

ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพแล้วมีรายได้ระหว่างเรียน (ร้อยละ 60)

2.6.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ หรือประกอบอาชีพได้ (ร้อยละ 60)

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึง การศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.9.2 จำนวนผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมตามช่วงวัย (วัยเรียน ถึง วัยสูงอายุ) (ร้อยละ 80)

2.9.3 จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) (ร้อยละ 95)

2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.6 เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้น พื้นฐานเท่าเทียมกัน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ประเด็นการพิจารณาที่ 4: ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ

รอบ 6 เดือน

ประเด็นการรายงาน	วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)			

[illegible]

ประเด็นการรายงาน	วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 1.1.2 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนา จำแนกเป็น 1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 1.1.3 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนา จำแนกเป็น		

ประเด็นการรายงาน	วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... (ใช้ข้อมูลสำหรับตอบนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569)		
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับติดตาม สถานศึกษาในการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)			

รอบ 12 เดือน

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
	ติดตาม แต่ไม่ ประเมินผล	1. ผลการดำเนินงาน 1.1 เชิงปริมาณ ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68) จำนวน.....คน จำแนกเป็น ดังนี้ 1.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับ การพัฒนา จำแนกเป็น 1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 1.1.2 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับ การพัฒนา จำแนกเป็น 1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 1.1.3 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับ การพัฒนา จำแนกเป็น	☐ รายงานผลการ ดำเนินงาน การเสริมสร้างทักษะ อาชีพ การมีรายได้ระหว่าง เรียน และการพัฒนา ทักษะที่จำเป็น แห่งอนาคต (Future Skill) แก่งานศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ☐ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่ เป็นต้นแบบหรือ สามารถเป็น แบบอย่างได้ ด้านการเสริมสร้าง ทักษะอาชีพ และการ มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 1 ตัวอย่าง (ถ้ามี)

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
		1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 1.2 เชิงคุณภาพ 2. วิธีการดำเนินงาน 2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ขับเคลื่อนการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) การพัฒนาการสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ดังนี้ 2.1.1 ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) 2.1.2 การพัฒนาการสร้างทักษะอาชีพ	☐ เอกสาร หลักฐาน อื่น ๆ (ถ้ามี) โปรด ระบุ 1. 2. ฯลฯ

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
		 2.1.3 การมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ ติดตาม สถานศึกษาในการเสริมสร้าง ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ดังนี้ 3. ปัญหาอุปสรรค 	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
		4. ข้อเสนอแนะ หมายเหตุ: 1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนับซ้ำได้ 2. ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) หมายถึง ทักษะที่เหมาะสมจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 เป็นทักษะพื้นฐานให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ได้แก่ 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ 2) ทักษะการแก้ปัญหา 3) ทักษะความคิดสร้างสรรค์ 4) ทักษะการสื่อสาร 5) ทักษะการปรับตัว 6) ทักษะการทำงานเป็นทีม 7) ทักษะความรู้ทางเทคโนโลยี และ 8) ทักษะความรู้ทางการเงิน 3. การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ หมายถึง การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดทักษะอาชีพ ผ่านการบูรณาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการประกอบอาชีพ รวมถึงการเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรระยะสั้นวิชาชีพต่าง ๆ ภายนอกห้องเรียน ได้ตามความต้องการและทักษะของผู้เรียน	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งใน ระบบ
		4. การมีรายได้ระหว่างเรียน หมายถึง การพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะอาชีพของผู้เรียนจนสามารถสร้างรายได้และมีค่าตอบแทนระหว่างการเรียน	