

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Al-Qur'an Hadits
Fase/Kelas/ Smt : A/II/2
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas II sebagian besar sudah lancar membaca huruf hijaiyah, mampu melafalkan surah-surah pendek dengan bimbingan, serta memiliki semangat dalam menghafal. Namun masih perlu penguatan dalam memahami makna dan pesan moral yang terkandung dalam Al-Qur'an.

2. Materi Pelajaran

- Melafalkan Surah Al-'Ādiyāt dengan benar.
- Menghafal Surah Al-'Ādiyāt.
- Memahami isi kandungan Surah Al-'Ādiyāt tentang bahaya cinta harta berlebihan, pentingnya syukur, dan kesadaran akan hari kiamat.

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Allah Swt.
- Penalaran kritis.

4. Tema

- a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul).
- b. Cinta diri dan sesama manusia (Hubbunnafs wa Hubbunnaas).

5. Materi Inseri

- a. Menanamkan sikap tidak berlebihan mencintai harta dunia.
- b. Membiasakan sikap syukur dan peduli kepada sesama.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca, menghafal, dan memahami Surah Al-'Ādiyāt dengan baik serta mengambil hikmah untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Bahasa Arab (pelafalan ayat).
- Akidah Akhlak (kesadaran akan hari akhir).
- Pendidikan Pancasila (kepedulian sosial dan sikap syukur).

3. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat melafalkan Surah Al-'Ādiyāt dengan tartil.
- Peserta didik dapat menghafal Surah Al-'Ādiyāt dengan benar.
- Peserta didik dapat menjelaskan isi kandungan Surah Al-'Ādiyāt.
- Peserta didik dapat menunjukkan sikap tidak cinta dunia berlebihan dan lebih peduli pada amal baik.

4. Topik Pembelajaran

"Surah Al-'Ādiyāt: Bahaya Cinta Dunia dan Pentingnya Amal Baik."

5. Praktik Pedagogis

- a. **Model** : *Cooperative Learning* (pembelajaran kooperatif).
- b. **Strategi** : Diskusi, latihan, dan refleksi kelompok.
- c. **Metode** : Talaqqi, tahfidz, tanya jawab, diskusi kelompok.

6. **Kemitraan Pembelajaran**
 - Orang tua (pendamping hafalan di rumah).
 - Ustadz/ustadzah di TPQ (penguatan bacaan dan hafalan).
7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - Ruang kelas, mushalla, rumah, lingkungan sosial sekitar.
8. **Pemanfaatan Digital**
 - Audio murottal Surah Al-‘Ādiyāt.
 - Video pembelajaran kisah terkait kandungan surah.
 - Aplikasi hafalan Qur’an untuk anak.

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka dengan salam, doa, dan apersepsi.
- Tanya jawab: “Mengapa manusia kadang lupa bersyukur?”
- Menyampaikan tujuan pembelajaran. (*mindful*)

2) Kegiatan Inti (50 menit)

Sintaks Cooperative Learning

- **Penyajian Materi:** Guru melafalkan Surah Al-‘Ādiyāt dengan tartil.
- **Kerja Kelompok:** Siswa berlatih membaca dan menghafal bersama dalam kelompok kecil.
- **Diskusi:** Membahas kandungan Surah Al-‘Ādiyāt: manusia sering lalai karena cinta harta, Allah Maha Mengetahui, dan adanya hari kiamat.
- **Latihan Hafalan:** Guru menuntun ayat per ayat, siswa menirukan berulang.
- **Refleksi Individu:** Siswa menuliskan satu contoh perbuatan sederhana untuk mengurangi sifat cinta dunia berlebihan. (*meaningful, joyful*)

3) Kegiatan Penutup (10 menit)

- Membaca Surah Al-‘Ādiyāt bersama-sama.
- Refleksi: “Apa pelajaran yang bisa kita ambil dari surah ini?”
- Guru memberi motivasi agar rajin bersyukur dan beramal baik.
- Doa penutup.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal

- Tanya jawab singkat tentang surah yang telah dihafal sebelumnya.

2. Asesmen Proses

- Observasi membaca dan menghafal surah.
- Penilaian sikap: kesungguhan, kerja sama, kedisiplinan.

3. Asesmen Akhir

- Tes hafalan Surah Al-‘Ādiyāt.
- Tes pemahaman isi kandungan surah.
- Tugas menuliskan amal baik yang bisa dilakukan di rumah.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1005

Sudirmantoko, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19800728 201101 1 003

Lampiran

1. LKPD

Pilihan Ganda (10 soal)

1. Surah Al-‘Ādiyāt termasuk surah ...
 - a. Madaniyyah
 - b. Makkiyyah
 - c. Panjang
 - d. Musnad
2. Kata “Al-‘Ādiyāt” artinya ...
 - a. Kuda perang yang berlari kencang
 - b. Burung yang terbang
 - c. Manusia yang sabar
 - d. Gunung yang tinggi
3. Apa bahaya yang disebut dalam Surah Al-‘Ādiyāt?
 - a. Malas belajar
 - b. Cinta dunia berlebihan
 - c. Tidak mau shalat
 - d. Makan berlebihan
4. Allah mengingatkan manusia dalam Surah Al-‘Ādiyāt karena ...
 - a. Suka menabung
 - b. Lupa bersyukur
 - c. Rajin belajar
 - d. Suka berbagi
5. Hari kiamat dalam Surah Al-‘Ādiyāt disebut sebagai hari ...
 - a. Hari pembalasan
 - b. Hari kemerdekaan
 - c. Hari kemenangan
 - d. Hari raya
6. Amal manusia pada hari kiamat akan ...
 - a. Hilang begitu saja
 - b. Ditimbang dan diperlihatkan
 - c. Tidak ada gunanya
 - d. Disembunyikan
7. Surah Al-‘Ādiyāt terdiri dari ... ayat.
 - a. 9
 - b. 10
 - c. 11
 - d. 12
8. Apa sikap yang harus dimiliki agar terhindar dari bahaya cinta harta?
 - a. Serakah
 - b. Sombong
 - c. Syukur dan dermawan
 - d. Lupa akhirat

9. Surah Al-‘Ādiyāt diturunkan di kota ...
 - a. Madinah
 - b. Mekah
 - c. Thaif
 - d. Yatsrib
10. Pelajaran utama dari Surah Al-‘Ādiyāt adalah ...
 - a. Manusia harus rajin bekerja dan cinta harta
 - b. Manusia harus bersyukur dan ingat akhirat
 - c. Manusia harus pandai berperang
 - d. Manusia harus mencari kekayaan dunia

Kunci Jawaban: 1.b, 2.a, 3.b, 4.b, 5.a, 6.b, 7.c, 8.c, 9.b, 10.b

Soal Jawaban Singkat (5 soal)

1. Apa arti kata “Al-‘Ādiyāt”? → **Kuda perang yang berlari kencang**
2. Surah Al-‘Ādiyāt berjumlah ... ayat. → **11 ayat**
3. Apa yang sering melalaikan manusia menurut Surah Al-‘Ādiyāt? → **Cinta harta dunia**
4. Apa yang akan terjadi pada amal manusia di hari kiamat? → **Ditampakkan dan diperhitungkan**
5. Sebutkan satu sikap yang harus dimiliki agar tidak cinta dunia berlebihan! → **Syukur / Dermawan**

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

Aspek Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Melafalkan Surah	Lancar & benar	Ada sedikit kesalahan	Banyak kesalahan	Tidak bisa membaca
Hafalan	Hafal penuh, lancar	Hafal dengan sedikit lupa	Hafal sebagian	Tidak hafal
Pemahaman	Menjelaskan isi surah lengkap	Menyebut sebagian isi	Menyebut 1 poin	Tidak paham
Sikap	Rajin, disiplin, peduli	Disiplin cukup	Kurang disiplin	Tidak serius