 2	
20		Підсумкова робота з теми: «Життя підлітків». Узагальнення і систематизація знань з теми.				повторення	повторення				Тест № 2	Повторити слова, правила, вирази, що вивчались протягом теми.	-	

Module 3. “My lifestyle”.

21		Спробуй щось нове.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.	Розповідає про власний досвід вживаючи Present Perfect Simple. Використовує відповідні часові форми дієслова при поєднанні подій минулого з теперішнім.	Описувати, розповідати, характеризувати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Надавати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям.	Join a club / a team, try a new dish, learn language, watch a live performance / a TV series, meet someone new, go to a sports centre / an art gallery. Особливо	Present Perfect Simple	Ex. 1 A p.30	p. 29, ex. 1 B p. 30	Ex. 1 A p. 30	Ex. 1 B, 2 p. 30-31	Вивчити нові слова – ч.3А, описати свій досвід першої гри в теніс чи іншої діяльності на дозвіллі.	p.29, SB 3a p. 30	
22		Спробуй щось нове.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.	Розповідає про власний досвід вживаючи Present Perfect Simple. Використовує відповідні часові форми дієслова при поєднанні подій минулого з теперішнім.	Описувати, розповідати, характеризувати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Надавати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям.	сті вимови звуків [s], [z], [S]. s [s], z [z], sh [S].	Present Perfect Simple	Ex. 4p. 31	Ex. 5 p. 31	Ex.3 p.31	Ex.3, 4 p. 31	Вивчити граматичне правило на ст. 31, скласти і записати діалог –інтерв'ю з другом про його досвід в грі чи якомусь із занять, використати ідеї впр. 5 ст.31.	SB 3a p. 31	
23		Подорожуючи навколо світу.	Громадянська відповідальність. Здоров'я та безпека. Підприємливість та	Розповідає та пише про досвід подорожування використовуючи правильні	Описувати, характеризувати, розповідати. Запитувати та надавати інформацію	Фразові дієслова to pick up, to take off.	Порівняння вживання Present Perfect Simple та Past Simple.	Ex. 1 B p. 32	Ex. 1 A p.32	Ex. 1 B p. 32	Ex. 1 C, 2 p. 32-33	Вивчити нові слова – ч. 3 В), описати свою останню подорож у вигляді щоденника, як у зразку впр. 3ст.32.	SB 3b p. 32	

			фінансова грамотність	часові форми дієслова.	Порівнювати. Надавати оцінку подіям.									
--	--	--	-----------------------	------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Дата	Тема, підтема	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукція (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
						Лексика	Граматика							
+					Обмінюватись думками.									
24		Подорожуючи навколо світу.	Громадянська відповідальність. Здоров'я та безпека. Підприємливість та фінансова грамотність	Розповідає та пише про досвід подорожування використовуючи правильні часові форми дієслова.	Описувати, характеризувати, розповідати Запитувати та надавати інформацію Порівнювати. Надавати оцінку подіям. Обмінюватись думками.	Фразові дієслова to pick up, to take off.	Порівняння вживання Present Perfect Simple та Past Simple.	Ex. 4 р. 33	Ex. 5 р. 33	Ex. 3 р. 33	Ex. 3, 4 р. 33	Вивчити граматичне правило на ст. 33, написати повідомлення про уявну подорож за вказівками впр. 6 ст. 33.	SB 3b р. 33	
25		Будь креативним.	Підприємливість і фінансова	Розповідає та пише про хобі друга та про своє хобі.	Описувати, розповідати	Write a poem / story, make a video,	Present Perfect Progressive	Ex. 1, 2A р.34		Ex. 2A р. 34	Ex. 1, 2 С р.	Вивчити нові слова – ч. 3С), написати про своє хобі за зразком впр.2 ст. 34.	SB 3с р. 34	

			грамотність Громадянська відповідальність.		характеризувати. Запитувати та надавати інформацію Розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації. Висловлювати власні враження, почуття та емоції	have a dance lesson, play a musical instrument	(have / has + been + verb _(ing) Present Perfect Simple. Порівняння вживання цих часів. for - since				34-35			
26		Будь креативним.	Підприємливість і фінансова грамотність Громадянська відповідальність.	Розповідає та пише про хобі друга та про своє хобі.	Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію Розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації. Висловлювати власні враження, почуття та емоції	Write a poem / story, make a video, have a dance lesson, play a musical instrument	Present Perfect Progressive (have / has + been + verb _(ing) Present Perfect Simple. Порівняння вживання цих часів. for - since		Ex. 4 A p.5	Ex. 3 p. 35	Ex. 3, 4 p. 35	Вивчити граматичне правило на ст. 35, написати про хоббі чи захоплення свого друга, використовуючи зразки запитань впр. 4 ст.35.	SB 3с р. 35	
27		Досвід навчання.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.	Розповідає про власний досвід відпочинку у літньому дитячому	Описувати, розповідати, характеризувати.		Prepositions of Time: at, on, in, during,	Ex. 1 B, 3 p. 36-37	Ex. 1 A, B p.36	Ex. 1 B, 3 p.36-37	Ex. 1 C, 2, 3, p. 37	Вивчити нові слова – ч. 3d, скласти і записати діалог за вказівками впр. 4 ст.37.	SB 3d p. 36-37	

			Підприємливість і фінансова грамотність	таборі відпочинку.	Запитувати та надавати інформацію Висловлювати власні враження, почуття та емоції.		be-fore, after, till / until, for, since, by the time							
--	--	--	---	--------------------	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

№	Дата	Тема, підтема	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та проговорювання (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне проговорювання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
						Лексика	Грамматика							
+			Екологічна безпека та сталий розвиток.		Аргументувати власний вибір, точку зору. Надавати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям.		<i>Prepositions of Place:</i> at, on, in, under, behind, in front of, next to, opposite, between							

						, near ...etc. Prepositions of Movement: to, towards, up, down, into, out, of, through, across, along, from, around, off, over, past ...etc.							
28		Види спорту.	Здоров'я і безпека. Громадянська відповідальність. Екологічна безпека і сталий розвиток.	Пише електронного листа про досвід у спортивних іграх. Розповідає про спортивні ігри, місця для гри та обладнання.	Описувати, характеризувати, розповідати. Запитувати та надавати інформацію. Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію. Аргументувати власний вибір, точку зору. Оцінювати стан речей, події, факти.	Види спорту, місця для видів спорту та обладнання. Water polo, football, volleyball, hockey, tennis. Court, pool, pitch. Ball, net, racket, goal, swimwear, goggles, boots, shin pads, stick, knee pads.	Ех. 1, 2, 3 А р. 38	Ех. 3 В, 4 р. 39	Ех. 3 А р. 38	Ех. 1, 2 А, В р. 38	Виконати впр. 5 В) ст. 39 – описати події, що могли трапитись на матчі, використати вказівки подані у вправі.	SB 3е р. 38-39	

29		Повторення вивченого матеріалу.			Повторити та закріпити вивчений лексичний та граматичний матеріал.	повторення	Повторення	Ех. 1 р.40	Ех. В,D р.106		Ех. 1 р.40, ех. А,С, Е р. 106 -107	Повторювати вивчений протягом теми матеріал, виконати впр. F ст. 107	Round up 3 + Song 2	
30		Підсумкова робота з теми : «Мій стиль життя». Узагальнення і систематизація знань з теми.				повторення	повторення				Тест № 3.	Повторити слова, правила, вирази, що вивчались протягом теми.	-	

№	Дата	Тема, підтема	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
						Лексика	Грамматика							
Module 4. “Music”.														
31		Відчуй біт.	Громадянська відповідальність. Підприємливість і фінансова грамотність	Розповідає про музику у своєму житті. Описує музичні інструменти. Робить повідомлення	Описувати, розповідати, характеризувати. Порівнювати. Аргументувати власний вибір, точку	Kinds of music: pop, rock, jazz, hip hop, heavy metal, classical, traditional	Вживання означеного артикля the.	Ex. 1 A, 2 A p. 42		Ex. 2 A p. 42	Ex. 1 B, 2 B p.42-43	Вивчити нові слова – ч. 4А, написати про свій улюблений стиль музики та його найвідоміших представників.	p. 41 SB 4A p. 42-43	

				ня про музичні стилі.	зору. Оцінювати стан речей, поді, факти. Обмінюватись думками.	Musical instruments: classical guitar, keyboard, flute, electric guitar, saxophone								
32		Відчуй біт.	Громадянська відповідальність. Підприємливість і фінансова грамотність	Розповідає про музику у своєму житті. Описує музичні інструменти. Робить повідомлення про музичні стилі.	Описувати, розповідати, характеризувати. Порівнювати. Аргументувати власний вибір, точку зору. Оцінювати стан речей, поді, факти. Обмінюватись думками.	Kinds of music: pop, rock, jazz, hip hop, heavy metal, classical, traditional Musical instruments: classical guitar, keyboard, flute, electric guitar, saxophone	Вживання означеного артикля <i>the</i> .	Ех. 4 А, В р. 43	Ех. 5 р. 43	Ех. 3р. 43	Ех. 3, 4 А, В р. 43	Вивчити граматичне правило на ст. 43, написати повідомлення за запитаннями впр. 5 ст. 43.	SB 4А р. 43	
33		Вечір не вдома.	Підприємливість і фінансова грамотність Громадянська відповідальність.	Розповідає та пише про відвіданий концерт використовуючи Future Tenses.	Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію. Пропонувати, приймати, відхиляти	Lose one's way, by the way, know one's way around, be in one's way, the other way round. Особливості	Future tenses. Future will; Future be going to; Present Simple;	Ех. 1 А р. 44		Ех. 1 А р. 44	Ех. 1 В, 2 р. 44	Вивчити нові слова – ч. 4 В, скласти і записати діалог про свій похід на концерт.	SB 4В р. 44-45	

					пропозицію . Аргументувати власний вибір, точку зору.	вимови літер -e, -a (little, metal, cancel).	Present progressive.							
34		Вечір не вдома.	Підприємливість і фінансова грамотність Громадянська відповідальність.	Розповідає та пише про відвіданий концерт використовуючи Future Tenses.	Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію. Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію.	Lose one's way, by the way, know one's way around, be in one's way, the other way round. Особливості вимови літер -e, -a (little,	Future tenses. Future will; Future be going to; Present Simple; Present progressive.	Ex. 4 А, В р. 45	Ex. 5 А р. 45	Ex. 3 р. 45	Ex. 3, 4 А, В р. 45	Вивчити граматичне правило на ст. 45, виконати впр. 5 С ст. 45 – написати електронний лист другові щодо концерту.	SB 4В р. 45	

№	Дата	Тема, підтема	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та проговорювання (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне проговорювання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини ку	Примітка
						Лексика	Грамматика							
+					Аргументувати власний вибір, точку зору.	metal, cancel).								
35		Відомі обличчя.	Громадянська відповідальність.	Розповідає про відомих людей у сфері музики.	Описувати, розповідати, характеризувати.	Talent, producer, record, contract, fans, tour,	Підрядне речення наслідку	Ex. 2А р. 46	Ex.1 р. 46	Ex.2 А р. 46	Ex.2 В, 3 р.	Вивчити нові слова – ч. 4с, написати повідомлення про відомого композитора,	SB 4С р. 46 - 47	

			Підприємливість і фінансова грамотність		Порівнювати. Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію . Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір. Обмінюватись думками.	award, video.	(Clauses of result). So + adjective / adverb + (that). Such + (a / an) + (adjective) + noun + (that).				46-47	співача чи музиканта України.		
36		Відомі обличчя.	Громадянка відповідальність. Підприємливість і фінансова грамотність	Розповідає про відомих людей у сфері музики.	Описувати, розповідати, характеризувати. Порівнювати. Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію . Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір. Обмінюватись думками.	Talent, producer, record, contract, fans, tour, award, video.	Підрядне речення наслідку (Clauses of result). So + adjective / adverb + (that). Such + (a / an) + (adjective) + noun + (that).	Ех. 5 р. 47	Ех. 6 р. 47	Ех. 4 р.47	Ех. 4 , 5 р. 47	Вивчити граматичне правило на ст. 47, написати повідомлення за вказівками впр. 6 ст. 47.	SB 4С р. 47	

37		Виклик на біс.	Підприємливість і фінансова грамотність Громадянська відповідальність.	Розповідає про свої наміри та плани відвідати концерт.	Порівнювати. Запитувати з метою роз'яснення інформації. Аргументувати власний вибір, точку зору. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Надавати оцінку подіям. Ситуаціям, вчинкам,	A long way, alive, as a surprise, in handy, to an end, to think of it.	Парні сполучники: Both...and / Either...or / Neither...nor.	Ех. 1 р. 48	Ех. 1 А р.48	Ех. 1 В р.48	Ех. 1 С, 2 р.48 - 49	Вивчити нові слова – ч. 4d, написати про свого друга чи однокласника, який грає на музичному інструменті чи гарно співає, використати впр. 1ст. 48 як зразок.	SB 4D р. 48-49	
----	--	----------------	---	--	--	--	---	-------------	--------------	--------------	----------------------	---	----------------	--

№	Дата	Тема, підтема	Інтегровані змістові лінії	Очікувані результати навчання	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та промовлення (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне промовлення (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
						Лексика	Граматика							
+					діям. Обмінюватись думками.									
38		Виклик на біс.	Підприємливість і фінансова грамотність	Розповідає про свої наміри та плани відвідати концерт.	Порівнювати. Запитувати з метою роз'яснення інформації.	A long way, alive, as a surprise, in handy, to an end,	Парні сполучники: Both...and /		Ех. 4 р. 49	ех. 3 р. 49	Ех. 3 р. 49	Вивчити граматичне правило на ст.49, скласти і записати діалог з другом про вибір концерту для	SB 4D р. 49	

			Громадянська відповідальність.		Аргументувати власний вибір, точку зору. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Надавати оцінку подіям. Ситуаціям, вчинкам, діям.	to think of it.	Either ...or / Neither ...nor.					відвідування за вказівками впр. 4 ст. 49.		
39		Час для шоу!	Громадянська відповідальність. Підприємливість і фінансова грамотність.	Пише статтю про відвідану подію.	Надавати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям. Коментувати статистичні дані. Описувати, розповідати, характеризувати. Аргументувати власний вибір, точку зору.	Idioms: gets on my nerves, have a whale of a time, makes my day, bored out of my mind, gets a kick out of, Sandy was thrilled to bits, a pain in the neck, Mark left on top of the world, I was blown away, drives me up the wall.		Ex. 3 p. 50	Ex.2p. 50	Ex. 1, 4 A, B p. 50 - 51	Ex. 1, 3 p. 50	Вивчити нові слова - ч. 4Е, описати відвідування концерту за вказівками впр. 4 С ст. 51.	SB 4Е p. 50-51	
40		Повторення вивченого матеріалу.		Розповідає про музичні інструменти і Сполуче-но	Повторити та закріпити вивчений лексичний	Повторення	Повторення	Ex. 1 A p. 52	Ex. B, D, E p. 108-109	Ex. 1A p. 52	Ex. 1 B p. 52, ex. A, C	Повторити вивчений протягом теми матеріал, виготовити проєкт за вказівками	Round up 4 Culture	

				го Коро-лівств а.	та граматични й матеріали.						,F р. 108- 109	на ст. 52, АБО виконати впр.Г ст.109.	page 2 – р. 52	
41		Підсумкова робота з теми: «Музика». Узагальнення і систематизац ія знань з теми.				Повторе ння	Повтор ення				Тест № 4.	Повторити слова, правила, вирази, що вивчались протягом теми.	-	
Повторення і систематизація знань.														
42		Підсумкова робота з групи результатів 1. (Сприйняття усної інформації іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування. Аудіювання.)									Тесто ве завда ння	Підготуватись до контрольної з читання.		
43		Підсумкова робота з групи результатів 2. (Взаємодія з іншими в усній формі та в режимі реального часу через засоби іноземної мови. Говоріння.)									Тесто ве завда ння	Підготув. до контр. роботи з говоріння		
44		Підсумкова робота з групи результатів 1. (Сприйняття письмових текстів іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування. Читання.)					Завдан ня вчител я					Підготув. до контр. роботи з письма		

[illegible]