

**ЛІЦЕЙ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ЗНАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Україна, 27403, Кіровоградська область, Кропивницький район,
місто Знам'янка, вулиця Олени Теліги, 69
Телефон (0-5233) 7-44-72 E-mail: school1-zn@ukr.net, код згідно з ЄДРПОУ 30327446

НАКАЗ

від 01 вересня 2022 року

№ 85-н

Про затвердження результатів
самооцінювання закладу
за напрямом «Освітнє середовище»

На виконання плану роботи школи на 2021/2022 навчальний рік, відповідно до здійсненого самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі за напрямом «Освітнє середовище», на підставі рішення педагогічної ради (протокол № 2 від 16.09.2022 року)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити довідку за результатами самооцінювання освітнього середовища, освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище» (додається).
2. Заступникам директора Ірині ШВАЙЦІ, Оксані ГЕРАСИМЧУК:
 - 2.1. Протягом 2022/2023 навчального року вживати заходи щодо забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці учасників освітнього процесу.
 - 2.2. За потреби вносити корективи до стратегії розвитку закладу освіти відповідно до актуальних проблем.
3. Завідуючий господарством Юлії ЛЕБІДЬ:
 - 3.1. Взяти під неухильний контроль дотримання санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень школи (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивній залі, їдальні, належне утримання туалетних кімнат).
 - 3.2. Забезпечувати в санітарних кімнатах постійну наявність засобів гігієни (туалетний папір, рідке мило, антисептик).
 - 3.3. Продовжити роботи по благоустрою території школи;
4. Педагогічним працівникам:
 - 4.1. Неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти.
 - 4.2. Активно використовувати протягом уроків технічне, лабораторне обладнання та наочність, відео та презентації.
5. Завідуючим кабінетами оновити в предметних кабінетах правила поведінки та куточки БЖ, додати матеріали з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.
6. Класним керівникам:

6.1.Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять.

6.2.Долучати здобувачів освіти до створення «Правил поведінки здобувачів освіти Ліцею».

6.3.Формувати під час освітнього процесу культуру здорового харчування , навичок здорового способу життя.

7.Практичному психологу Наталії КАРАКАШ'ЯН:

7.1.Здійснювати належну системну роботи з адаптації та інтеграції учнів і педагогів до освітнього процесу.

7.2.Систематично проводити роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, індивідуальної роботи, проведенню тренінгових занять.

7.3 Продовжити роботу «Скриньки довіри та побажань» у вестибюлі закладу.

7.4 .Продовжити системну роботу щодо формування інклюзивного та розвивального середовища закладу.

8.Завідуючій бібліотекою Олені Андрієнко:

8.1.Працювати над створенням у бібліотеці нового освітнього простору у формі інформаційно-ресурсного центру;

8.2.Спланувати проведення бібліотечних уроків, спрямованих на формування соціальної та культурної компетентностей учнів, виховання громадянина – патріота.

8.3Продовжити роботу по створенню бази даних електронних книг.

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

ДОВІДКА

за результатами самооцінювання освітнього середовища, освітніх та управлінських напрямом «Освітнє середовище»

Відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності школи, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу у II семестрі 2021/2022 н.р. робочою групою проведено самооцінювання якості освіти у закладі за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти».

Створена робоча група по проведенню самооцінювання якості освіти у закладі за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» у складі: Ірини ШВАЙКИ, заступника директора з навчально-виховної роботи, Оксани ГЕРАСИМЧУК, заступника директора з виховної роботи, Наталії КАРАКАШ'ЯН, практичного психолога, Світлани КОВАЛЬ – вчителя географії, Ірини ОНИЩЕНКО, сестри медичної, Юлії ЛЕБІДЬ, завідувачої господарством, Ірини БУДЮК – голови ради школи, Яни Кучерявої, голова шкільного учнівського парламенту.

У своїй роботі група керувалася нормативними документами МОН України:

- Критеріями та індикаторами оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (у сфері загальної середньої освіти) Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 09.01.2019 № 17;

- Методичними рекомендаціями з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 30.11.2020 №1480;

- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу;
- Положенням про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти.

Для вивчення якості освітньої діяльності у закладі робоча комісія використовувала критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, методи збору інформації та інструменти, рекомендовані Державною службою якості освіти.

Під час спостереження за освітнім середовищем, опитування здобувачів освіти та їх батьків з'ясовано, що у цілому у закладі створено безпечні умови навчання та праці, переважна більшість учнів задоволені освітнім середовищем, більшість учнів стверджують, що вони у школі почувають себе у безпеці. Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються статутом закладу, правилами внутрішнього розпорядку, правилами для учнів.

Педагоги ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, насильства та запобігання йому; педагогічні працівники, адміністрація школи психолог здійснюють заходи щодо запобігання порушення правил поведінки, виявлення випадків булінгу. Налагоджена співпраця закладу із Службою у справах дітей, Центром соціальних служб, відділом поліції.

У закладі наявна інформація про правила поведінки здобувачів освіти; для учнів 1-4 класів правила поведінки розміщені на рівні зорового доступу дітей у класних приміщеннях. Правила поведінки забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності особи, прав і свобод людини. Більшість учасників освітнього процесу

дотримуються правил поведінки у закладі, правил внутрішнього трудового розпорядку.

У закладі проводиться систематична робота щодо адаптації учнів до освітнього процесу, питання адаптації розглядалися на засіданнях педагогічної ради (переважна більшість батьків вважають, що у дітей ніколи не виникали проблеми з адаптацією).

Аналіз відповідей батьків здобувачів освіти дає підстави стверджувати, що діти охоче йдуть до закладу. У переважній більшості школярі засвідчують, що вчителі, класні керівники регулярно інформують про правила безпечної поведінки, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правила поведінки під час надзвичайних ситуацій, під час військової агресії Росії.

Достатній рівень має показник відчуття безпеки у навчальному закладі. Так близько 90% учнів зазначили, що в переважній більшості отримують інформацію від класних керівників про булінг, кібербулінг. Учні також зазначають, що в їхньому шкільному житті були випадки конфліктних ситуацій, але їх було усунено з допомогою вчителів. Більшість випадків мали характер непорозуміння та прагнення до лідерства. Часто учні прагнуть самі вирішити непорозуміння, але перевагу надають зверненням до класного керівника. Учні ознайомлені з правилами поведінки, які діють у школі, та в переважній більшості їх дотримуються. В свою чергу права школярів у закладі дотримуються на достатньому рівні. Аналіз анкет показав, що учні в більшій мірі відчують підтримку, повагу, отримують допомогу від вчителів.

Наказом від 03.12.2019 року №176 – н призначена відповідальна особа за прийом та реєстрацію заяв про випадки булінгу (цькування). Затверджено Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу та Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) (наказ від 03.12.2019 року). Наказом по школі від 01.09.2020 року №62-н затверджено План заходів щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу на 2020 – 2023 роки. Питання профілактики, протидії булінгу розглядалися на нараді при директору (протокол від 26.10.2021 року № 9), засіданнях педагогічної ради (протоколи від 19.11.2021 №1 та від 23.10.2019 року №2).

Достатню увагу педагогічні працівники приділяють роботі по ознайомленню учнів із правилами безпечного використання мережі Інтернет. Рекомендації батькам та учням, відео та презентації розміщено на сайті ліцею, у групах.

Приміщення закладу недоступні для сторонніх осіб (допускаються лише учасники освітнього процесу). Але огорожена школа лише частково. Тому немає можливості заборонити несанкціонований заїзд автотранспорту. Дане питання наразі дуже актуальне, але у військовий час розв'язати його неможливо через відсутність коштів.

Навчальні кабінети чисті, охайні, більшість батьків здобувачів освіти задоволені облаштуванням території, станом навчальних кабінетів, туалетних кімнат. У туалетах встановлені нагрівачі води для миття рук, сушарки. Але не вирішено питання облаштування внутрішніх туалетів через початок війни. Для укриття придбано біотуалети, так як проектом школи каналізація в укритті не була передбачена.

У приміщенні закладу забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим. Школа має власну котельню на твердому паливі. Актуальним є облаштування модульної котельні, але через брак коштів розв'язання даного питання відтермінується на невизначений час. Директором школи надіслано листи на ім'я начальника відділу освіти про заміну котлів (№217 від 16.10.2019р, №166 від 22.10.2020р.)

Протягом 2019-2020 року проведено роботи по утепленню фасаду школи, восени 2021 розпочато роботи по укріпленню та утепленню фундаменту, облаштуванню центрального входу. Через військову агресію російської федерації роботи призупинені.

Питання освітлення класних кімнат теж перебуває під контролем адміністрації. Замінено світильники у кабінеті географії, української мови, музичного мистецтва. Директором внесено в пропозиції по фінансуванню закладу передбачити кошти по заміні світильників у кабінеті математики, кабінетах початкових класів №1,2.

У закладі організований індивідуальний питний режим. Учні приносять із собою

питну воду. Влітку 2022 року відремонтовано водогін (заміна труб по території школи , у їдальні та приміщенні школи).

Складено графік провітрювання класів та укриття. Провітрювання відбувається на кожній перерві через квартирки, перевірена та прочищена внутрішня вентиляція. Готується проект примусової вентиляції для укриття.

Наявні необхідні для реалізації освітньої програм навчальні приміщення; в кабінетах предметів підвищеної небезпеки оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять. Кабінети забезпечені необхідною документацією.

Для реалізації освітнього процесу наявне достатнє навчально - методичне та технічне забезпечення. Навчальні кабінети використовуюся раціонально. У 2021/2022 навчальному році обладнано кабінет математики, де встановлено мультимедійну дошку. Кабінет забезпечено необхідним обладнанням. Три кабінети початкових класів, кабінет фізики теж забезпечено мультимедійними проекторами. У кабінет географії придбано телевізор. В даному кабінеті відремонтовано стелю.

Створити потрібні зони та осередки відповідно вимог НУШ у кабінетах початкових класів немає змоги через недостатню площу кабінетів. Початкові класи забезпечені необхідним обладнанням, меблями. У коридорі облаштовано куточок відпочинку, ігрові зони. Обладнано ресурсну кімнату, де проходять розвиваючі заняття з дітьми з особливими освітніми потребами, заняття з психологом. Для учнів у коридорах встановлено місця для сидіння (1 поверх), для активного відпочинку – тенісні столи (2 поверх). Вчителі мають змогу відпочити у кімнаті для відпочинку.

У класах кількість учнів не перевищує гранично допустиму наповнюваність. З учнями та працівниками закладу відповідальні особи проводять інструктажі щодо алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації.

Педагогічним колективом, шкільним парламентом приділяється достатня увага профілактичній роботі з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

З метою створення безпечних умов навчально-виховного процесу, запобігання травматизму серед учнів, забезпечення впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності, охорони праці у навчально-виховний процес на початку навчального року видано накази:

- від 30.08.2021 №56-н «Про організацію роботи з питань збереження життя і здоров'я учнів, профілактики дитячого травматизму у 2021/2022 н. р.»;

- від 01.09.2021 №88 – г «Про організацію роботи з охорони праці у 2021/2022 навчальному році».

Призначено відповідальних за охорону праці, дотримання санітарно – гігієнічних вимог, пожежну, техногенну , електробезпеку в структурних підрозділах. Відповідальні проводять інструктажі з ОП на робочому місці, з надання першої домедичної допомоги, з електробезпеки на першу кваліфікаційну групу (первинний, повторний, цільовий та позаплановий) з працівниками, які їм підпорядковані. Вступний інструктаж відповідно програми проводить директор Ліцею.

У закладі діє Система управління охороною праці та безпекою життєдіяльності. В плані роботи є розділ «Охорона праці», який містить напрямки роботи як з охорони праці, так із пожежної, техногенної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях. В плані виховної роботи є модуль «Безпека життєдіяльності, профілактика дитячого травматизму». Дані питання включені і в плани класних керівників. Розроблено тексти та затверджено інструкції з правил безпеки, безпеки життєдіяльності, тексти бесід з безпеки життєдіяльності.

Відповідно до ст.18 Закону України «Про охорону праці» працівники під час прийняття на роботу і в процесі роботи один раз на три роки проходять навчання та перевірку знань з ОП та БЖ згідно з Положенням про навчання , інструктажі згідно з

системою проведення інструктажів з ОП з працівниками.

У квітні 2022 року проведено планове навчання та перевірку знань з питань ОП та БЖ вчителів предметів підвищеної небезпеки та обслуговуючого персоналу (накази від 21.04.2022 №46 – г, від 02.05.2022 №49 – г). Сестрою медичною проводяться практичні заняття із працівниками школи з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття учнів та працівників під час освітнього процесу, НС, воєнних дій. Педагогічні працівники пройшли курси з домедичної допомоги на платформі EdEra, навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів на платформі PROMETHEUS.

Всі працівники школи забезпечені посадовими інструкціями, інструкціями з охорони праці, в яких чітко прописано вимоги нормативних актів з охорони праці, яких повинні дотримуватись працівники.

Питання профілактики дитячого травматизму систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах:

- Про стан проведення та обліку бесід з безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму, проведення навчання/інструктажів з ОП та БЖ, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах НС (нарада при директору, протокол від 29.11.2021 № 10);
- Про стан виконання заходів щодо профілактики дитячого травматизму та збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, виконання Комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань на 2021/2022 н.р. (нарада при директору, протокол від 30.12.2021 №11);
- Про проведення цільових інструктажів з ОП з працівниками школи та позапланових інструктажів з БЖ з учнями (нарада при директору, протокол від 24.02.2022 №3);
- Про стан роботи з ЦЗ в навчальному закладі (нарада при директору, протокол від 15.03. 2022 №5);
- Про підсумки навчання / інструктажів працівників з питання надання домедичної допомоги, дій працівників у період НС, воєнного стану (нарада при директору, протокол від 14.04.2022 №6)

Протягом року проведено Тижні БЖД : з 13 по 17 вересня 2021р. - на тему «Вивчаємо, знаємо, виконуємо!», з 01 по 05 листопада 2021 р.- «Добрий і злий сірничок!», з 24 до 28 січня 2022 р. - «Здоров'я – запорука успіху», з 25 до 29 квітня 2022 р.- «Обережно: небезпека!», з 16 до 20 травня 2022 р.- «Правила дорожнього руху-твої правила!». У рамках Тижнів було проведено бесіди, зустрічі з працівниками ДСНС та поліції, перегляд відео-уроків, конкурси плакатів та малюнків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини. Згідно з наказом начальника відділу освіти від 15.11.2011 № 251-од «Про підсумки проведення Тижня пожежної, техногенної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях в закладах освіти міста» за проведену роботу, змістовність та оригінальне оформлення матеріалів тижня колектив школи нагороджено дипломом II ступеню. Класними керівниками поновлено стенди і куточки БЖД «Пам'ятками щодо поводження із виявленими підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». Медичною сестрою школи Іриною ОНИЩЕНКО проведені практичні заняття для учнів на тему: «Надання першої допомоги при нещасних випадках».

Відповідно до Системи проведення навчання з питань безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму проводяться інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності з учнями та реєструються у відповідних журналах.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення

воєнного стану в Україні») у школі на постійній основі проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення загрози під час НС, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ та на офіційному сайті школи розміщуються корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека без ПЕКа» видавництва «Ранок».

Проведено цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведено правила поведінки до відома батьків у класних групах. Під час проведення позашкільних та позакласних заходів педагогами проводяться інструктажі, які фіксуються у журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів.

У закладі створюються умови для здорового харчування учнів і працівників. Кухарем школи та сестрою медичною складено двотижнєве меню на осінньо- зимовий та весняний періоди. В меню включено страви за рецептурою Євгена Клопотенка. Робочою групою проведено опитування учнів, анкетування батьків з питання харчування учнів. Більшість учнів та педагогів задоволені гарячим харчуванням, духмяною випічкою. Учні полюбляють овочеві салати, запіканки, сирники. Страви різноманітні, завжди подаються теплими. На годинах спілкування класні керівники та сестра медична приділяють достатню увагу формуванню у дітей культури харчування.

Однак приміщення їдальні не відповідає вимогам НАССР, частину вимог програм – передумов виконати неможливо через обмежену площу приміщення харчоблоку, недостатню кількість обладнання (технологічні столи та ванни, морозильна камера, міксер та ін.).

Питання організації, якості харчування, формування культури харчування розглядалось на нарадах при директорі (протоколи від 31.08.2021р №7 ,від 29.11.2021р. № 10 , 30.12.2021р. №11).

У закладі налагоджено систему роботи з адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності. Активно працюють шкільні методичні об'єднання вчителів, Школа становлення педагогічної майстерності.

За інклюзивною формою у школі навчалось 7 учнів. Для двох учнів організовано педагогічний патронаж. З учнями з особливими освітніми потребами працює психолог. Учні забезпечені психолого-педагогічним супроводом, корекційними годинами відповідно до потреб, вказаних у висновках ІРЦ, наочністю та навчальними матеріалами згідно нозологій. У закладі послідовно реалізуються принципи інклюзивної освіти. Для учнів розроблені індивідуальні програми розвитку за участі їх батьків. На підсумковому засіданні команд супроводу було зазначено, що учні, які навчаються за цією формою, демонструють впевнений поступ у своєму розвитку. Для потреб учнів створена ресурсна кімната, в якій систематизовано дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами. В проєкті утеплення школи передбачено обладнання сучасного пандуса, але через війну дані роботи призупинено. З учнями з особливими освітніми потребами працює психолог. Заклад постійно співпрацює з інклюзивно – ресурсним центром щодо психолого- педагогічного супроводу дітей з ООП.

Питання формування екологічно доцільної поведінки в умовах сьогодення теж набуло неабиякої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021-2022н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, метою яких є допомога безпритульним тваринам. Школа бере участь у проєкті «Друге життя відходів у школах» зі свідомого роздільного сортування відходів, метою якого є збереження навколишнього довкілля. На території школи встановлені спеціальні баки і контейнери для сортування відходів, а представники учнівського самоврядування регулярно проводять інформаційні хвилинки для учнів щодо необхідності роздільного сортування сміття. Кожен клас має

свою клумбу, за якою доглядає .

Нагальними є потреби в удосконаленні освітнього середовища школи:

- постійному забезпеченні санітарних кімнат засобами гігієни (туалетного паперу, паперових рушників);
- будівництві внутрішнього туалету;
- будівництві спортивного залу та сучасних роздягалень із душовими;
- будівництві та модернізації харчоблоку та їдальні, оновлення мережі Інтернет у закладі;
- будівництві модульної котельні;
- облаштування огорожі школи.

Рівні оцінювання освітнього середовища :

- 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці - вимагає покращення;
- 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації - достатній;
- 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору - достатній.