
Judul Naskah Artikel Maksimum 15 Kata dalam Bahasa Indonesia

(Center, Bookman Old Style 14pt Bold, Capitalize Each Word, maksimal 15 kata dalam bahasa Indonesia)

Judul Naskah Artikel Maksimum 15 Kata dalam Bahasa Inggris

(Center, Bookman Old Style 12pt, Italic, Capitalize Each Word, maksimal 15 kata dalam bahasa Inggris, merupakan terjemahan dari judul diatas)

^{1*)}Penulis, ²⁾Penulis, ³⁾Penulis, dst.

(Center, Bookman Old Style 11pt Bold)

^{1,2,3)}Jurusan/Program Studi, Nama Universitas, Kode Pos, Negara
(Center, Bookman Old Style 10pt)

*email korespondensi: correspondingauthor@gmail.com

No hp: +62 xxxx xxxx xxxx

(Center, Bookman Old Style 10pt)

Histori Artikel:

Diajukan:
xx/xx/20xx

Diterima:
xx/xx/20xx

Diterbitkan:
xx/xx/20xx

Abstrak

Abstrak berisi antara 150 hingga 250 kata. Kata-kata yang menggunakan bahasa Indonesia dicetak miring dengan huruf Bookman Old Style berukuran 10pt dan menggunakan spasi tunggal. Abstrak mencakup latar belakang atau pentingnya topik pengabdian kepada masyarakat, tujuan pengabdian, mitra pengabdian, metode pengabdian yang digunakan, serta hasil yang diperoleh dari pengabdian tersebut. Abstrak harus memberikan penjelasan mengenai apa yang dilakukan, alasan pelaksanaan, cara pelaksanaan, temuan yang diperoleh, dan makna dari temuan tersebut. Abstrak diakhiri dengan pernyataan mengenai signifikansi hasil pengabdian.

Kata kunci: Kata Kunci1; Kata Kunci2; Kata Kunci3
(Bookman Old Style 11pt, Italic, Capitalize Each Word, 3-5 Kata)

Abstract

Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris, merupakan terjemahan Abstrak berbahasa Indonesia diatas, font Bookman Old Style 10pt, Italic, spasi 1, Justify.

Keywords: Keyword1; Keyword2; Keyword3
(Bookman Old Style 10pt, Italic, Capitalize Each Word, 3-5 Kata)

Pendahuluan

Pendahuluan menjelaskan latar belakang permasalahan yang hendak diselesaikan, isu-isu terkait, serta tinjauan terhadap penelitian dan/atau kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dan telah dilakukan sebelumnya oleh pihak lain atau oleh pelaksana sendiri. Pendahuluan harus menyertakan kutipan dari hasil penelitian atau pengabdian lain yang mendukung pentingnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM). Bagian ini diakhiri dengan pernyataan tujuan pengabdian.

(Ditulis satu kolom, Bookman Old Style 12pt, spasi 1,15)

Metode

Metode: menjelaskan pendekatan yang digunakan untuk menyelesaikan suatu masalah. Contoh metode meliputi: a) Pendidikan Masyarakat, seperti penyuluhan yang bertujuan meningkatkan pemahaman dan kesadaran, b) Difusi Ipteks, misalnya kegiatan yang menghasilkan produk untuk kelompok sasaran, c) Pelatihan, seperti kegiatan yang dilengkapi dengan demonstrasi atau percontohan untuk mengembangkan keterampilan tertentu, d) Mediasi, misalnya kegiatan yang melibatkan pelaksana PkM sebagai mediator dalam menyelesaikan masalah di masyarakat, e) Advokasi, seperti pendampingan terhadap kelompok sasaran.

Hasil dan Pembahasan

Hasil pengabdian mencakup output kuantitatif dan kualitatif dari kegiatan yang telah dilaksanakan. Apabila disertai dengan tabel, bagan, atau gambar, maka elemen-elemen tersebut harus menyajikan informasi yang sudah diolah dan mudah dipahami dengan cepat. Tabel, bagan, atau gambar tidak boleh memuat data mentah yang masih perlu diolah lebih lanjut.

Tabel dan Gambar

Semua gambar sebaiknya dibuat dalam format JPEG kualitas tinggi, minimal 300 dpi dengan pengaturan warna yang tajam. Sebuah ilustrasi yang baik untuk menyajikan hasil penelitian disajikan dalam Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Paparan Materi

Sebuah gambar yang baik selalu disertai dengan legenda dan tidak diberikan judul di bagian atasnya. Sumbu koordinat harus terlihat jelas dengan skala yang mudah dibaca. Warna garis kisi (grid line) dibuat lebih redup dibandingkan dengan plotnya. Selanjutnya, contoh penyajian tabel hasil penelitian yang baik dapat dilihat pada Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Contoh Menampilkan Data

Bahan	Variabel Pengamatan	Temperatur (°C)		
		250	300	350
Ban Bekas	Suhu Kompor (°C)	401	492	525
	Suhu Air (°C)	25	25	25
	Suhu Kondensor (°C)	26	26	26
	Suhu out Kondensor (°C)	26	27	27
	Suhu Out Reaktor (°C)	29	36	53
	Jumlah Cairan (ml)	160	175	190
	Suhu Cairan (°C)	25	26	25
Ban Bekas dan Katalis	Suhu Kompor (°C)	398	490	528
	Suhu Air (°C)	25	25	25
	Suhu Kondensor (°C)	26	26	26
	Suhu out Kondensor (°C)	25	27	38
	Suhu Out Reaktor (°C)	29	30	50
	Jumlah Cairan (ml)	150	160	165
	Suhu Cairan (°C)	28	30	30

Pembahasan hasil pengabdian dianalisis secara kritis dengan mengaitkannya pada temuan penelitian atau pengabdian sebelumnya, serta diselaraskan dengan literatur terkini yang relevan.

Kesimpulan

Simpulan dibuat secara ringkas, jelas dan padat didasarkan pada hasil dan diskusi, **dibuat dalam bentuk alinea (bukan numerik)**, berisi hasil kegiatan dan hasil pembahasan.

Daftar Pustaka

Referensi yang digunakan harus ditulis secara alfabetis dan kronologis. Daftar Pustaka berisi referensi yang benar-benar diacu dalam naskah, bukan sekadar daftar bacaan, sehingga hanya mencakup sumber-sumber yang dirujuk. Daftar rujukan harus terdiri dari sumber-sumber yang (a) relevan, (b) minimal 80% berasal dari publikasi mutakhir (5 tahun terakhir), dan (c) minimal 80% dari sumber primer. Penulisan referensi mengikuti gaya *American Psychological Association (APA)* edisi ke-7, dengan bantuan aplikasi seperti **Mendeley, atau Zotero**.

Alfadda, H. A., & Mahdi, H. S. (2021). Measuring students' use of zoom application in language course based on the technology acceptance model (TAM). *Journal of Psycholinguistic Research*, 50(4), 883–900.

Hidayat, R. (2020). Analisis Kesalahan Penulisan Kalimat Efektif dalam Karya Tulis Mahasiswa Perhotelan Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta. *SASTRANESIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 51.
<https://doi.org/10.32682/sastranesia.v8i2.1452>

IDN TIMES. (2023). *Tingkat Pendidikan Indonesia saat Ini Ada di Mana? Cek Peringkatnya!*

<https://www.idntimes.com/life/education/adyaning-raras-anggita-kumara-1/tingkat-pendidikan-indonesia-saat-ini>

Riyanti, D., & Prasetyo, D. (2023). Political Education of New Voters through Civic Education in Indonesia. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1), 20–27.

<https://ejournal.stipram.ac.id/index.php/JHNB/article/view/273/198>

Sulistyo, A., Suharyono, E., Djamil, F. D., & Sudanang, E. A. (2023). Presepsi Remaja Terhadap Gangguan Kecemasan Pada Fase Remaja Akhir Menuju Dewasa Awal. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1), 28–38.

<https://ejournal.stipram.ac.id/index.php/JHNB/article/view/276/204>

Yuliani, W., & Supriatna, E. (2023). *Metode Penelitian Bagi Pemula*. Bandung: Penerbit Widina.