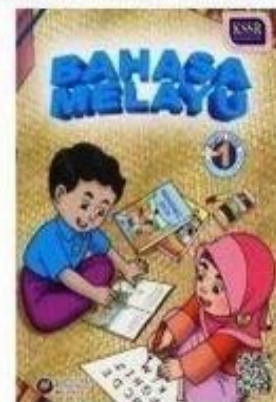


# RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN *2023/2024*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN



## BAHASA MELAYU TAHUN SATU

NAMA SEKOLAH : .....

ALAMAT SEKOLAH : .....

NAMA GURU : .....

| MINGGU                                                                                                                                   | TEMA / UNIT                                                         | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                 | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CATATAN                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 1-4                                                                                                                                    | <b>MINGGU TRANSISI MURID TAHUN 1</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| M 5                                                                                                                                      | TEMA 1 :<br>KELUARGA PENYAYANG<br><br>UNIT 1 :<br>Keluargaku Sayang | 1.1 Mendengar dan memberikan respons<br><br>2.1 Asas membaca dan memahami<br><br>3.1 Asas menulis<br><br>4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera.<br><br>5.1 Memahami fungsi dan Menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi;<br>i) vokal<br>ii) konsonan<br><br>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul;<br>i) vokal<br>ii) konsonan<br><br>3.1.1 Menulis secara mekanis;<br>i) huruf<br><br>4.4.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah:<br>(i) simpulan bahasa.<br><br>5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks;<br>(i) kata nama am | KB-Mengecam, Membandingbezakan, Pembelajaran Masteri<br><br>EMK-Nilai Murni, Baik Hati, Rajin, Kasih Sayang, Kerjasama<br><br>Sistem Bahasa Sebutan dan Intonasi |
|                                                                                                                                          | <b>PKJR</b><br><b>TEMA 1</b><br>Pengangkutan darat                  | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera.                                                                                                                                                                                           | HP PKJR<br>1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PKJR<br>BAM m/s 1                                                                                                                                                |
| <b>CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1, SESI 2023/2024</b><br><br><b>KUMPULAN A: 21.04.2023 - 29.04.2023, KUMPULAN B: 22.04.2023 - 30.04.2023</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                         | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                 | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CATATAN                                                                                                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 6    | TEMA 1 :<br>KELUARGA PENYAYANG<br><br>UNIT 1 :<br>Keluargaku Sayang | 1.1 Mendengar dan memberikan respons<br><br>2.1 Asas membaca dan memahami<br><br>3.1 Asas menulis<br><br>4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera.<br><br>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi;<br>i) vokal<br>ii) konsonan<br><br>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul;<br>i) vokal<br>ii) konsonan<br><br>3.1.1 Menulis secara mekanis;<br>ii) huruf<br>iii) suku kata<br><br>4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah;<br>(i) simpulan bahasa<br><br>5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks;<br>(i) kata nama khas | KB-Mengecam, Membandingkan, Pembelajaran Masteri<br><br>EMK-Nilai Murni, Baik Hati, Rajin, Kasih Sayang, Kerjasama |
|        | PKJR<br>TEMA 1<br>Pengangkutan darat                                | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera                                                                                                                                                                                            | HP PKJR<br>1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PKJR<br>BAM m/s 2                                                                                                  |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                  | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                         | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 7    | TEMA 1 :<br>KELUARGA PENYAYANG<br><br>UNIT 2 :<br>Bergembira Dengan Keluarga | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2.1 Asas membaca dan memahami<br><br>3.1 Asas menulis<br><br>4.1 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera.<br><br>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi;<br>iii) diftong<br>iv) vokal berganding<br><br>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul;<br>iii) suku kata<br>iv) frasa<br><br>3.1.1 Menulis secara mekanis;<br>iii) perkataan<br>iv) frasa<br><br>4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah;<br>(i) simpulan bahasa<br><br>5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks;<br>i) kata nama khas | KB-Mengecam, Mengenal Pasti, Membandingkan, Menghubungkan, Menjanakan Idea<br><br>KP – Muzik Pembelajaran Masteri/ Pembelajaran<br><br>Konstruktivisme – Bercerita<br><br>EMK-Nilai Murni – Hormat-Menghormati, Bersyukur, Kerjasama, Kebersihan Fizikal Dan Mental, Kasih Sayang, Hemah Tinggi |
|        | PKJR<br>TEMA 1<br>Pengangkutan darat                                         | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera                                                                                                                                                                                                                    | HP PKJR<br>1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PKJR<br>BAM m/s 3                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                          | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                               | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CATATAN                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 8    | TEMA 1 :<br>KELUARGA PENYAYANG<br><br>UNIT 3 :<br>Bercuti Di Kampung | 1.1 Mendengar dan memberikan respons<br><br>2.1 Asas membaca dan memahami<br><br>3.1 Asas menulis<br><br>4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.<br><br>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi;<br>v) digraf<br>vi) konsonan bergabung<br><br>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul;<br>v) perkataan<br>vi) ayat<br><br>3.1.1 Menulis secara mekanis;<br>iv) frasa<br>v) ayat<br><br>4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah;<br>(i) simpulan bahasa<br><br>5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks;<br>iii) kata ganti nama | KB-Mengecam, Menghubungkan Pembelajaran Masteri<br><br>EMK-Nilai Murni, Kerjasama, Menghargai Tradisi, Patriotisme, Menghargai Sejarah |
|        | PKJR<br>TEMA 1<br>Pengangkutan darat                                 | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera                                                                                                                                                                                          | HP PKJR<br>1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PKJR<br>BAM m/s 4                                                                                                                      |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                                                                                    | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                               | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CATATAN                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 9    | TEMA 1 :<br>KELUARGA PENYAYANG<br><br>UNIT 3 :<br>Bercuti Di Kampung<br><br><i>PENDIDIKAN SIVIK (MEI)</i><br><br><i>TEMA:<br/>KASIH SAYANG</i> | 1.1 Mendengar dan memberikan respons<br><br>2.1 Asas membaca dan memahami<br><br>3.1 Asas menulis<br><br>4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.<br><br>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi;<br>v) digraf<br>vi) konsonan bergabung<br><br>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul;<br>v) perkataan<br>vi) ayat<br><br>3.1.1 Menulis secara mekanis;<br>iv) frasa<br>v) ayat<br><br>4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah;<br>(i) simpulan bahasa<br><br>5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks;<br>iii) kata ganti nama | KB-Mengecam, Menghubungkaitkan Pembelajaran Masteri<br><br>EMK-Nilai Murni, Kerjasama, Menghargai Tradisi, Patriotisme, Menghargai Sejarah |
|        | PKJR<br>TEMA 1<br>Pengangkutan darat                                                                                                           | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera                                                                                                                                                                                          | HP PKJR<br>1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PKJR<br>BAM m/s 1-4                                                                                                                        |

## CUTI PENGGAL 1, SESI 2023/2024

KUMPULAN A: 26.05.2023 - 03.06.2023, KUMPULAN B: 22.04.2023 - 30.04.2023

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                     | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                        | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CATATAN                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 10   | TEMA 2 :<br>MASYARAKAT MUHIBAH<br><br>UNIT 4 :<br>Rakan Sekelas | 1.1 Mendengar dan memberikan respons<br><br>2.1 Asas membaca dan memahami<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.<br><br>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap ;<br>i) Soalan<br><br>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;<br>i) perkataan dua suku kata dan tiga suku kata<br><br>3.2.1 Membina dan menulis<br>i) perkataan<br><br>4.2.1 Melafazkan dengan intonasi yang betul.<br>i) pantun dua kerat.<br><br>5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks;<br>iv) penjodoh bilangan | KB-Menjanakan Idea, Menghubungkaitkan, Menganalisis, Mencirikan<br><br>KP – Kinestetik Pembelajaran Kotekstual<br><br>EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Kasih Sayang, Baik Hati |
|        | PKJR<br>TEMA 2<br>Persekitaran Jalan Raya                       | 2.1 Jenis-jenis jalan raya                                                                                                                                                                                                                                                                | HP PKJR<br>2.1.1 Menyatakan bahawa jalan raya merupakan tempat yang merbahaya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PKJR<br>BAM m/s 5                                                                                                                                                             |





| MINGGU | TEMA / UNIT                                                       | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                        | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CATATAN                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 11   | TEMA 2 :<br>MASYARAKAT MUHIBAH<br><br>UNIT 5 :<br>Tolong-Menolong | 1.1 Mendengar dan memberikan respons<br><br>2.1 Asas membaca dan memahami<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.<br><br>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan Memberikan respons terhadap ;<br>ii) Suruhan<br><br>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;<br>ii) frasa<br><br>3.2.1 Membina dan menulis<br>ii) frasa<br><br>4.2.1 Melafazkan pantun dengan intonasi yang betul;<br>i) pantun empat kerat<br><br>5.1.2 Memahami dan mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks.<br>i) kata kerja aktif transitif | KB- Menegecam, Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea, Menganalisis<br><br>KP- Interpersonal, Verbal Linguistik Pembelajaran |
|        | PKJR<br>TEMA 2<br>Persekitaran Jalan Raya                         | 2.1.Jenis-jenis jalan raya                                                                                                                                                                                                                                                                | HP PKJR<br>2.1.2 Mengenal pasti jalan dalam istilah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lengah</li> <li>• Sibuk</li> <li>• Lebar</li> <li>• sempit.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | PKJR<br>BAM m/s 6                                                                                                        |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                      | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                        | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 12   | TEMA 2 :<br>MASYARAKAT MUHIBAH<br><br>UNIT 6 :<br>Buku Segalanya | 1.1 Mendengar dan memberikan respons<br><br>2.1 Asas membaca dan memahami<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.<br><br>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan Memberikan respons terhadap ;<br>iii) Pesanan<br><br>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;<br>iii) ayat<br><br>3.2.1 Membina dan menulis<br>iii) ayat<br><br>4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul.<br>i) lagu kanak-kanak<br><br>5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ;<br>i) kata kerja aktif transitif | KB-Menjanakan Idea, Menghubungkan, Mengecam, Mencirikan Pembelajaran Kontekstual<br><br>KP-Kajian Masa Depan, Konstruktivisme, Verbal Linguistik<br><br>EMK-Nilai Murni- Hemah Tinggi, Baik Hati, Tanggungjawab, Semangat Bermasyarakat, Kerjasama |
|        | PKJR<br>TEMA 2<br>Persekitaran Jalan Raya                        | 2.2 Prasarana jalan raya                                                                                                                                                                                                                                                                  | HP PKJR<br>2.2.1 Mengenal pasti bahagian jalan raya yang boleh meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PKJR<br>BAM m/s 7                                                                                                                                                                                                                                  |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                                                                                            | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                        | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 13   | TEMA 2 :<br>MASYARAKAT MUHIBAH<br><br>UNIT 6 :<br>Buku Segalanya<br><br><i>PENDIDIKAN SIVIK (JUN)</i><br><br><i>TEMA:</i><br><i>HORMAT-MENGHORMATI</i> | 1.1 Mendengar dan memberikan respons<br><br>2.1 Asas membaca dan memahami<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.<br><br>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan Memberikan respons terhadap ;<br>iii) Pesanan<br><br>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami;<br>iii) ayat<br><br>3.2.1 Membina dan menulis<br>iii) ayat<br><br>4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul.<br>i) lagu kanak-kanak<br><br>5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ;<br>i) kata kerja aktif transitif | KB-Menjanakan Idea, Menghubungkan, Mengecam, Mencirikan Pembelajaran Kontekstual<br><br>KP-Kajian Masa Depan, Konstruktivisme, Verbal Linguistik<br><br>EMK-Nilai Murni- Hemah Tinggi, Baik Hati, Tanggungjawab, Semangat Bermasyarakat, Kerjasama |
|        | PKJR<br>TEMA 2<br>Persekitaran Jalan Raya                                                                                                              | 2.2 Prasarana jalan raya                                                                                                                                                                                                                                                                  | HP PKJR<br>2.2.1 Mengenal pasti bahagian jalan raya yang boleh meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PKJR<br>BAM m/s 7                                                                                                                                                                                                                                  |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                           | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 14   | TEMA 3 :<br>PENTINGKAN KEBERSIHAN<br>DAN KESIHATAN<br><br>UNIT 7 :<br>Telitinya Rizal | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan<br><br>2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.<br><br>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila.<br><br>2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;<br>i) kosa kata<br><br>3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan;<br>i) bertumpu<br><br>4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul.<br>i) lagu kanak-kanak<br><br>5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ;<br>ii) kata kerja pasif | KB- Menaakul, Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea<br><br>KP- Interpersonal,<br><br>BCB- Merujuk Kamus Pembelajaran Konstruktivisme / Kontekstual<br><br>EMK-Nilai Murni – Kebersihan Fizikal Dan Mental, Prihatin, Rasional, Kebersihan |
|        | PKJR<br>TEMA 2<br>Persekitaran Jalan Raya                                             | 2.3 Isyarat keselamatan jalan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | HP PKJR<br>2.3.1 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PKJR<br>BAM m/s 8                                                                                                                                                                                                                      |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                      | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 15   | TEMA 3 :<br>PENTINGKAN KEBERSIHAN<br>DAN KESIHATAN<br><br>UNIT 8 :<br>Menu Sihat | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan<br><br>2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.<br><br>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan<br><br>2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;<br>ii) idea tersurat<br><br>3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan;<br>ii) bercapah<br><br>4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul.<br>i) lagu kanak-kanak<br><br>5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ;<br>ii) kata kerja pasif | KB- Menaakul, Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea, Mencirikan, Mengecam<br><br>KP-Interpersonal Pembelajaran Konstruktivisme / Kontekstual<br><br>BCB- Bacaan Intensif, Mencatat Nota<br><br>EMK-Nilai Murni- Kesederhanaan, Rasional, Kebersihan Fizikal Dan Mental, Prihatin, Kasih Sayang |
|        | PKJR<br>TEMA 2<br>Persekitaran Jalan Raya                                        | 2.3 Isyarat keselamatan jalan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HP PKJR<br>2.3.1 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PKJR<br>BAM m/s 9                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| MINGGU   | TEMA / UNIT                                                                                                                                                       | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CATATAN                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 16, 17 | TEMA 3 :<br>PENTINGKAN KEBERSIHAN<br>DAN KESIHATAN<br><br>UNIT 9 :<br>Kita Cergas<br><br><i>PENDIDIKAN SIVIK (JULAI)</i><br><br><i>TEMA:<br/>BERTANGGUNGJAWAB</i> | 1.1 Mendengar dan memberikan respons<br><br>2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.<br><br>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;<br>i) soalan<br><br>2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;<br>iii) idea tersirat<br><br>3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan;<br>ii) bercapah<br><br>4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah;<br>i) Simpulan bahasa<br><br>5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;<br>ii) kata perintah | KB-Menaakul, Menghubungkaitkan, Sintesis, Memadankan<br><br>KP-Kinestetik Pembelajaran Kontekstual<br><br>BCB-Bacaan Insentif<br><br>EMK-Nilai Murni – Kebersihan Fizikal Dan Mental,Rasional, Kegigihan, Kerjasama |
|          | PKJR<br>TEMA 2<br>Persekitaran Jalan Raya                                                                                                                         | 2.3 Isyarat keselamatan jalan                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | HP PKJR<br>2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PKJR<br>BAM m/s 10                                                                                                                                                                                                  |
|          | PKJR<br>TEMA 2<br>Persekitaran Jalan Raya                                                                                                                         | 2.4 Aliran lalu lintas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | HP PKJR:<br>2.4.1 Mengenal pasti arah lalu lintas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PKJR<br>BAM m/s 11                                                                                                                                                                                                  |

| MINGGU  | TEMA / UNIT                                                  | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CATATAN                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 18.19 | TEMA 4 :<br>KESELAMATAN<br><br>UNIT 10 :<br>Pastikan Selamat | 1.1 Mendengar dan memberikan respons<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.<br><br>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;<br>iii) pesanan<br><br>2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra;<br>i) cerita<br><br>3.2.4 Menulis secara imlak;<br>i) perkataan<br><br>4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intinasi yang betul<br>ii) lagu rakyat<br><br>5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;<br>iv) kata sendi nama<br>v) kata arah | KB-Menaakul, Membuat Inferens, Mengecam, Menjanakan Idea<br><br>KP- Interpersonal, Verbal Linguistik Pembelajaran Kontekstual , Konstruktivisme<br><br>EMK-Nilai Murni – Berwaspada, Berhati-hati, Bertanggungjawab |
|         | PKJR<br>TEMA 2<br>Persekitaran Jalan Raya                    | 2.4 Aliran lalu lintas                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | HP PKJR:<br>2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PKJR<br>BAM m/s 12                                                                                                                                                                                                  |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                      | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 20   | TEMA 4 :<br>KESELAMATAN<br><br>UNIT 11 :<br>Kita Selamat Di Sini | 1.1 Mendengar dan memberikan respons<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.<br><br>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;<br>iii) Pesanan<br><br>2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra;<br>i) cerita<br><br>3.2.4 Menulis secara imlak;<br>ii) perkataan<br>iii) ayat<br><br>4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intinasi yang betul<br>ii) lagu rakyat<br><br>5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;<br>ii) kata perintah<br>iv) kata sendi nama | KB-Mengecam, Menghubungkan, Menjana Idea, Mencirikan Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme, Pembelajaran Luar Bilik Darjah<br><br>Ilmu-Pendidikan Jasmani Dan Kesihatan<br><br>EMK-Nilai Murni – Menjaga Keselamatan Diri, Mematuhi Peraturan, Berwaspada |
|        | PKJR<br>TEMA 3<br>PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA         | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya.                                                                                                                                                                                                                                     | HP PKJR:<br>3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PKJR<br>BAM m/s 13                                                                                                                                                                                                                                            |



| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                                                                             | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CATATAN                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 21   | TEMA 4 :<br>KESELAMATAN<br><br>UNIT 12 :<br>Selamat Di Jalan Raya<br><br><i>PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)</i><br><br><i>TEMA: KEGEMBIRAAN</i> | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera<br><br>3.3 Menghasilkan penulisan<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.<br><br>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila.<br><br>2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;<br>ii) pantun<br><br>3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;<br>i) terkawal<br><br>4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intinasi yang betul<br>i) lagu kanak-kanak<br><br>5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;<br>v) kata arah<br>vi) kata Tanya | KB-Menjanakan Idea, Menghubungkaitkan Pembelajaran Kontekstual<br><br>KP- Verbal Linguistik,Muzik<br><br>Ilmu –PKJR<br><br>EMK-Nilai Murni – Berhati-Hati, Mematuhi Peraturan, Berwaspada |
|        | PKJR<br>TEMA 3                                                                                                                          | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya.                                                                                                                                                                                                                                                 | HP PKJR:<br>3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PKJR<br>BAM m/s 14                                                                                                                                                                        |

|                                                                            |                                              |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                            | PERATURAN DAN<br>UNDANG-UNDANG JALAN<br>RAYA |  |  |  |
| CUTI PENGGAL 2, SESI 2023/2024                                             |                                              |  |  |  |
| (KUMPULAN A: 25.08.2023 - 02.09.2023, KUMPULAN B: 26.08.2023 - 03.09.2023) |                                              |  |  |  |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                   | STANDARD<br>KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | STANDARD<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CATATAN                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 22   | TEMA 5 :<br>NEGARAKU TERCINTA<br><br>UNIT 13 :<br>Budaya Kita | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik<br><br>3.3 Menghasilkan penulisan<br><br>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif<br><br>5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.<br><br>2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;<br>i) kosa kata<br><br>3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;<br>i) ejaan<br><br>4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ;<br>i) pantun dua kerat<br><br>5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks;<br>i) kata berimbuhan awalan | KB-Menaakul, Mengecam, Menghubungkaitkan, Mengenal Pasti Pembelajaran Konstruktivisme / Kontekstual<br><br>KP- Interpersonal<br><br>EMK-Nilai Murni – Menghargai Tradisi, Menghargai Budaya, Kesyukuruan |

|  |                                                                |                                                                                     |                                                                        |                    |
|--|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | PKJR<br>TEMA 3<br>PERATURAN DAN<br>UNDANG-UNDANG JALAN<br>RAYA | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya. | HP PKJR:<br>3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas. | PKJR<br>BAM m/s 15 |
|--|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                  | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 23   | TEMA 5 :<br>NEGARAKU TERCINTA<br><br>UNIT 14 :<br>Milik Kita | 1.1 Mendengar dan memberikan respons<br><br>2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik<br><br>3.3 Menghasilkan penulisan<br><br>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerap keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif<br><br>5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;<br>i) soalan<br><br>2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;<br>ii) idea tersurat<br><br>3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;<br>ii) tanda baca<br><br>4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ;<br>i) pantun dua kerat<br><br>5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks; | KB-Menaakul, Meghubungkaitkan, Menganalisis, Menyesuaikan, Mengkonsepsi, Membuat Inferens Kecerdasan Pelbagai, Pembelajaran Kontekstual<br><br>PK- Mengaplikasi<br><br>KP-Logik Muzik, Naturalis<br><br>EMK-Nilai Murni-Menghargai Alam Sekitar, Cinta Akan Negara, Patriotisme, Muafakat, |

|  |                                                |                                    |                                                                                                                                               |                        |
|--|------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | PKJR<br>TEMA 4<br>TINGKAH LAKU PEJALAN<br>KAKI | 4.1 Sokongan daripada orang dewasa | HP PKJR<br>4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa. | PKJR<br>BAM m/s 16, 17 |
|--|------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

| MINGGU   | TEMA / UNIT                                                                                                                              | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CATATAN                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 24, 25 | TEMA 5 :<br>NEGARAKU TERCINTA<br><br>UNIT 15 :<br>Sikap Yang Baik<br><br><i>PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)</i><br><br><i>TEMA: KASIH-SAYANG</i> | 1.1 Mendengar dan memberikan respons<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif<br><br>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;<br>ii) suruhan<br><br>2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersembahkan karya sastra.<br><br>3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan;<br>i) bertumpu<br><br>4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ;<br>i) pantun dua kerat<br><br>5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks;<br>i) ayat penyata | KB-Menaakul, Menghubungkaitkan, Menjana Idea Pembelajaran Kontekstual<br><br>KP-Interpersonal, Kinestetik<br><br>EMK-Nilai Murni – Menghargai, Kerjasama, Hemah Tinggi, Baik Hati, |

|  |                                                |                                    |                                                                                                                                               |                    |
|--|------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | PKJR<br>TEMA 4<br>TINGKAH LAKU PEJALAN<br>KAKI | 4.1 Sokongan daripada orang dewasa | HP PKJR<br>4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa. | PKJR<br>BAM m/s 18 |
|--|------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                 | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CATATAN                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 26   | TEMA 6 :<br>SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI<br><br>UNIT 16 :<br>Sains Dan Kita | 1.1 Mendengar dan memberikan respons<br><br>2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif<br><br>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; iii) pesanan<br><br>2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; iii) idea tersirat<br><br>3.2.1 Membina dan menulis i) perkataan, ii) frasa<br><br>4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ; ii) pantun empat kerat<br><br>5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks; ii) ayat Tanya dan kata Tanya | KB-Menjana Idea, Membuat Kesimpulan, Mencirikan Pembelajaran Konstruktivisme<br><br>KP-Interpersonal<br><br>EMK-Nilai Murni – Hormat-Menghormati, Rasional, Kesyukuran, Bertanggungjawab |

|  |                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|--|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | PKJR<br>TEMA 4<br>TINGKAH LAKU PEJALAN<br>KAKI | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR<br>4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas.<br>• lintasan pejalan kaki<br>• lintasan pejalan kaki berisyarat | PKJR<br>BAM m/s 19 |
|--|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                     | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CATATAN                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 27   | TEMA 6 :<br>SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI<br><br>UNIT 17 :<br>Teknologi Dan Kita | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerap keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.<br><br>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila.<br><br>2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;<br>i) cerita<br><br>3.2.1 Membina dan menulis<br>iii) ayat<br><br>4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan;<br>ii) pantun empat kerat | KB-Menjana Idea, Mengkategorikan, Mencirikan, Menganalisis Pembelajaran Konstruktivisme, Kontekstual<br><br>KP- Interpersonal<br><br>EMK-Nilai Murni- Menghargai Teknologi, Kesyukuran, Kreativiti Dan Inovasi, Rasional |

|  |                                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|--|---------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  |                                             |                             | 5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks.<br>i) ayat tunggal<br>ii) ayat majmuk                                                                                                                                                                              |                    |
|  | PKJR<br>TEMA 4<br>TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR<br>4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya;<br>• tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat<br>• tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah | PKJR<br>BAM m/s 20 |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                   | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                               | CATATAN                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 28   | TEMA 6 :<br>SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI<br><br>UNIT 18 :<br>Habatnya Inovasi | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.<br><br>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.<br><br>2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;<br>ii) pantun<br><br>3.2.1 Membina dan menulis<br>iii) ayat<br><br>4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intonasi yang betul;<br>ii) lagu rakyat | KB-Merumus, Menghubungkaitkan, Menyelesaikan Masalah, Menganalisis Pembelajaran Berasaskan Projek, Konstruktivisme,<br><br>KP-Muzik<br><br>EMK-Nilai Murni-Kreativiti Dan Inovasi, Menjaga Kebersihan, Kerajinan |

|  |                                                      |                               |                                                                                                                    |                    |
|--|------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  |                                                      |                               | 5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks.<br>i) ayat tunggal<br>ii) ayat majmuk |                    |
|  | PKJR<br>TEMA 5<br>TINGKAH LAKU<br>PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR<br>5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya                                                          | PKJR<br>BAM m/s 21 |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                                                                                                   | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                               | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 29   | TEMA 6 :<br>SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI<br><br>UNIT 18 :<br>Hebatnya Inovasi<br><br><i>PENDIDIKAN SIVIK (OKT)</i><br><br><i>TEMA:<br/>HORMAT-MENGHORMATI</i> | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.<br><br>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.<br><br>2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;<br>ii) pantun<br><br>3.2.1 Membina dan menulis<br>iii) ayat<br><br>4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intonasi yang betul;<br>ii) lagu rakyat | KB-Merumus,<br>Menghubungkaitkan,<br>Menyelesaikan Masalah,<br>Menganalisis<br>Pembelajaran Berasaskan<br>Projek, Konstruktivisme,<br><br>KP-Muzik<br><br>EMK-Nilai Murni-<br>Kreativiti Dan Inovasi,<br>Menjaga Kebersihan,<br>Kerajinan |



|  |                                                      |                               |                                                                                                                    |                    |
|--|------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  |                                                      |                               | 5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks.<br>i) ayat tunggal<br>ii) ayat majmuk |                    |
|  | PKJR<br>TEMA 5<br>TINGKAH LAKU<br>PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR<br>5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya                                                          | PKJR<br>BAM m/s 21 |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                         | CATATAN                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 30   | TEMA 7 :<br>LINDUNGI ALAM<br><br>UNIT 19 :<br>Sayangi Alam | 1.1 Mendengar dan memberikan respons<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra<br><br>5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;<br>i) soalan<br><br>2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra;<br>iii) lagu kanak-kanak<br><br>3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan;<br>i) bertumpu | KB-Menjana Idea,<br>Menghubungkan,<br>Mengecam<br>Pembelajaran<br>Kontekstual<br><br>KP-Interpersonal,<br>Kinestetik<br><br>BCB- Bacaan Intensif<br><br>EMK-Nilai Murni –<br>Kelestarian Alam Sekitar,<br>Kerjasama, Prihatin |

|  |                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|--|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  |                                                                |                                      | <p>4.2.1 Melafazkan pantun dengan intonasi yang betul;<br/>(i) pantun dua kerat<br/>(ii) pantun empat kerat</p> <p>5.2.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks;<br/>i) kata majmuk rangkai kata bebas</p> |                            |
|  | <p>PKJR<br/>TEMA 5<br/>TINGKAH LAKU<br/>PENUNGGANG BASIKAL</p> | <p>5.1 Berbasikal dengan selamat</p> | <p>HP PKJR<br/>5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya</p>                                                                                                                                                                         | <p>PKJR<br/>BAM m/s 22</p> |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                            | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                         | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                        | CATATAN                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 31   | <p>TEMA 7 :<br/>LINDUNGI ALAM</p> <p>UNIT 20 :<br/>Flora dan Fauna</p> | <p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.</p> | <p>1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;<br/>ii) suruhan</p> <p>2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra;<br/>i) cerita</p> <p>3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;</p> | <p>KB-Menjana Idea, Menghubungkan, Penilaian, Mengenal Pasti Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme</p> <p>KP- Interpersonal</p> <p>BCB-Bacaan Intensif</p> |

|  |                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
|--|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                      | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | i) terkawal<br><br>4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul;<br>(ii) lagu rakyat<br><br>5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks;<br>iii) ayat perintah<br>iv) ayat seruan | EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan |
|  | PKJR<br>TEMA 5<br>TINGKAH LAKU<br>PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal dengan selamat                   | HP PKJR<br>5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya                                                                                                                                                            | PKJR<br>BAM m/s 23                                                          |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                   | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                              | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                         | CATATAN                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 32   | TEMA 7 :<br>LINDUNGI ALAM<br><br>UNIT 20 :<br>Flora dan Fauna | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik.<br><br>3.3 Menghasilkan penulisan<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila.<br><br>2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan;<br>ii) idea tersurat<br>iii) idea tersirat<br><br>3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;<br>i) ejaan | KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, Membandingkan Pembelajaran Kontekstual<br><br>KP-Logik Matematik, Bacaan Intensif, Interpersonal |

|                                          |  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
|------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |  | 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks | 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul;<br>(i) lagu kanak-kanak<br>(ii) lagu rakyat<br><br>5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks;<br>i) kata berimbuhan awalan<br>ii) kata berimbuhan akhiran | EMK-Nilai Murni –<br>Keusahawanan, Prihatin,<br>Rasional,<br>Bertanggungjawab |
| PKJR<br>TEMA 6<br>TINGKAH LAKU PENUMPANG |  | 6.2 Penggunaan alat penahan                                    | HP PKJR<br>6.2.1 Mengenal alat penahan <ul style="list-style-type: none"> <li>• tali penggang keledar</li> <li>• tempat duduk bayi</li> <li>• tempat duduk kanak-kanak</li> <li>• pelaras tempat duduk</li> </ul>                                            | PKJR<br>BAM m/s 24                                                            |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                  | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                       | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                  | CATATAN                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 33   | TEMA 7 :<br>LINDUNGI ALAM<br><br>UNIT 21 :<br>Bersihkan Alam | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera<br><br>3.3 Menghasilkan penulisan<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.<br><br>2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;<br>ii) pantun<br><br>3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; | KB-Menjana Idea,<br>Memadankan, Mengenal Pasti, Menganalisis Pembelajaran Kontekstual<br><br>KP-Interpersonal, |

|                                          |  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
|------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                          |  | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.                     | ii) tanda baca<br>4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul;<br>(i) lagu kanak-kanak<br>(ii) lagu rakyat<br>5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks;<br>i) ayat nyata | EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari, Kerjasama |
| PKJR<br>TEMA 6<br>TINGKAH LAKU PENUMPANG |  | 6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang penumpang | HP PKJR<br>6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam kenderaan untuk kanak-kanak di bawah umur 10 tahun melakukan perjalanan.                                                                       | PKJR<br>BAM m/s 25                               |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                                    | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                     | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                         | CATATAN                                                                                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 34   | TEMA 8 :<br>EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN<br>UNIT 22 :<br>Wang Dalam Kehidupan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera<br>3.3 Menghasilkan penulisan | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.<br>2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera;<br>ii) pantun | KB-Menjana Idea, Memadankan, Mengenal Pasti, Menganalisis Pembelajaran Kontekstual<br>KP-Interpersonal, |

|  |                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | <p><i>PENDIDIKAN SIVIK (NOV)</i></p> <p><i>TEMA:</i><br/><i>BERTANGGUNGJAWAB</i></p> | <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.</p> | <p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;<br/>ii) tanda baca</p> <p>4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul;<br/>(i) lagu kanak-kanak<br/>(ii) lagu rakyat</p> <p>5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks;<br/>i) ayat nyata</p> | <p>EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari, Kerjasama</p> |
|  | <p><b>PKJR</b><br/><b>TEMA 1</b><br/>Pengangkutan darat</p>                          | <p>1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera.</p>                                                  | <p>HP PKJR<br/>1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.</p>                                                                                                                                                                              | <p>PKJR<br/>BAM m/s 1<br/>- peta minda</p>              |

| MINGGU  | TEMA / UNIT                                                                        | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                 | STANDARD PEMBELAJARAN                                                               | CATATAN                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M 35,36 | <p>TEMA 8 :<br/>EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN</p> <p>UNIT 23 :</p> | <p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan</p> | <p>1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap;<br/>iii) pesanan</p> | <p>KB-Menjana Idea, Menghubunkait, Penilaian, Mengenal Pasti Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme</p> |

|                                                                                                                                                                     |                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | Perniaga Berjaya                          | <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.</p> | <p>2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra;<br/>i) cerita</p> <p>3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;<br/>i) terkawal</p> <p>4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul;<br/>(ii) lagu rakyat</p> <p>5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks;<br/>iii) ayat perintah<br/>iv) ayat seruan</p> | <p>KP- Interpersonal</p> <p>BCB-Bacaan Intensif</p> <p>EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan</p> |
|                                                                                                                                                                     | PKJR<br>TEMA 2<br>Persekitaran Jalan Raya | 2.1 Jenis-jenis jalan raya                                                                                                       | <p>HP PKJR</p> <p>2.1.1 Menyatakan bahawa jalan raya merupakan tempat yang merbahaya.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>PKJR</p> <p>BAM m/s 5</p> <p>- buku skrap</p>                                                                                       |
| <p align="center"><b>CUTI PENGGAL 3, SESI 2023/2024</b></p> <p align="center"><b>(KUMPULAN A: 15.12.2023 - 01.01.2024, KUMPULAN B: 16.12.2023 - 01.01.2024)</b></p> |                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |

| MINGGU  | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN                   | STANDARD PEMBELAJARAN                       | CATATAN                            |
|---------|-------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|
| M 37,38 | TEMA 8 :    | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan. | KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN</p> <p>UNIT 24 :<br/>Mengurus Belanja</p> | <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.</p> | <p>2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersembahkan karya sastra.</p> <p>3.2.3 Mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.</p> <p>4.3.1 4.3.1 Mencipta puisi secara terkawal dan mempersembahkan; (iii) syair-irama Selendang Delima</p> <p>5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks.<br/>(i) ayat tunggal<br/>(ii) ayat majmuk</p> | <p>Mengenalpasti, Membandingbezakan Pembelajaran Kontekstual</p> <p>KP-Logik Matematik, Bacaan Intensif, Interpersonal</p> <p>EMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab</p> |
| <p>PKJR<br/>TEMA 3<br/>PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA</p>                          | <p>3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>HP PKJR:<br/>3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>PKJR<br/>BAM m/s 14</p>                                                                                                                                                                             |
| <p>PKJR<br/>TEMA 4<br/>TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI</p>                                       | <p>4.4 Melintas dengan selamat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>HP PKJR<br/>4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>PKJR<br/>BAM m/s 17</p>                                                                                                                                                                             |

|       |                         |
|-------|-------------------------|
| 39-40 | MINGGU ULANGKAJI        |
| 41    | PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN |



|                                                                                                                                    |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 42                                                                                                                                 | <b>PENGURUSAN AKHIR TAHUN</b> |
| <b>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2023/2024</b><br><b>(KUMPULAN A: 09.02.2024 - 09.03.2024, KUMPULAN B: 10.02.2024 - 10.03.2024)</b> |                               |

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

**#RPH2023/2024 coming soon on 3 FEB 2023.**

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>