

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу
для вчителів географії**

***«Особливості організації освітнього процесу з географії у 6 класі за
модельними програмами НУШ»***

***«Features of the Organization of the Educational Process in Geography
of the 6th Grade under the Model Programmes of New Ukrainian
School»***

Розроблено проектною групою (науково-педагогічні працівники КВНЗ
«Харківська академія неперервної освіти») у складі:

Грінченко О.І., старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти;
Саввіч О.М., викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти, методист
Центру методичної та аналітичної роботи

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри соціально-гуманітарної освіти
16.05.2023 №10
Зав. каф Тетяна КИТИЧЕНКО

Харків 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність освітньої програми тематичного спецкурсу *«Особливості організації освітнього процесу з географії у 6 класі за модельними програмами НУШ»* обумовлена необхідністю поглибленої підготовки вчителів географії до організації освітнього процесу з географії у 6-х класах Нової української школи на засадах компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого, дослідницького, проблемно-ситуативного підходів за модельними навчальними програмами.

Нормативною базою визначення змісту освітньої програми є: Закони України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1190 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1094) «Положення про сертифікацію педагогічних працівників», Постанова Кабінету Міністрів України від 21 травня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», професійний стандарт: за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 року № 2736-20, типова програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затверджена наказом МОН від 12.10.2022 № 904.

Цільова аудиторія тематичного спецкурсу: учителі географії.

Мета тематичного спецкурсу – надання науково-методичної та практичної допомоги вчителям географії щодо організації освітнього процесу з географії у 6 класі за модельними навчальними програмами НУШ.

Основні напрями підвищення кваліфікації учителів географії за освітньою програмою *«Особливості організації освітнього процесу з географії у 6 класі за модельними програмами НУШ»*:

- *удосконалення* предметно-методичної та інноваційної компетентностей учителів географії відповідно до професійного стандарту за професією «Учитель закладу загальної середньої освіти»;
- *підготовка* вчителів географії до реалізації вимог Державного стандарту базової середньої освіти та модельних навчальних програм з географії щодо реалізації компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого, дослідницького, проблемно-ситуативного підходів до організації освітнього процесу;
- *підвищення рівня* професійних знань й умінь учителів географії у визначенні оптимальних методичних прийомів і технологій організації освітнього процесу на уроках географії.

Форма навчання – інституційна (дистанційна, очна з використанням технологій дистанційного навчання)

Структура освітньої програми

Модуль 1. Організаційно-мотиваційний – передбачає ознайомлення слухачів із програмою спецкурсу, відбувається актуалізація мети, напрямів спецкурсу та очікуваних результатів навчання на спецкурсі.

Модуль 2. Сучасні підходи до організації освітнього процесу – розкриває головні аспекти моделювання освітнього процесу з географії у 6-х класах НУШ, знайомить з особливостями змісту модельних програм з географії та інноваційними освітніми технологіями, які орієнтовані на реалізацію концептуальних ідей НУШ. .

Модуль 3. Практичний – самостійне опрацювання додаткових навчальних матеріалів; виконання завдань, які сприятимуть розвитку предметно-методичної та інноваційної компетентності учителів ЗЗСО.

Очікувані освітні результати навчання педагогів за освітньою програмою: по завершенні навчання на тематичному спецкурсі вчителі географії за умови успішного засвоєння програми зможуть набути та/або розвинути такі компетентності:

А2 предметно-методична (здатність моделювати зміст освітнього процесу відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей відповідно до модельних навчальних програм для 6 класу з географії; здатність добирати й використовувати сучасні та ефективні методики й технології навчання, виховання та розвитку особистості учнів; здатність розвивати в учнів критичне мислення);

Д1 інноваційна (здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі на уроках географії; здатність використовувати інновації у професійній діяльності учителя географії; здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності).

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Результати засвоєння освітньої програми спецкурсу визначаються підсумковим тестуванням слухачів.

За умови успішного виконання завдань підсумкового тестування (не менше 51% правильних відповідей) слухачі тематичного спецкурсу отримують сертифікат (30 год/1 кредит ЄКТС).

КУРИКУЛУМ

*за освітньою програмою тематичного спецкурсу для вчителів географії
«Особливості організації освітнього процесу з географії у 6 класі за
модельними програмами НУШ»*

№ з/п	назва модуля	к-ть годин
1.	Організаційно-мотиваційний	1
2.	Сучасні підходи до організації освітнього процесу	14
3.	Практичний	15
	Разом за модулями (годин/кредитів)	30 год/ 1 кредит

Курикулум є основою для складання навчально-тематичного плану/РНТП, робочої програми навчальних занять/розкладу навчальних занять, що оприлюднюються на сайті КВНЗ «Харківської академії неперервної освіти».

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

*за освітньою програмою тематичного спецкурсу для вчителів географії
«Особливості організації освітнього процесу з географії у 6 класі за
модельними програмами НУШ*

Назва модуля (інваріантна складова)	№ теми	Назви тем (варіативна складова)	Умовні позначення компетентностей, що розвиваються	Усього годин
1. Організаційно-мотиваційний	1.1	Настановне заняття	ЗК.04, А2, А3.1, Г2.2	1
	Разом годин на модуль			1
2. Сучасні підходи до організації освітнього процесу	2.1	Географічна освіта за новим Державним стандартом базової середньої освіти. 6 клас НУШ	А2.1, А2.2, Г2	2
	2.2	Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учня на уроках географії у 6 класі НУШ	А2.2, А3, Д1.2	2
	2.3	Моделювання компетентісно орієнтованого уроку географії	ЗК.04, А.2.1, А2.4	2
	2.4	Інноваційні підходи до організації освітнього процесу з географії. Гейміфікація уроку географії	А2.4, Г2.2, Д1.2	2
	2.5	Формування знань про геосфери та розуміння цілісності географічної оболонки	А2.1, А2.2, А2.4	2
	2.6	Практична спрямованість освітнього процесу з географії у 6 класі НУШ	А.2.1, А2.4, Г2.2	2
	2.7	Формування картографічних компетентностей на уроках географії у 6 класі	А2.1, А2.2, А3.3	2
	Разом годин на модуль			13
3. Практичний	3.1	Завдання 1. Розробити навчальну програму з географії для 6 класу НУШ (на основі модельної програми чи авторську)	А2.1, А2.2, Г2	
	3.2	Завдання 2. Скласти план-конспект практичної роботи з курсу географії 6 класу (на вибір)	А.2.1, А2.4, Г2.2	
	3.3	Завдання 3. Скласти роботу для підсумкового оцінювання однієї з тем курсу географії 6 класу (на вибір)	ЗК.04, А.2.1, А2.4	
	Разом годин на модуль			15
Усього (годин/кредитів):				30 год/ 1 кредит