

المستوى:

المكون: القراءة الإثرائية

الموضوع:

الأهداف التعليمية:

- تنمية قدرة المتعلمين على القراءة، وتنمية رصيدهم اللغوي.

- تنمية مهارة الاستماع والفهم والقدرة على التحليل.

- توجيه المتعلم إلى كيفية التعامل مع المقروء بشكل مستقل.

المعينات الديدانكتيكية: قصص - سبورة - دفتر القراءة القرائية

خطوات الدرس	الأنشطة التعليمية	الأنشطة التعليمية
قبل القراءة	التعريف بالقصة: أستعرض مع المتعلمين والمتعلمات صفحة الغلاف الخارجي. ✓ أحدد عنوان القصة: ✓ اسم الكاتب: ✓ اسم الرسام:	إجابات المتعلمين والمتعلمات
أثناء القراءة	التهيئة وبناء التوقعات: ✓ أدعو المتعلمين والمتعلمات لمناقشة عنوان القصة والرسوم الخارجية. ✓ أستدرجهم إلى توقع أحداث القصة انطلاق من العنوان ورسوم الغلاف الخارجي. ✓ أناقش توقعاتهم وأدونها على السبورة.	مناقشات المتعلمين والمتعلمات
بعد القراءة	✓ قبل الشروع في قراءة أي صفحة من صفحات القصة، أستفسر المتعلمين والمتعلمات عن دلالة الصورة وتوقعاتهم لما سيحدث في هذه الصفحة. ✓ ماذا يحدث في هذا المشهد؟ ✓ أطرح تساؤلات عن أسباب تصرف الشخصيات بطريقة معينة: ✓ لماذا تعتقد أن الشخصية تصرفت بهذه الطريقة؟ ✓ شرح الكلمات عن طريق استراتيجيات شرح المفردات: ✓ خريطة / عائلة / شبكة الكلمات، الاستعانة بالرسوم لتعرف دلالة المفردات. ✓ أتأكد من فهم المتعلمين والمتعلمات لمجريات أحداث القصة قبل الانتقال إلى الصفحة الموالية.	مناقشة أفكار المتعلمين والمتعلمات
بعد القراءة	✓ أناقش الفكرة الرئيسية مع المتعلمين والمتعلمات. ✓ أدعو المتعلمين والمتعلمات إلى استخلاص العبر والقيم التي تروج لها القصة. ✓ أطرح تساؤلات بشأن زمان ومكان وقوع أحداث القصة. ✓ أرسم خريطة القصة على السبورة (الشخصيات، الأحداث، الزمان، المكان). ✓ (البنية السردية: وضعية الانطلاق، وضعية الاضطراب، المشكلة، حل المشكلة، النهاية). ✓ مناقشة سياق القصة وأسلوب الكاتب وهدفه.	إجابات المتعلمين
القراءة المنزلية	أكلف المتعلمين والمتعلمات بقراءة القصة في المنزل وإنجاز الأنشطة المتعلقة بها.	إنجاز الأنشطة المطلوبة

	✓ اسرد القصة بأسلوبك الخاص. ✓ أرسم جزءك المفضل من القصة. ✓ حدد الكلمات الصعبة وقم بشرحها. ✓ اختر عنوانا آخر للقصة. ✓ تخيل نهاية مناسبة للقصة. ✓ لخصص القصة في بضعة أسطر. ✓ حاول تحديد الشخصيات ومميزاتها. ✓ استخراج العبر المستخلصة من القصة.	
--	---	--