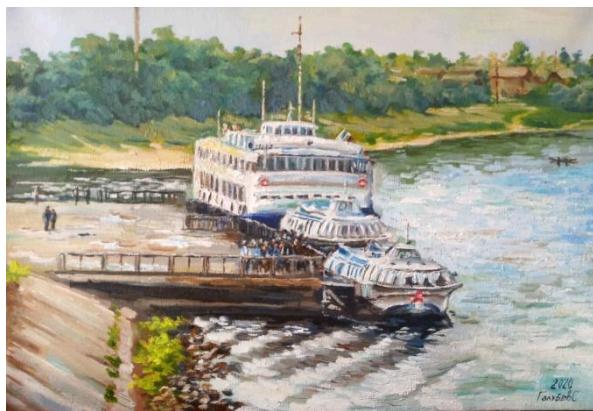


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Подснежник» городского округа Рефтинский**

**Муниципальный проект  
«Генерация идей».  
Конкурс «Юный архитектор»**



---

# **«РЕЧНОЙ ВОКЗАЛ»**

---

**Автор и руководитель:  
С.А. Котова  
Воспитатель высшей категории**

**2024 г.**

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Содержание</b>	<b>Пояснение</b>
Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подснежник» городского округа Рефтинский
Название конкурса	Муниципальный проект «Генерация идей». Конкурс «Юный архитектор»
Тема проекта:	«Речной вокзал»
Актуальность (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p><i>Для педагогического коллектива:</i> Одной из годовых задач нашей образовательной организации является создание условий для проектной, познавательно-исследовательской деятельности, способствующих формированию и совершенствованию у детей национально-культурных традиций российского народа. Реализация данного проекта частично решает поставленную задачу через экскурсии, знакомство с историей и особенностями различных вокзалов Свердловской области. Создание макета нового для родного поселка архитектурного объекта будет способствовать развитию интереса, уважения и любви к своей малой родине.</p> <p><i>Для детей:</i> Ребенок – прирожденный изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.</p> <p><i>Для родителей:</i> Познавательная активность, заинтересованность и личное участие в различных мероприятиях в рамках проекта повысит педагогическую грамотность родителей (законных представителей) в развитии конструкторских способностей и приобщении детей к культурным ценностям.</p>

Вид проекта:	Познавательно-исследовательский, информационно-творческий
Цель проекта:	Формирование первоначальных технических навыков у дошкольников посредством использования разных видов конструкторов. Обогащение представлений детей старшего дошкольного возраста о речном вокзале, его назначении и функциях
<b>Задачи:</b> - Развивающие	- Расширить представления детей о водном виде транспорта -Расширять представления детей о назначении речного вокзала (зал ожидания, кассы, камеры хранения, диспетчерская и др.) и прилегающих объектов; побуждать детей к анализу выполненной работы
- Образовательные	- Способствовать совершенствованию пространственного и технического мышления, активизировать мыслительные процессы ( <i>обучить конструированию: по образцу, по схеме, по собственному замыслу</i> );
- Воспитательные	- Положительное отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость.
- Организационные	- Организовать с творчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы.- Создать макет приюта для бездомных животных нашего посёлка.
<b>Педагогические технологии:</b> <u>Исследовательская</u>	- <u>Наблюдения, анализ</u> ситуации с оборудованной береговой зоной в посёлке Рефтинский.
<u>Информационно коммуникационная</u>	- <u>Знакомство с творчеством</u> Ксении Рождественской мастера по работе с эпоксидной смолой;
	- <u>Мультимедийные презентации</u> : «Реки Урала», «Природа Родного края», «Речной мост», «Порт», «Речной вокзал», «Пристань», «Водные виды транспорта», «Архитектор – это кто?»
	- Фотоальбом «Природа Родного края»
	- <u>Мульти фильмы</u> : «Порт», «Чунга -Чанга»;
	- <u>Беседы</u> :
	- <u>Составление рассказов из личного опыта</u> : «Где я отдыхал летом», «Безопасность на воде»
	- <u>Сюжетно-ролевые игры</u> : «Я капитан», «Кафе», «Морской бой», «Спасатели»;
	- <u>Дидактические игры</u> : «Водный транспорт», «Найди пару»;
	- <u>Подвижные игры</u> : «Ручеек»
<u>Игровая</u>	

<p><u>Продуктивная</u>  <u>(совместно</u>  <u>воспитателем</u>  <u>и</u>  <u>родителями)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Физкультурные минутки (разминки): «Кораблик», «По волнам»</u></li> <li>- <u>Рисование: «Мой речной вокзал», «Пароход»;</u></li> <li>- <u>Ручной труд: Работы в технике оригами « Мосты», «Здания», «Катер»;</u></li> <li>- <u>Аппликация: «Парусник», «Рыбы»</u></li> <li>- <u>Конструирование: создание макетов домов, машин из разных видов конструкторов и бумаги: «Такие разные дома», «Мосты», «Средства передвижения по воде», «Фантазийные средства передвижения по воде», Конструктор AIKIRO Step: «Качели», «Краб», «Артист на сцене», «Погрузчик»; «Корабль» Конструктор LEGO WeDo 2.0 «Разводной мост», «Насекомые» (конструктор Lego «Мир жуков») «Пароход» (деревянный конструктор</u></li> <li>- <u>Создание фотоальбомов:</u></li> <li>- <u>«Природа Урала», «Речной вокзал», «Природа Рефтинского»</u></li> <li>- <u>Создание макетов: «Водный вид транспорта», «Кафе», «Детские площадки», «Кинотеатр под открытым небом» (инфраструктура вокруг и внутри речного вокзала)</u></li> <li>- <u>Создание персонажей и атрибутов к мультфильму: «Речной вокзал!».</u></li> </ul>
<p><b>Оборудование</b>  <u>(материалы, атрибуты, средства):</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийные презентации.</li> <li>- Проектор, ноутбук, интерактивный стол, фотоаппарат, кольцевая лампа со штативом.</li> <li>- Научная (энциклопедии) и художественная литература.</li> <li>- Конструктор и строительный материал (Lego, Lego Duplo, Lego City, LEGO WeDo 2.0, AIKIRO Step, классический (пластмассовый, металлический), «липучка»).</li> <li>- Дидактический, методический, наглядный материал.</li> </ul>
<p><b>Продукт проектной деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Опрос-анкета для родителей группы и нашего детского сада.</u></li> <li>- <u>Создание архитектурного проекта: «Речной вокзал» в схемах и описаниях.</u></li> <li>- <u>Макет «Речной вокзал».</u></li> <li>- <u>Выставка творческих работ по теме: «Кораблик счастья».</u></li> <li>- Технологическая карта «Средства передвижения по воде» по «Реке времени».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбом художественных работ «Мой речной вокзал».</li> <li>- <u>Создание мультфильма</u>: «Речной вокзал!».</li> <li>-Детско-родительский проект «Роль деревьев в окружающем мире».</li> <li>- <u>Представление проекта</u> сообществу на разных уровнях (внутрисадичный, муниципальный, областной и др.).</li> </ul>
<b>Планируемые образовательные результаты проекта</b>	<p><b>На уровне ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Углубление знаний о речном транспорте, о природе Урала, в частности природе поселка Рефтинский и природе поселка Чусовой. Углубить знания о средствах передвижения по воде (реке, водоему), об истории его возникновения средств передвижения по воде;</li> <li>✓ Развитие познавательного интереса к профессиям людей, работающих в порту, речных вокзалах, кораблях, под водой (<i>подводные лодки</i>).</li> <li>✓ Развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности;</li> <li>✓ Проявление чувства гордости и уважения к людям, которые причастны к возникновению и строительству кораблей, портов, речных вокзалов;</li> <li>✓ Овладение элементарными знаниями безопасного поведения при поездке на речном транспорте.</li> <li>✓ <u>Выполнение конкурсного задания:</u></li> </ul> <p><i>создание макетов речного вокзала и его инфраструктуры: по чертежу/схеме и публичная презентация результатов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение уровня конструкторской способности дошкольников.</li> <li>✓ Привлечение родителей группы в проектную деятельность</li> </ul> <p><b>На уровне педагога:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления</li> </ul>

	<p>детей дошкольного возраста с водным видом транспорта, с речными вокзалами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ повышение качества методического сопровождения,</li> <li>✓ Пополнение и обогащения предметно-развивающей среды.</li> </ul> <p><b>На уровне родителей воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Систематизирование знаний о педагогическом и воспитательном воздействии применения информации о водном виде транспорта, о понятии вокзал в целом, для чего нужны речные вокзалы, о понятии мост, и какие бывают мосты, применение этих понятий в общении с детьми.</li> </ul> <p>Активное участие родителей в ходе реализации проекта, в создании наглядно-дидактического материала по теме «Речной вокзал».</p> <p><u>Проект планируется распространить посредством интернет – ресурсов, а также представить «Речной вокзал» администрации посёлка Рефтинский.</u></p>
Сведения об участниках проекта:	<b>Дети:</b> Ворошилова Валерия, Чердаков Артем, Соснина Даша, Огурцова Лера, Сырцов Семен. Родители подготовительной к школе группы №9
ФИО, должность педагогов, руководителей проекта	Котова Светлана Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории подготовительной к школе группы №9.
Количество воспитанников в группе	21 воспитанник
Возраст воспитанников	6 лет