

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ การแข่งขันทักษะวิชาการ
นักเรียน ในการประชุมวิชาการ
การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดา ฯ
สยามบรมราชกุมารี ระดับเขตพื้นที่การ
ศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. นางลลิตพร ไชแสง
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
2. นายภูริวัจน์ วงค์เลย
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
และโครงการ สพฐ. และหน่วยงานอื่นที่ดำเนินการ ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ในการประชุมวิชาการ
การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระ
กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางลลิตพร ไชแสง , นายภูริวัจน์ วงศ์เลย

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
ฯ สยามบรมราชกุมารี (เมื่อครั้งดำรงพระอิสริยยศเป็นสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี) ทรงเริ่มงานพัฒนาเด็กและ
เยาวชนตั้งแต่พุทธศักราช 2523 และได้ทรงงานต่อเนื่องมาจนถึง
ปัจจุบัน ด้วยมีราชประสงค์ที่จะให้เด็กและเยาวชนของชาติที่ยังขาด
โอกาส อาจเนื่องด้วยความแตกต่างทางภูมิศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม
ได้มีโอกาสเข้าถึงความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการ มีสุขภาพ
แข็งแรง ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้เป็น
คนดี พึ่งตนเองได้และช่วยเหลือชุมชน ให้ทุกคนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี
ขึ้น

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) มีวัตถุประสงค์ คือ

1) เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้รับการพัฒนา
ศักยภาพอย่างสมดุลในด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และ
พลศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีความรักและห่วงแหน

ทรัพยากรธรรมชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติได้

2) เพื่อขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ ครอบครัวและชุมชนเกิดการพัฒนา ช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชนและโรงเรียนไปพร้อม ๆ กัน

3) เพื่อผลักดันให้สถานศึกษาพัฒนาเป็นศูนย์บริการความรู้สามารถถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการพัฒนาให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาหรือองค์กรอื่น ๆ ทั้งจากภายในประเทศและจากต่างประเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละที่ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างประเทศ

ในทุกปีการศึกษา จะมีการประชุมวิชาการสำหรับโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้ครอบคลุมทุกเป้าหมาย อีกทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต และประสบการณ์ด้านอื่น ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ มีโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม โรงเรียนแม่ตีนวิทยาคม โรงเรียนแม่แจ่ม โรงเรียนสองแคววิทยาคม โรงเรียนสันติสุข โรงเรียนแม่ออนวิทยาลัย โรงเรียนเทพศิรินทร์เชียงใหม่ และโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม จึงได้กำหนดจัดการแข่งขันแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน และการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันเสาร์ที่ 13 กรกฎาคม 2567 เพื่อคัดเลือกผลงานนักเรียนและครูที่ชนะเลิศ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ เข้าทำการแข่งขันระดับภูมิภาค ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการ “การแข่งขันทักษะวิชาการ และแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านสำหรับโรงเรียนในโครงการ กพด.ระดับเขตพื้นที่และระดับ เขตพื้นที่การศึกษา” ขึ้น เพื่อดำเนินการจัดการแข่งขัน คัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่เข้าทำการแข่งขันระดับภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กและเยาวชนของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้สะท้อนหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการ ทักษะชีวิต และประสบการณ์ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว โรงเรียน หรือชุมชน ผ่านทาง

3. เป้าหมาย

ผลงานนักเรียน ได้แก่ ได้แก่ กิจกรรมวาดภาพ กิจกรรมคัดลายมือ
กิจกรรมการเขียนเรียงความภาษาไทย กิจกรรมการเขียนเรียงความ
ภาษาอังกฤษ และกิจกรรมการนำเสนอผลงานนักเรียน 9 ด้าน

เด็กและเยาวชนของโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน
ในถิ่นทุรกันดาร(โครงการ กพด.) ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล
เป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2560 – 2569)

เด็กและเยาวชนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (โครงการ กพด.) มีศักยภาพและแสดงออกทางความคิดทางด้านการ วาดภาพ การเขียนเรียงความภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ และกิจกรรม การนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี 9 ด้าน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนของโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ทั้ง 8 โรงเรียน

7.1 แหล่งที่มางบประมาณ

(/) สพล. จำนวน....66,000.....บาท

.....บาท

7.2 การใช้จำลองงบประมาณ

.....66,000.....บาท

700.....บาท

300.....บาท

.....

7.3 งบประมาณและกิจการที่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ				รูปแบบ/วิธีการ/ผลการดำเนินการแต่ละกิจกรรม (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผลเป็นอย่างไร)
	ได้รับอนุมัติ (บาท)	เบิกจ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	กรณี สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้ามี)	
การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	66,000	63,700	2,300		- สพม. เชียงใหม่ ดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาการ

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ				รูปแบบ/ วิธีการ /ผลการ ดำเนินการ แต่ละ กิจกรรม (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผลเป็น อย่างไร)
	ได้รับ อนุมัติ (บาท)	เบิก จ่าย จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	กรณี สาเหตุ ที่ไม่สามารถ เบิกจ่าย งบประมาณ ได้ตาม แผนการใช้ จ่าย งบประมาณ (ถ้ามี)	
- จำนวน โรงเรียนที่เข้า แข่งขัน 8 โรงเรียน ทำการ แข่งขัน วันที่ 13 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนสอง แคววิทยาคม					นักเรียน โรงเรียนใน โครงการ กพด.ในสังกัด จำนวน 8 โรงเรียน ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนสอง แคววิทยาคม - โรงเรียน กพด.ในสังกัด เข้าร่วม กิจกรรมการ แข่งขันครบทุก โรงเรียน

8. ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ที่ได้	บรรลุ เป้าหมาย (/)	ไม่บรรลุ เป้าหมาย (x)
เด็กและเยาวชนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (โรงเรียนในโครงการ กพด.) มีศักยภาพและแสดงออกทางความคิดทางด้านการวาดภาพ การเขียนเรียงความภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ และกิจกรรมการนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน 9 ด้าน	- นักเรียนในโรงเรียนโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริฯ จำนวน 8 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกโรงเรียนและครบทุกกิจกรรม รวมครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 295 คน - นักเรียนในโรงเรียนโครงการ กพด. มีศักยภาพและแสดงออกทางความคิดทางด้านการวาดภาพ การเขียนเรียงความภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ และกิจกรรมการนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน 9 ด้าน - ได้ตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่เข้าทำการ	/	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน ที่ได้	บรรลุ เป้าหมาย (/)	ไม่บรรลุ เป้าหมาย (x)
	แข่งขันระดับภาค (ภาคเหนือ)		

9. ปัญหา – อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินการแข่งขันที่ค่อนข้างจำกัดด้วยเวลา
หลังจากวันประชุมชี้แจงแนวทางการแข่งขัน เนื่องด้วยต้องรอเกณฑ์การ
แข่งขันที่ชัดเจนจาก สพล.

10. ข้อเสนอแนะ

1) สพล.ส่งคู่มือเกณฑ์และแนวทางการดำเนินการแข่งขันให้ศึกษา
ล่วงหน้าก่อนดำเนินการแข่งขัน

2) ให้เวลาในการเตรียมการจัดการแข่งขัน ที่ไม่กระชั้นชิดเกินไป

11. ภาพกิจกรรม







**ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียน (กพค.)
ประจำปี 2567**



วันที่ 13 กรกฎาคม 2567 ดร.อรรดา ชัยนุ้ม ผอ.สพม.เชียงใหม่ เป็นประธานในพิธีเปิด การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนสำหรับโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมี โรงเรียนเข้าร่วมประกวดการแข่งขัน จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนจอมก้อยวิทยาคม โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม โรงเรียนแม่แจ่ม โรงเรียนสองแคววิทยาคม โรงเรียนสันติสุข โรงเรียนเมืออนวิทยาสัย โรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่ และโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม ในการนี้ ดร.อรรดา ชัยนุ้ม ผอ.สพม.เชียงใหม่ ได้กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคต่อไป ณ โรงเรียนสองแคววิทยาคม อำเภอค้อหล่อ จังหวัดเชียงใหม่



ลงชื่อ.....นางลลิตพร ไชแสง.....ผู้รายงาน
(นางลลิตพร ไชแสง)

