

Jurnal Ilmiah Ekonomi Terpadu (Jimetera)

| ISSN (Online): 2808-5582 |

Judul Artikel Ditulis Singkat Padat, Menggambarkan Substansi Isi

[Bold, Left Align, Californian FB 14pt, maksimal 20 kata, Huruf kapital hanya di awal kata]

Nama penulis pertama¹, penulis kedua², penulis ketiga³

[Left Align, Californian FB 12pt]

^{1,2,3}Universitas asal/lembaga asal, Kota, Negara

[Left Align, Californian FB 9pt, *italic*]

ARTICLE INFORMATION

Received: Desember xx, xx

Revised: Desember xx, xx

Accepted: Januari xx, xx

Available online: Januari xx, xx

KEYWORDS

Memuat 4-6 istilah [Rata kiri, Californian FB 9pt, *italic*, ditulis secara alphabet, dipisahkan dengan koma (,) tanpa penggunaan “dan” di antara kata]

CORRESPONDENCE

Phone: +62852 xxxx xxxx

E-mail:

ABSTRACT

Abstrak harus mencerminkan substansi penelitian, tidak ada sitasi dalam abstrak. Abstrak harus memuat informasi **tujuan penelitian, fenomena/masalah penelitian, metode penelitian, hasil penelitian, kesimpulan, implikasi, dan saran**. Jika naskah dalam bahasa Indonesia, maka abstrak ditulis dalam bahasa Inggris. Jika naskah ditulis dalam bahasa Inggris, maka naskah ditulis dalam bahasa Indonesia. Abstrak ditulis dalam satu paragraf, font Californian FB 9pt, miring (*italic*), spasi tunggal (*single*) serta ditulis dengan jumlah kata 150-250.

PENDAHULUAN

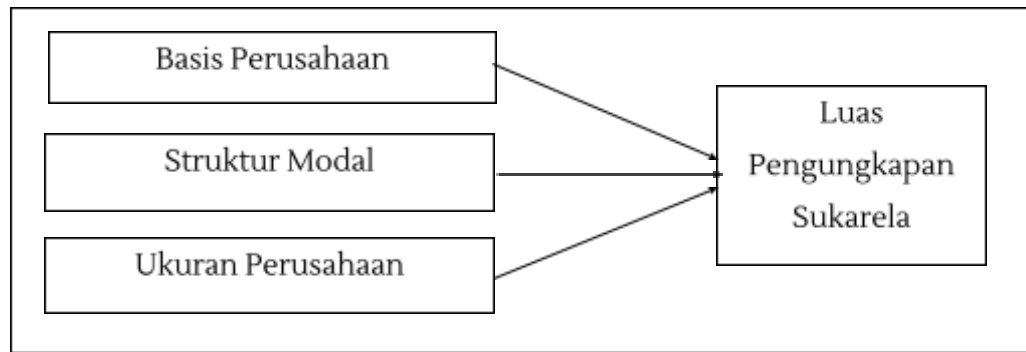
Bagian pendahuluan menguraikan tentang latar belakang permasalahan penelitian termasuk literatur yang ada mengenai masalah penelitian (*gap of literature*), tujuan penelitian, kontribusi penelitian dan sistematika/struktur penulisan pada bagian akhir pendahuluan. Penulis wajib memaparkan pernyataan orisinalitas (*novelty*), misalnya “penelitian terdahulu pada umumnya telah, namun penelitian yang....masih terbatas khususnya pada konteks... Dengan demikian, tujuan penelitian ini adalah...”(contoh pernyataan *novelty*).

Pendahuluan harus ditulis dengan perapatan yang ketat dan ringkas. Sitasi yang digunakan ditulis dengan menggunakan *software* pendukung sitasi, seperti Mendeley dan lainnya. Untuk penelitian dengan desain kualitatif, penulis diminta untuk mencantumkan pertanyaan penelitian yang ingin dijawab pada penelitian tersebut di bagian pendahuluan. **(Perhatikan bahwa tidak ada sub-judul atau sub-bab di bagian pendahuluan).**

KERANGKA TEORITIS DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS

Bagian ini memuat literatur-literatur yang relevan terkait dengan penelitian dan pengembangan hipotesis yang diajukan. Bagian ini juga membahas secara ringkas teori yang

digunakan untuk menggambarkan hubungan antar konsep (hipotesis) yang disajikan dalam sub judul serta hubungan antar konsep tersebut disajikan dalam bentuk gambar kerangka konseptual (lihat contoh).



Gambar 1. Kerangka Konseptual

Untuk penelitian didesain menggunakan **pendekatan kualitatif**, maka tidak diwajibkan adanya hipotesis. Sebagai gantinya, penulis yang menggunakan pendekatan kualitatif diminta untuk menjelaskan teori yang dipakai dalam membangun instrumen penelitian dan juga digunakan dalam pembahasan hasil penelitian.

METODE PENELITIAN

Bagian metode penelitian memuat rancangan penelitian atau desain penelitian, populasi dan sampel, pengukuran, teknik pengumpulan data, model penelitian, dan teknik analisis data. Penjelasan dibuat bukan mengenai teori yang digunakan. Penulis/peneliti diminta untuk menghindari memberi penjelasan terlalu rinci akan konsep dan istilah baku yang sering digunakan pada bagian metode penelitian. Penulisan formula (matematika/statistik) menggunakan fitur *equation*, bukan dalam bentuk gambar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dan pengujian sebaiknya ditampilkan dalam bentuk gambar atau tabel. Berikut format tabel:

Tahun	Pembiayaan	ROA (%)	ROE (%)	NPF (%)
2011	102.655.000.000	1,79	15,73	2,52
2012	147.505.000.000	2,14	24,06	2,22
2013	184.120.000.000	2,00	17,24	2,62
2014	199.330.000.000	0,80	8,64	4,33

Peneliti diharapkan menjelaskan makna dari hasil penelitian atau tabel yang disampaikan, bukan menceritakan kembali angka-angka yang ada ditabel. Setelah menginterpretasikan hasil penelitian secara lengkap, peneliti diminta untuk melakukan pembahasan. Pembahasan dibuat untuk menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian. Hasil penelitian harus disimpulkan secara eksplisit. Penafsiran terhadap temuan dilakukan dengan menggunakan logika dan teori-teori yang ada. Temuan berupa kenyataan dilapangan diintegrasikan/dikaitkan/dibandingkan dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya atau dengan teori yang sudah ada dengan menggunakan rujukan. Pembahasan paling tidak memuat *what/how, why*, dan *what else*.

KESIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN

Kesimpulan, keterbatasan dan saran harus ditulis dalam bentuk narasi, bukan dalam bentuk penomoran. Kesimpulan menyajikan ringkasan hasil dan pembahasan yang mengacu pada tujuan penelitian atau menjawab pertanyaan penelitian. Implikasi penelitian harus juga dijelaskan secara ringkas baik dari segi praktis dan teoritis. Peneliti juga diharapkan menjabarkan keterbatasan penelitian yang dilanjutkan dengan saran untuk penelitian selanjutnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Jika perlu berterima kasih pada pihak tertentu misalnya sponsor penelitian, dinyatakan dengan jelas dan singkat. Hindari pernyataan terima kasih yang berlebihan.

REFERENSI

Daftar pustaka dibuat alphabet. Semua sumber yang dirujuk dalam naskah, harus tercantum dalam daftar pustaka. Jumlah sumber acuan primer seperti artikel dari jurnal khususnya jurnal bereputasi internasional mendominasi daftar pustaka dan menjadi rujukan utama di naskah ilmiah. Kemutakiran referensi juga merupakan nilai tambah dalam penilaian naskah ilmiah (referensi yang digunakan sebaiknya diterbitkan 10 tahun terakhir). Penulisan naskah dan sitasi yang diacu dalam naskah ini disarankan menggunakan aplikasi referensi (*reference manager*) seperti Mendeley, Zotero, Reffwork, Endnote atau software manajemen sitasi lainnya menggunakan APA style. Contoh penulisan daftar pustaka adalah sebagai berikut.

ARTIKEL JURNAL

- **Artikel (print):**

Gabbett, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 13 (6), 578-583.

- **Artikel (online database, such as Ebsco):**

Marshall, M., Carter, B., Rose, K., & Brotherton, A. (2009). Living with type 1 diabetes: Perceptions of children and their parents. *Journal of Clinical Nursing*, 18 (12), 1703-1710. Retrieved from <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0962-1067>

- **Artikel (online with DOI):**

Gabbett, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 13 (6), 578-583. doi:10.1016/j.jsams.2010.03.007

PROCEEDING/CONFERENCE

Williams, J., & Seary, K. (2010). Bridging the divide: Scaffolding the learning experiences of the mature age student. In J. Terrell (Ed.), *Making the links: Learning, teaching and high quality student outcomes*. Proceedings of the 9th Conference of the New Zealand Association of Bridging Educators (pp. 104-116). Wellington, New Zealand. **(Print)**

Tahir, F. A. (2017). Exploring the influence of ethical culture and auditor objectivity on auditor integrity among Nigerian auditors: A proposed study. In *International Conference on Accounting Studies (ICAS) 2017* (pp. 24–29). Putrajaya, Malaysia: Institute for Strategic & Sustainable Accounting Developmnet (ISSAD). Retrieved from www.icas.my. **(Online)**

TESIS/DISERTASI

- **Thesis (print):**

Johnson, S. (2013). *Style strategies* (Master's thesis). UCOL, Whanganui School of Design, Whanganui, New Zealand.

- **Thesis (online):**

Mann, D. L. (2010). *Vision and expertise for interceptive actions in sport* (Doctoral dissertation, The University of New South Wales, Sydney, Australia). Retrieved from <http://handle.unsw.edu.au/1959.4/4470>

BUKU

Collier, A. (2008). *The world of tourism and travel*. Rosedale, New Zealand: Pearson Education New Zealand.

Whitney, E., & Rolfes, S. (2011). *Understanding nutrition* (12th ed.). Australia: Wadsworth Cengage Learning.

BOOK CHAPTER

Palmer, F. (2007). Treaty principles and Maori sport: Contemporary issues. In C. Collins & S. Jackson (Eds.), *Sport in Aotearoa/New Zealand society* (2nd ed., pp. 307-334). South Melbourne, Australia: Thomson.

SURAT KABAR/MAJALAH

- **Magazine/newspaper (print):**

Matthews, L. (2011, November 23). Foodbanks urge public to give generously. *Manawatu Standard*, p. 4.

- **Magazine/newspaper (print-no author):**

Food-banks urge public to give generously. (2011, November 23). *Manawatu Standard*, p. 4.

- **Magazine/newspaper (online):**

Rogers, C. (2011, November 26). Smartphone could replace wallets. *The Dominion Post*. Retrieved from <http://www.stuff.co.nz/technology/gadgets/6038621/Smartphone-could-replace-wallets>

UNDANG-UNDANG /PERATURAN

Health and Safety in Employment Act 1992. (2013, December 16). Retrieved from <http://www.legislation.govt.nz>

INTERNET

- **Internet – no Author no date:**

Pet therapy. (n.d.). Retrieved from http://www.holisticonline.com/stress/stress_pet-therapy.htm

- **Internet – organization/corporate author:**

Ministry of Health. (2014). *Ebola: Information for the public*. Retrieved from <http://www.health.govt.nz/your-health/conditions-and-treatments/diseases-and-illnesses/ebola-information-public>

- **Blog post:**

Stefanie. (2014, October 8). What a tangled web: Website versus webpage [Blog post]. Retrieved from
<http://blog.apastyle.org/apastyle/2014/10/what-a-tangled-web-website-versus-webpage.html>