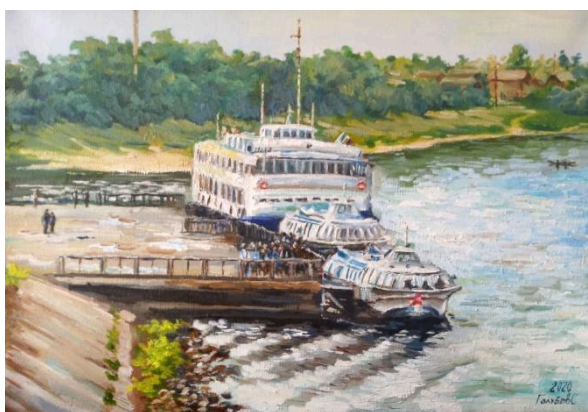


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Подснежник» городского округа Рефтинский**

**Муниципальный проект
«Генерация идей».
Конкурс «Юный архитектор»**



«РЕЧНОЙ ВОКЗАЛ»

Автор и руководитель:
С.А. Котова
Воспитатель высшей категории

2024 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Содержание	Пояснение
Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подснежник» городского округа Рефтинский
Название конкурса	Муниципальный проект «Генерация идей». Конкурс «Юный архитектор»
Тема проекта:	« <i>Речной вокзал</i> »
Актуальность (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p><i>Для педагогического коллектива:</i> Одной из годовых задач нашей образовательной организации является создание условий для проектной, познавательно-исследовательской деятельности, способствующих формированию и совершенствованию у детей национально-культурных традиций российского народа. Реализация данного проекта частично решает поставленную задачу через экскурсии, знакомство с историей и особенностями различных вокзалов Свердловской области. Создание макета нового для родного поселка архитектурного объекта будет способствовать развитию интереса, уважения и любви к своей малой родине.</p> <p><i>Для детей:</i> Ребенок – прирожденный изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.</p> <p><i>Для родителей:</i> Познавательная активность, заинтересованность и личное участие в различных мероприятиях в рамках проекта повысит педагогическую грамотность родителей (законных представителей) в развитии конструкторских способностей и приобщении детей к культурным ценностям.</p>

Вид проекта:	Познавательный-исследовательский, информационно-творческий
Цель проекта:	Формирование первоначальных технических навыков у дошкольников посредством использования разных видов конструкторов. Обогащение представлений детей старшего дошкольного возраста о речном вокзале, его назначении и функциях
Задачи: - Развивающие - Образовательные - Воспитательные - Организационные	- Расширить представления детей о водном виде транспорта -Расширять представления детей о назначении речного вокзала (зал ожидания, кассы, камеры хранения, диспетчерская и др.) и прилегающих объектов; побуждать детей к анализу выполненной работы - Способствовать совершенствованию пространственного и технического мышления, активизировать мыслительные процессы (<i>обучить конструированию: по образцу, по схеме, по собственному замыслу</i>); - Положительное отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость. - Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы.- Создать макет приюта для бездомных животных нашего посёлка.
Педагогические технологии: <u>Исследовательская</u> <u>Информационно - коммуникационная</u> <u>Игровая</u>	- <u>Наблюдения, анализ</u> ситуации с оборудованной береговой зоной в посёлке Рефтинский. - <u>Знакомство с творчеством Ксении Рождественской мастера по работе с эпоксидной смолой;</u> - <u>Мультимедийные презентации:</u> «Реки Урала», «Природа Родного края», «Речной мост», « Порт», « Речной вокзал», «Пристань», «Водные виды транспорта», «Архитектор – это кто?» - Фотоальбом «Природа Родного края» - <u>Мультфильмы:</u> «Порт», «Чунга -Чанга»; - <u>Беседы:</u> - <u>Составление рассказов из личного опыта:</u> «Где я отдыхал летом», «Безопасность на воде» - <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Я капитан», «Кафе», «Морской бой», «Спасатели»; - <u>Дидактические игры:</u> «Водный транспорт», «Найди пару»; - <u>Подвижные игры:</u> « Ручеек»

<p><u>Продуктивная</u> (совместно с воспитателем и родителями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Физкультурные минутки (разминки):</u> «Кораблик», «По волнам» - <u>Рисование:</u> «Мой речной вокзал», «Пароход»; - <u>Ручной труд:</u> Работы в технике оригами « Мосты», «Здания», «Катер»; - <u>Аппликация:</u> «Парусник», «Рыбы» - <u>Конструирование:</u> создание макетов домов, машин из разных видов конструкторов и бумаги: «Такие разные дома», «Мосты», «Средства передвижения по воде», «Фантазийные средства передвижения по воде», Конструктор AIKIRO Step: «Качели», «Краб», «Артист на сцене», «Погрузчик»; «Корабль» Конструктор LEGO WeDo 2.0 «Разводной мост», «Насекомые» (конструктор Lego «Мир жуков») «Пароход» (деревянный конструктор - <u>Создание фотоальбомов:</u> «Природа Урала», «Речной вокзал», «Природа Рефтинского» - <u>Создание макетов:</u> «Водный вид транспорта», «Кафе», «Детские площадки», «Кинотеатр под открытым небом» (инфраструктура вокруг и внутри речного вокзала) - <u>Создание персонажей и атрибутов к мультфильму:</u> «Речной вокзал!».
<p>Оборудование (материалы, атрибуты, средства):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийные презентации. - Проектор, ноутбук, интерактивный стол, фотоаппарат, кольцевая лампа со штативом. - Научная (энциклопедии) и художественная литература. - Конструктор и строительный материал (Lego, Lego Duplo, Lego City, LEGO WeDo 2.0, AIKIRO Step, классический (пластмассовый, металлический), «липучка»). - Дидактический, методический, наглядный материал.
<p>Продукт проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Опрос-анкета для родителей</u> группы и нашего детского сада. - <u>Создание архитектурного проекта:</u> «Речной вокзал» в схемах и описаниях. - Макет «Речной вокзал». - <u>Выставка творческих работ по теме:</u> «Кораблик счастья». - Технологическая карта «Средства передвижения по воде» по «Реке времени».

	<ul style="list-style-type: none"> - Альбом художественных работ «Мой речной вокзал». - <u>Создание мультфильма: «Речной вокзал!».</u> - Детско-родительский проект «Роль деревьев в окружающем мире». - <u>Представление проекта сообществу на разных уровнях</u> (внутрисадовый, муниципальный, областной и др.).
Планируемые образовательные результаты проекта	<p>На уровне ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Углубление знаний о речном транспорте, о природе Урала, в частности природе поселка Рефтинский и природе поселка Чусовой. Углубить знания о средствах передвижения по воде (реке, водоему), об истории его возникновения средств передвижения по воде; ✓ Развитие познавательного интереса к профессиям людей, работающих в порту, речных вокзалах, кораблях, под водой (<i>подводные лодки</i>). ✓ Развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности; ✓ Проявление чувства гордости и уважения к людям, которые причастны к возникновению и строительству кораблей, портов, речных вокзалов; ✓ Овладение элементарными знаниями безопасного поведения при поездке на речном транспорте. ✓ <u>Выполнение конкурсного задания:</u> <i>создание макетов речного вокзала и его инфраструктуры: по чертежу/схеме и публичная презентация результатов;</i> ✓ Повышение уровня конструкторской способности дошкольников. ✓ Привлечение родителей группы в проектную деятельность <p>На уровне педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления

<p>Перспективы развития проекта:</p>	<p>детей дошкольного возраста с водным видом транспорта, с речными вокзалами</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение качества методического сопровождения, ✓ Пополнение и обогащения предметно-развивающей среды. <p>На уровне родителей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Систематизирование знаний о педагогическом и воспитательном воздействии применения информации о водном виде транспорта, о понятии вокзал в целом, для чего нужны речные вокзалы, о понятии мост, и какие бывают мосты, применение этих понятий в общении с детьми. <p>Активное участие родителей в ходе реализации проекта, в создании наглядно-дидактического материала по теме «Речной вокзал».</p> <p><u>Проект планируется распространить посредством интернет – ресурсов, а также представить «Речной вокзал» администрации посёлка Рефтинский.</u></p>
<p>Сведения об участниках проекта:</p>	<p>Дети: Ворошилова Валерия, Чердаков Артем, Соснина Даша, Огурцова Лера, Сырцов Семен. Родители подготовительной к школе группы №9</p>
<p>ФИО, должность педагогов, руководителей проекта</p>	<p>Котова Светлана Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории подготовительной к школе группы № 9.</p>
<p>Количество воспитанников в группе</p>	<p>21 воспитанник</p>
<p>Возраст воспитанников</p>	<p>6 лет</p>