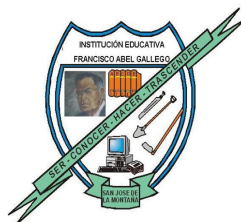


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

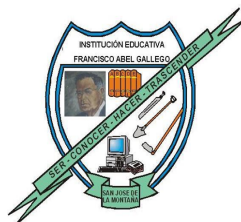
PLANEADOR POR PERIODOS

REA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Primer Periodo
TEMAS:	
• Unidades, decenas, centenas, unidades de mil y unidades de millón (números de 4, 5 y más cifras, valor posicional, lectura y escritura de números, relaciones numéricas de orden) • La adición y sustracción (propiedades y comprobación, problemas) • Repaso de conjuntos. • Líneas rectas. • El metro (múltiplos y submúltiplos). • Combinaciones y permutaciones. • igualdad.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER. *Es responsable ,organizado y puntual en la entrega de sus trabajos escolares. *Participa en clase aportando ideas y es culto con el trato con los demás. SABER HACER. *Lee, escribe y ordena números de cualquier cantidad de dígitos; y utiliza correctamente los factores de conversión. *Plantea y resuelve situaciones problema donde se requiere el uso de la adición y la sustracción.	-Leer y escribir números de cualquier cantidad de dígitos. -Comprender el valor posicional de las cifras. -Desarrollar y emplear estrategias para hacer cálculos relacionados con la adición y la sustracción.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

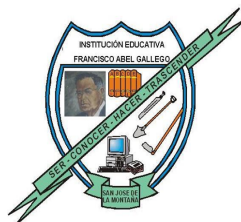
CONOCER. *Reconoce que puede haber varias maneras de resolver un mismo problema, los números mayores de cualquier cantidad de dígitos y las medidas de conversión.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas •	• Trabajo individual y en grupo. • Participación en clase • Solución de problemas • Recuperación plan de mejoramiento . • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos • Actitud de responsabilidad. • Lecturas • Creación de ejercicios • Complete • Unir • Descomponer • Retos • Solución de problemas.
Estrategias de evaluación	
• Aplicación de talleres individuales • Verificación de actividades de mejoramiento • La actitud y disciplina frente al trabajo del área • El interés por su propia formación y crecimiento en el área • Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

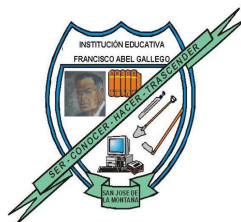
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Matemáticas		Tercero uno	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
40 Horas		Segundo periodo	
TEMAS:			
• Repaso primer período. • La multiplicación (por una, dos y tres cifras) • Propiedades de la multiplicación • Multiplicación abreviada por 10, 100 y 1000, • Múltiplos de un número, • Ángulos y clases. • Áreas. • Situaciones problema.			
Competencias a desarrollar		Propósitos de formación	
SER. *Es puntual en la entrega de trabajos y tareas escolares. SABER HACER. *Resuelve situaciones problema donde requiere el uso de la multiplicación. CONOCER. *Reconoce el procedimiento para resolver multiplicaciones.		-Comprender los conceptos fundamentales de la multiplicación de números naturales. -utilizar el algoritmo de la multiplicación. -Identificar el conjunto de múltiplos de un número. -Identificar problemas que surgen de situaciones matemáticas y experiencias cotidianas.	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Clase magistral • Repaso de conceptos • -Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas	• Trabajo individual • Participación en clase • Solución de problemas • Retroalimentación en horario extraescolar. • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos • Seleccionar la respuesta correcta • cantos • Completar cuadros y series • Resolver operaciones • Taller con actividades de repaso
Estrategias de evaluación	
• Aplicación de talleres individuales • Verificación de actividades de mejoramiento • La actitud y disciplina frente al trabajo del área • El interés por su propia formación y crecimiento en el área • Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. • Autoevaluaciones • Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos. • Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Tercer período



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMAS:

- Repaso el segundo período.
- La división (por una y dos cifras.
- Divisores de un número).
- Medidas de tiempo.
- Medidas de peso.
- Medidas de temperatura.
- Medidas de volumen.
- Situaciones problemas.
- Simulacro pruebas saber

Competencias a desarrollar

SER.

- * Cumple con sus tareas escolares.
- *Es responsable con la asistencia a clases
- *Participa oportunamente de cada clase.

SABER HACER.

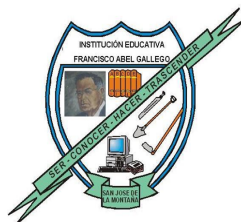
- *Resuelve efectivamente ejercicios de división.
- *Plantea y resuelve situaciones problemas.

CONOCER.

- *Comprende el algoritmo de la división.
- *Identifica los pasos para solucionar una situación problema.

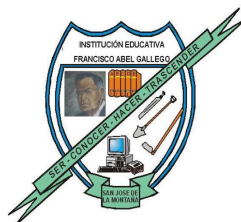
Propósitos de formación

- Comprender los conceptos fundamentales de la división con los números naturales.
- Comprender la división como una operación que se relaciona con la repartición en partes iguales.
- Resolver problemas que requieren del uso de la división.
- Reconocer y ejecutar transformaciones, como traslaciones, reflexiones y rotaciones de figura.



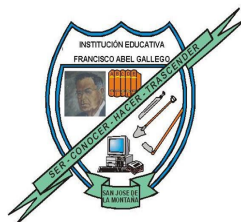
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas	• Trabajo individual • Participación en clase • Solución de problemas • Retroalimentación en horario extraescolar. • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos • Seleccionar la respuesta correcta • cantos. • Completar cuadros ,tablas y series • Resolver operaciones • Taller con actividades de repaso • Elaboración de reloj y balanzas • Encerrar respuestas correctas. • Análisis de cuentos.
Estrategias de evaluación	
• Aplicación de talleres individuales • Verificación de actividades de mejoramiento • La actitud y disciplina frente al trabajo del área • El interés por su propia formación y crecimiento en el área • Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. • Autoevaluaciones • Evaluaciones orales, a nivel grupal y por medio de juegos. • Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



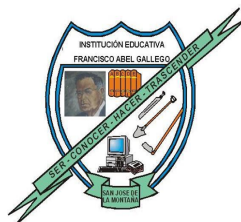
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Cuarto periodo
TEMAS:	
• Repaso del tercer periodo. • Números compuestos y números primos.(descomposición en factores primos). • El metro cuadrado. • La fracción. • Plano de coordenadas, Describir trayectos. • Polígonos (triángulo y clases de triángulo, perímetro • Situaciones problema.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER. *Demuestra interés por su propia formación integral. SABER HACER. *Es capaz de clasificar de una lista de números los compuestos y los primos. *Construye algunos polígonos. CONOCER. *Identifica los números compuestos y los números primos. *Reconoce el concepto de polígono.	-Comprender el significado de la fracción como parte de una colección o conjunto. -Organizar y mostrar información en la gráfica de barras. -Reconocer el nombre y las características de los polígonos regulares. -Establecer diferencias entre números compuestos y números primos.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

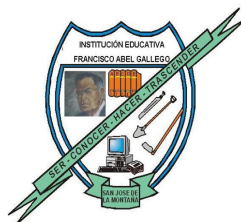
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones claras y concretas	• Trabajo individual • Participación en clase • Solución de problemas • Retroalimentación en horario extraescolar. • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos • Resolver retos. • Juegos de repaso. • Complete de casillas. • Análisis de cuentos. • Contar. • Investigar y exponer.
Estrategias de evaluación	
• Aplicación de talleres individuales • Verificación de actividades de mejoramiento • La actitud y disciplina frente al trabajo del área • El interés por su propia formación y crecimiento en el área • Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. • Autoevaluaciones • Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos. • Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos.	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

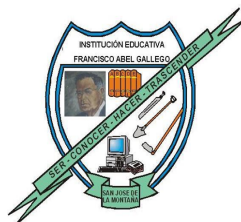
DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 1 del 15 al 19 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Realizar actividades de bienvenida e iniciación del año escolar 2024 Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del primer periodo del año lectivo. Dar solución a un taller de repaso del grado tercero, de manera individual.	Realizar actividades de bienvenida e iniciación del año escolar 2024 Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del primer periodo del año lectivo. Dar solución a un taller de repaso del grado tercero, de manera individual.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se dio inicio a las clases con el saludo, la bienvenida, la asistencia y presentación de la docente y estudiantes. Se realizan varias dinámicas de conocimiento e integración. Se asigna a cada estudiante el puesto y el pupitre. La docente orienta la elaboración de la	-El día 16, asisten 23 estudiantes, donde trabajan con interés y entusiasmo, se observan muy motivados con el inicio del año escolar. -El día 20, asisten 23 estudiantes, faltaron a la clase cuatro sin excusa. Los estudiantes se muestran



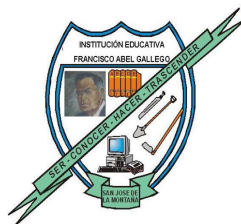
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

cartelera d inicio del primer período, empleando una ficha. Acuerdos de convivencia para el área. De manera individual dan solución a un taller de repaso en una ficha dada por la docente.	entusiasmados, alegres, animados y con muchos compromisos para comenzar este nuevo año escolar, se les da una clara explicación del trabajo en el área. Como apenas comienzan el profesorado algunos son un poco lentos para el trabajo en clase y se entretienen con facilidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 2 Del 22 al 26 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil, centenas de mil, unidades de millón.	Generalizar la obtención de unidades de orden superior (decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil, centenas de mil, unidades de millón.)
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se inicia la clase con el saludo, la asistencia y el juego de Simón dice. - Explicación de los logros y contenidos que se desarrollarán en el primer período, y luego los escriben en el cuaderno. - Explicación de las rúbricas de	El día 23, asisten 26 estudiantes, faltaron dos sin excusa. En su mayoría trabajan en orden y con disciplina. Algunos estudiantes trabajan un poco lentos, se distraen con facilidad, pero acatan órdenes.



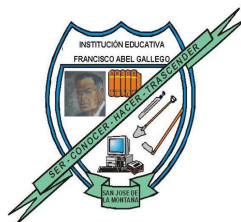
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

evaluación. - Se da inicio al tema: Unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil, centenas de mil, unidades de millón, con un cuento y un conversatorio. - Cada estudiante escribe las actividades de inicio, con base en la observación de imágenes. - Se inicia la explicación del tema, con base en imágenes, objetos concretos y esquemas en el tablero. - Los estudiantes van escribiendo lo explicado del tema en el cuaderno y realizando ejercicios prácticos. (Cuento y escribo de 10 en 10, de 100 en 100)	Se laboró en horario especial, debido a una reunión de docentes. El día 26 asisten 27 estudiantes, faltó uno sin excusa. En general hubo buen trabajo, buen comportamiento, buena disponibilidad y ánimo Se recogen los cuadernos, para valorar las actividades realizadas. Se continuará con el tema la próxima semana.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 3 del 29 de enero al 02 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Los números naturales Valor posicional Orden en los números naturales (continuación del tema) La adición y la sustracción (Términos y	Dar solución a las actividades prácticas sobre lo visto de los números naturales. Comprender el algoritmo de la adición y la sustracción en los números



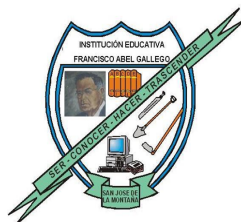
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

prueba	naturales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Se inicia la clase con el saludo, la oración, juegos de competencia (cancha) y la asistencia. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se continuó explicando el tema. - Cada estudiante escribe e inicia con la solución de las actividades prácticas. Actividades prácticas - Cuenta las unidades y decenas. Luego escribe el número en el recuadro y coloreo, a los siguientes números dados (ficha) - Escribe a cada uno, ¿cuántas unidades, decenas y centenas hay? (ficha) - Completa las series y escríbelas hasta terminar el renglón. - Une con una línea las expresiones que representan el mismo número. - Suma las cantidades - Relaciona la palabra con el número	El día 30, asisten 27 estudiantes de 28. El día 02, asisten 25 estudiantes de 28. Se continuó con el tema de la semana anterior. En general los estudiantes trabajan de manera positiva todas las actividades propuestas en las horas de clase. Buen trabajo ,buen comportamiento, la mayoría de los estudiantes entienden con facilidad las actividades a desarrollar ,a algunos estudiantes se les dificulta comprender las actividades debido que se entretienen con facilidad y no se concentran.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



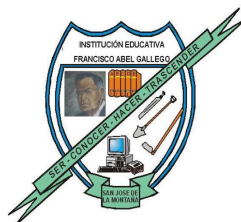
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 4 del 05 al 09 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil, centenas de mil, unidades de millón (continuación del tema anterior) Leer y escribir números Números de 4 ,5 y más cifras. Valor posicional.	Terminar la solución de las actividades prácticas sobre los temas vistos sobre los números naturales. Leer y escribir números de cualquier cantidad de dígitos. Reconocer que nuestro sistema de numeración es posicional y de base 10.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Se inicia la clase con el saludo, la ronda “mi cuerpo” realizando movimientos y la asistencia. - Se realiza un repaso de lo trabajado la clase anterior. - Cada estudiante continúa dando solución a las actividades prácticas, sobre los números naturales. Actividades de prácticas (continuación) - Relaciona la palabra con el número - Suma las cantidades dadas. - Valoración de las actividades a	El día 06, asisten 27 estudiantes de 28, faltón uno con excusa. Todos los estudiantes que asistieron terminaron de manera positiva todas las actividades prácticas, a algunos les dificultó la escritura de números y la ubicación de los números en el valor posicional, se les recomendó practicar en casa. El día 09, trabajo en casa Se acordó con los estudiantes, realizar las actividades prácticas (dadas en una ficha), en casa, debido a que con estas se intensifican las horas de clase del día viernes, por motivo de la docente del área se



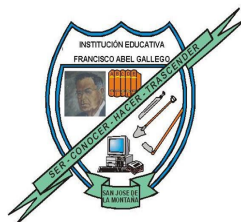
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

cada estudiante. - Se inició con la explicación del sistema decimal, Leer y escribir números, números de 4 ,5 y más cifras, valor posicional. - Repaso de lo explicado, realizando ejercicios prácticos en el tablero. Trabajo en el cuaderno - Une, con una línea, cada número con su lectura correspondiente. Actividades prácticas (ficha), para solucionar en casa. - Escribe como se lee cada número - Lee cada, y escribe en el recuadro en blanco el número. - Observa el ejemplo y realiza la descomposición de los siguientes números	encuentra de permiso por parte del Señor Rector de la Institución.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 5 del 12 al 16 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Leer y escribir números.	Se continua con los mismos propósitos de la clase anterior.



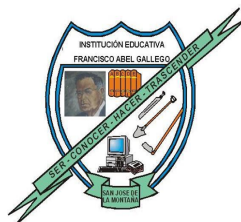
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Números de 4 ,5 y más cifras. Valor posicional. El ábaco Orden en los números naturales (mayor, menor, igual que, anterior, siguiente y doble). Números pares e impares.	Leer y escribir números de cualquier cantidad de dígitos. Reconocer que nuestro sistema de numeración es posicional y de base 10. Representar cualquier cantidad de dígitos en el ábaco. Determinar la relación de orden entre dos números. Identificar los números pares e impares en una lista cualquiera.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Se inicia la clase con el saludo, ejercicios de concentración y la asistencia. - Se revisa a cada estudiante los compromisos de la clase anterior (ficha). - Reto matemático. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Trabajo en el cuaderno Actividades prácticas 1. Escriba cada uno de los siguientes números en letras 2. Encuentra en la pantalla los siguientes números y encierralos en un óvalo 3. Escribe el número anterior y el número siguiente.	El día 13, asisten 27 estudiantes de 29, faltaron dos con excusa. Ingresó al grupo un estudiante a quien se le dio la bienvenida y las orientaciones pertinentes. El día 16, asisten 28 estudiantes de 29, faltó una estudiante con excusa. La gran mayoría de los estudiantes poseen un buen comportamiento y participación en las clases, además se observa comprensión de lo explicado. Se valora a cada estudiante lo realizado en clase, donde sólo un estudiante no las realiza, debido a que le dificulta escribir, pero se le pregunta de manera oral y lo hace positivamente. Se recogen los cuadernos, para continuar la próxima clase con las



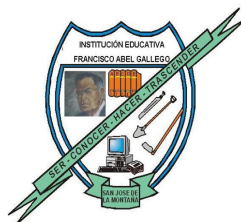
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	actividades prácticas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 6 del 19 al 23 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Orden en los números naturales (mayor, menor, igual que, anterior, siguiente y doble). La adición y sus términos	Determinar la relación de orden entre dos números. Identificar los números pares e impares en una lista cualquiera. Reconoce y utiliza el algoritmo básico de adición. Realizar adiciones jugando, a través de fichas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Actividad a nivel grupal, con los números en fichas. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Saberes previos - Explicación del tema. - Demostraciones en el tablero - Trabajo en el cuaderno.	El día 20, asisten veintiocho estudiantes de 29, faltando uno sin excusa. Buen trabajo, buena participación, se les noto buena disponibilidad, atención y dedicación por parte de la mayoría, todavía hay algunos estudiantes que hay que llamarles mucho la atención ya que no trabajan, ni dejan trabajar, por tal motivo son los que se le dificulta un poco



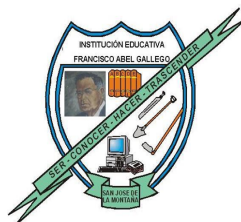
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades de clase - Colocar dentro del cuadro en blanco los signos: mayor que, menor que o igual que, según el caso. - Escribe el número anterior y el siguiente - Cada estudiante pega una ficha en el cuaderno con la explicación de la adición y sus términos. Compromiso - Realiza las adiciones, luego pinta el dibujo de acuerdo a los resultados en cada una, sigue las instrucciones.	entender y realizar bien las actividades. El día 23, se asignó trabajo en casa, debido a que las docentes de profesorado de la primaria, realizan actividades de embellecimiento de la Institución.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 7 del 26 de febrero al 01 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
La adición y la prueba La sustracción Términos de la sustracción Prueba de la sustracción	Reconoce y utiliza el algoritmo básico de adición y sustracción. Dar solución a varias actividades prácticas sobre la adición y la sustracción.



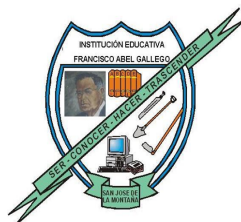
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Repaso de los números del 1 al 100	Repasar los números del 1 al 100 por medio de concursos dirigidos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Cuento del día: Los gatitos de Marcela y el pollito mentiroso - Repaso del tema de la adición, sus términos y prueba. - Demostraciones en el tablero - Ejercicios prácticos en el tablero. - Trabajo en el cuaderno. Actividades prácticas. 1. Dibujar los ábacos y escribir el número representado en cada uno de ellos. 2. Descubre la palabra oculta resolviendo las adiciones. 3. Realiza las adiciones y a dos de ellas colócale sus términos y realiza la prueba. 4. Explicación del proceso de la sustracción, términos y la prueba. - Trabajo práctico en el tablero. - Trabajo en el cuaderno Actividades prácticas 1. Soluciona las sustracciones y pinta el dibujo con los resultados obtenidos, sigue las instrucciones. 2. Realiza las sustracciones, a una de ellas colócale sus términos y elige una de ellas y le das la prueba. Compromisos 1. Realizar las sustracciones y colocar	El día 27, asisten veintisiete estudiantes de 29, faltando dos con excusa. Se laboró en horario especial, debido a la orientación de grupo, realizada en la sección C, dirigida por el señor el Rector de la Institución. En general los estudiantes trabajan en orden, aunque a algunos les dificultó la realización de las actividades de la adición y sus propiedades, se les recomendó practicar en casa. El día 01, asisten veintiséis estudiantes de 28, faltando dos sin excusa. Buen comportamiento y buena actitud, la mayoría de los estudiantes realizaron y comprendieron bien las actividades a desarrollar, se les recomienda continuar con el repaso en casa de las adiciones y sustracciones, a dos estudiantes se les llama la atención por el mal Los compromisos fueron acordados con los estudiantes. Se labora en horario especial, debido a la asistencia a la eucaristía de primer viernes.



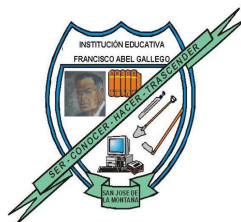
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

a una sus términos. 2. Repasar los números del 1 al 100, como repaso.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 8 del 04 al 08 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Propiedades de la adición Situaciones problema. Repaso de los números	Reconocer las propiedades de la adición. Resolver problemas con la adición y la sustracción. Repasar los números del 100 al 200.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Concurso: Tingo ,tango - Cuento del día: Juan y su borrador - Diálogo - Moraleja o enseñanza - Explicación del tema. - Demostraciones en el tablero - Escribir lo explicado en el cuaderno - Trabajo en el cuaderno. Actividades de clase 1. Realiza las operaciones y explica	El día 04, asisten a la clase veintiocho estudiantes de 28. En general los estudiantes trabajan en orden y activamente durante la clase. A algunos estudiantes se les recomendó concentrarse y no distraerse, debido a que esto hace que su ritmo de trabajo sea lento y pueda realizar todo lo que se propone en la clase. -El día 08, durante las horas de esta clase, no se realiza trabajo académico de matemáticas, ya que los estudiantes



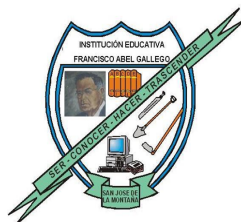
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

qué propiedad se aplicó. 2. Escribir los números del 100 al 200 (repaso) Compromiso 1. Resolver tres problemas sobre la adición y la sustracción 2. Pintar de color rojo los números pares y con el color azul los número impares.	participan de la celebración del día de la mujer y el hombre. En común acuerdo con los estudiantes realizar los compromisos en casa, para intensificar las horas de clase del próximo martes de la semana 9 (2 horas), ya que la docente tiene permiso para asistir a una cita médica. Se les recomienda continuar con el repaso desde casa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
34 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 9 del 11 al 15 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Prueba de la sustracción Problemas de adición y sustracción. Conjuntos	Comprender el proceso de la prueba de la sustracción. Realizar la práctica de la sustracción y adición. Identificar las características propias de un conjunto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica: Juguemos con los números	El día 12, asisten veintinueve estudiantes de 29. El día 15, asisten veintiocho estudiantes



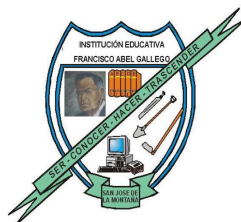
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Cuento del día: La lechera - Conversatorio a nivel grupal. - Ejercicios de agilidad mental con problemas matemáticos. - Explicación del proceso de la sustracción. - Resumen en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno. Actividades prácticas 1. Completar las sustracciones y hacerle la prueba a una de ellas (ficha). - Valoración de la actividad. - Inicio del tema de conjuntos, con una dinámica (De la habana) - Conversatorio - Explicación del tema de los conjuntos. - Demostración en el tablero y con objetos concretos. - Resumen en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno Actividades prácticas 1. Dibuja un conjunto según la característica común dada. 2. Encuentra la característica de cada uno de los conjuntos. 3. Representa los conjuntos de otra manera. 3. Relaciona el conjunto con sus características.	de 29, faltando uno sin excusa Buen trabajo, comportamiento y disponibilidad por parte de la mayoría de los estudiantes. La actividad de las sustracciones, las solucionan negativamente dos estudiantes. Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades prácticas sobre los conjuntos. Se les recomienda continuar con el repaso desde casa. Se laboró en horario especial, debido al ensayo de escuadrones y marcha, para el desfile a San José.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno



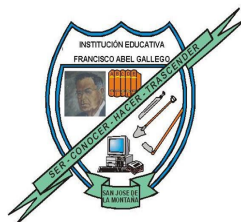
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 10 del 18 al 22 de marzo
TEMA	PROPÓSITOS
Prueba de la sustracción Problemas de adición y sustracción. Conjuntos	Comprender el proceso de la prueba de la sustracción. Realizar la práctica de la sustracción y adición. Identificar las características propias de un conjunto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica: Juguemos con los números - Cuento del día: La lechera - Conversatorio a nivel grupal. - Ejercicios de agilidad mental con problemas matemáticos. - Explicación del proceso de la sustracción. - Resumen en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno. Actividades prácticas 1. Completar las sustracciones y hacerle la prueba a una de ellas (ficha). - Valoración de la actividad. - Inicio del tema de conjuntos, con una dinámica (De la habana) - Conversatorio	El día 12, asisten veintiocho estudiantes de 28. El día 15, asisten veintisiete estudiantes de 28, faltando uno sin excusa Buen trabajo, comportamiento y disponibilidad por parte de la mayoría de los estudiantes. La actividad de las sustracciones, las solucionan negativamente dos estudiantes. Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades prácticas sobre los conjuntos. Se les recomienda continuar con el repaso desde casa. Los estudiantes valoran los logros del ser, de manera sincera y honesta. Se laboró en horario especial, debido al ensayo de escuadrones y marcha, para el desfile a San José. A las actividades recreativas los



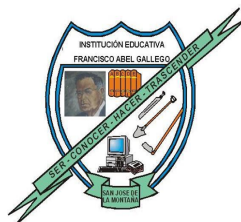
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Explicación del tema de los conjuntos. - Demostración en el tablero y con objetos concretos. - Resumen en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno Actividades prácticas 1. Dibuja un conjunto según la característica común dada. 2. Encuentra la característica de cada uno de los conjuntos. 3. Representa los conjuntos de otra manera. 4. Relaciona el conjunto con sus características. - Valoración de los logros del ser, del primer período, con base en las recomendaciones dadas por la docente. - El día viernes en las horas de matemática, los estudiantes participan de las actividades recreativas, orientadas por funcionarios de Comfenalco Antioquia, en el parque principal.	estudiantes asisten en compañía de su directora de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas Finalización del primer período del año lectivo Semana Santa (Receso estudiantil) del 25 al 29 de marzo	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



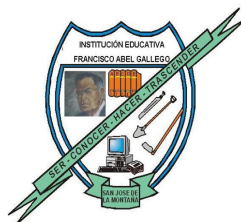
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Segundo período Semana 11 del 01 al 05 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Cartelera del segundo período. Plan de área. Indicadores de logros. Rúbrica de evaluación. Pertenencia Rectas y segmentos de rectas	Conocer el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del segundo periodo del año lectivo. Identificar los elementos de pertenencia y no pertenencia en un conjunto. Identificar las rectas y segmentos de rectas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Reto matemático - Participación y solución - Explicación de pertenencia. Compromiso 1. Observar los conjuntos y luego escribir encima de cada línea si el elemento pertenece o no pertenece. (ficha) - Elaboración de la cartelera del segundo período, (ficha) - Lectura de los acuerdos de convivencia para el área. - Ensayo: canción en inglés - Explicación del plan de área,	El día 02, asisten 25 estudiantes de 28, faltaron tres sin excusa. Se explica a los estudiantes todo lo relacionado con los retos matemáticos para trabajarlos en este segundo periodo. Buen trabajo y comportamiento en clase y realizan con agrado las actividades planeadas. La canción fue orientada por el docente de secundaria de la Institución, para presentarla durante la semana literaria. Se acordó con los estudiantes la solución de los compromisos en casa, con estos se intensifican las horas del día viernes, debido a que la docente del área se encuentra de permiso.



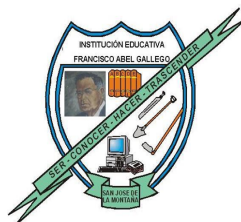
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

indicadores de logros y rúbricas de evaluación. - Explicación del tema: rectas y segmentos de rectas. - Resumen en el cuaderno. Compromisos, (ficha) 1. Mirar varias líneas de colores e identificar si son paralelas o secantes, escribir al frente de cada recuadro. 2. Completar varias frases.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 12 del 08 al 12 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Rectas y segmentos de recta Medidas de longitud El metro	Identificar las rectas y segmentos de rectas. Comprender y manejar las diferentes medidas de longitud.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Reto matemático. - Lectura: Las líneas alegres - Interrogatorio	El día 08 , asisten veintiocho estudiantes de 29, faltando uno sin excusa. Ingresa al grupo un estudiante, a quien se le da la bienvenida y las orientaciones



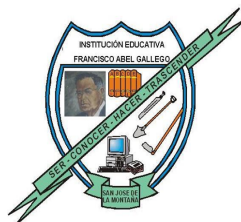
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - Valoración de los compromisos, sobre el tema de las rectas y segmentos de rectas. - Inicio del tema: medidas de longitud, con la actividad de inicio. Actividad de inicio 1. Mide con tu pie, el patio interno de la Institución. 2. Mide con tu mano el ancho de una de las aulas de la Institución. - Valoración y socialización de la actividad anterior. - Explicación del tema (fichas) - Demostraciones en el tablero - Resumen en el cuaderno. - Se acordó el compromiso: - Elaborar con el material deseado un metro, para la próxima clase.	pertinentes acerca del área. El día 12, asisten veintisiete estudiantes de 29, faltando dos sin excusa. Los estudiantes se mostraron muy participativos, comprometidos y con buen comportamiento en la realización de las actividades, sólo dos estudiantes presentaron muy mal comportamiento, se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos y se le hace saber a su directora de grupo. Cinco estudiantes no solucionan los compromisos sobre las rectas y segmentos de rectas, se envía nota a su acudiente. En común acuerdo con los estudiantes, realizar el metro para la próxima clase, para la realización de las actividades prácticas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 13 Del 15 al 16 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Medidas de longitud El metro (múltiplos y submúltiplos)	Comprender y manejar las diferentes medidas de longitud.



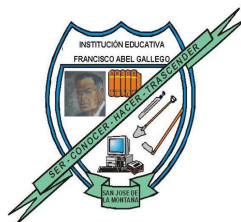
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Reto matemático, juego con adiciones. - Lectura: Las líneas alegres - Interrogatorio - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Cada estudiante socializa la elaboración del metro y se le valora. - Se explican los múltiplos y submúltiplos del metro. - Resumen en el cuaderno de manera creativa. - Trabajo en el cuaderno Actividades prácticas: 1. Une con una línea la unidad que debes emplear para medir, (varios lugares dados). 2. Medir con la regla en centímetros varios objetos dados. 3. Utilizar el metro construido y medir en metros, varios lugares asignados. Compromisos: 1. Elabora un dibujo donde utilices las líneas aprendidas. 2. Diviértete dando solución a un crucinúmeros. 3. Soluciona los retos matemáticos (ficha)	El día 15, asisten veintinueve estudiantes de 31, faltando dos, una con excusa y otro trabajando desde casa. Ingresa dos estudiantes al grupo, a quienes se les dio la bienvenida y las orientaciones pertinentes. En general los estudiantes muy motivados con el tema, excelente participación y se observó comprensión del tema. No presentaron el metro elaborado con material deseado dos estudiantes, se envía nota a su acudiente, y se comprometen a traerlo la próxima clase. Las actividades prácticas se terminan de solucionar la próxima clase. El día 19, no se dio clase, pero se asignó dos compromisos para solucionar en casa, debido a que la docente, se encontraba de permiso, en estas horas de clase. Durante toda la semana se trabajará con horario especial, ya que a la primera hora se dio orientación de grupo para terminar de organizar todo lo relacionado con la semana literaria y el día de la danza.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	



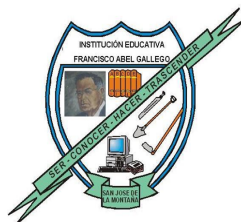
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 14 del 22 al 26 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Medición de longitudes El metro, sus múltiplos y submúltiplos. Acto de cierre de la semana literaria.	Utilizar y manejar las diferentes medidas de longitud. Participar activamente en las actividades de cierre de la semana literaria, organizadas por los docentes de la mesa de Humanidades e inglés.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Reto matemático, juego con adiciones y crucigrama de operaciones. - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - Explicación del tema. - Demostraciones en el tablero - Trabajo en el cuaderno. Actividades de clase 1. Salimos a la cancha para realizar las actividades. 2. Utiliza las partes del cuerpo para medir siguiendo las instrucciones 3. Utiliza la regla y mide 4. Con el metro elaborado mide las siguientes longitudes. 5. Teniendo en cuenta las	El día 23, asisten veintisiete estudiantes de 31, faltando tres, dos con excusa, uno sin excusa y otro que trabaja desde casa. Buen trabajo, buen comportamiento y buena participación por parte de la mayoría, comprenden con facilidad lo trabajado. Un estudiante no trabajo en las horas de clase del día martes, no presentó los compromisos, se envía nota a su acudiente. Se recogen los cuadernos para valorar lo trabajado en clase. El día 26, en estas horas de clase los estudiantes asisten a las actividades de cierre de la semana literaria, en la sección C de la Institución, acompañados por su directora de grupo.



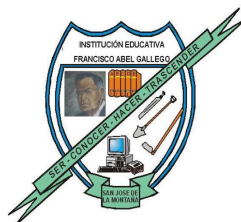
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

equivalencias, completa la tabla. 6. Escribe en el cuadro tu peso, la talla, los años cumplidos, y explica el patrón de medida que utilizaste. En las horas de clase del día viernes, los estudiantes participan activamente de las actividades de la semana literaria: - Premiación actividades de la semana literaria y show de talentos.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 15 del 29 de abril al 03 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Celebración del día del niño y de la danza.	Participar activamente en cada una de las actividades planeadas en la celebración del día del niño y de la danza.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El día martes, los estudiantes participan de la celebración del día del niño, por parte de la administración municipal, con las siguientes actividades: - Desfile temático - Explicación juegos tradicionales. - Concurso del juego de valero - Carrusel de juegos - Premiación	El día 30, no se realiza trabajo académico de matemáticas, ya que los estudiantes participan de la celebración del día del niño programada por la alcaldía municipal, en compañía de su directora de grupo y padres de familia. El día 03, no se realizó trabajo académico de matemáticas, ya que los



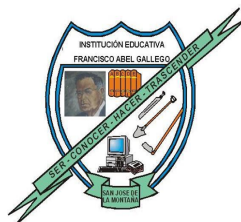
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Compartir. El día viernes, toda la jornada se celebró el día de la danza, donde cada grado, presentó la danza asignada por los docentes encargados.	estudiantes participaron de la celebración del día de la danza, en compañía de su directora de grupo, en general todos los grupos presentaron muy bien su danza, se observó responsabilidad y un buen trabajo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 16 del 06 al 10 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Solución de problemas matemáticos La multiplicación. Algoritmo de la multiplicación Términos de la multiplicación.	Comprende y da solución a varios problemas matemáticos donde interviene la adición y la sustracción. Comprender los conceptos fundamentales de la multiplicación de números naturales. Utiliza y aplica el algoritmo de la multiplicación.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se revisa a cada estudiante los compromisos. - Cada estudiante continuó	El día 07, asisten a la clase treinta estudiantes, faltando dos sin excusa y uno que trabaja desde casa. Ingresa un estudiante al grupo, a quien se le da la bienvenida y las orientaciones pertinentes.



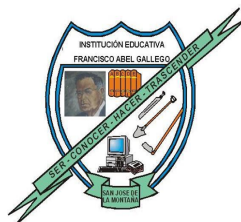
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

escribiendo y dando solución a los problemas matemáticos, con base en la lista de precios dados. - Cuento: la producción y las máquinas. - Conversatorio. - Trabajo de comprensión en el cuaderno. Actividad de inicio 1. Con base en el cuento narrado, responde. a. ¿Cómo se fabricaban los productos en la antigüedad? b. ¿Por qué razón se organizaron lugares especializados para hacer los productos? 2. Relaciona con base en el cuento: a. Si una persona hace en un día un vestido, ¿cuántos vestidos hacen ocho personas en un día? b. Si con la máquina se aumentaba la producción cien veces, ¿cuántos vestidos harán tres máquinas en un día? - Socialización de las actividades. - Con base en lo anterior se explica el tema de la multiplicación y sus términos. - Ejercicios prácticos en el tablero, empleando las fichas de los números y elementos concretos. - Resumen en el cuaderno.	Se le llama con frecuencia la atención a dos estudiantes y se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos, debido a que su trabajo es muy poco. No presentan los compromisos tres estudiantes, se envía nota a su acudiente. Se recogen los cuadernos para valorar las actividades realizadas durante la clase. El día 09, asisten treinta y un estudiantes de 33, faltando dos, uno que trabaja desde casa y dos sin excusa. Ingresa al grupo una estudiante, a quien se le da la bienvenida y las orientaciones pertinentes. Se valoran las actividades realizadas en clase, y a algunos les dificulta la comprensión. Se acordó con los estudiantes aprender las tablas de multiplicar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno



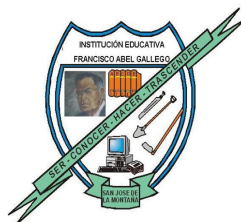
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 17 del 13 al 17 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La multiplicación. Algoritmo de la multiplicación Términos de la multiplicación.	Comprender los conceptos fundamentales de la multiplicación de números naturales. Utiliza y aplica el algoritmo de la multiplicación.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Cuento: El niño y su tienda - Conversatorio - Repaso de lo trabajado la clase anterior, sobre la multiplicación. - Ejercicios en el tablero. - Trabajo en el cuaderno Actividades prácticas 1. Completa el cuadro, con base en el enunciado, como adición y como multiplicación. 2. Completa la serie contando de... (2 en 2, 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5) 3. Resuelve las siguientes multiplicaciones. 4. Colorea el resultado de cada multiplicación. 5. Le ayudó a Valeria a verificar si las multiplicaciones estaban bien hechas. Valoración de las actividades.	El día 14, asisten veintinueve estudiantes de 33, faltando cuatro, tres sin excusa y uno que trabaja desde casa. Solucionan negativamente las actividades prácticas sobre la multiplicación de cuatro estudiantes. Se laboró en horario especial, debido a que la primera hora se trabajó en orientación de grupo. El día 17, asisten veintinueve estudiantes de 33, faltando tres sin excusa, y otro que trabaja desde casa. La mayoría de los estudiantes se mostraron muy animados y participaron en la realización de las actividades preparadas para la clase. Se valora lo trabajado en clase.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Compromiso 1. Hacer las multiplicaciones, después colorea el dibujo según los colores. - Se explica el proceso de multiplicaciones por dos y tres cifras. - Inicio, resumen en el cuaderno.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 18 del 20 al 24 de mayo
TEMA	PROPÓSITO:
Capacitación: Promoción de acciones que fomenten la sana convivencia. La multiplicación por dos y tres cifras Algoritmo de la multiplicación	Comprender los conceptos fundamentales de la multiplicación de números naturales. Utiliza y aplica el algoritmo de la multiplicación, por dos y tres cifras.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Presentación de la Psicóloga. - Capacitación: sobre la Promoción de acciones que fomenten la sana convivencia (ejercicios de relajación, normas para mejorar la sana convivencia, actividades lúdicas)	El día 21, asisten veintinueve estudiantes de 32, faltando dos sin excusa y otro que trabaja desde casa. En la primera hora de clase los estudiantes participaron activamente de la capacitación, se observó gran motivación y participación, se les felicitó. Trabajan súper motivados, con el tema



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Dinámica con los nombres donde cada uno imita la voz de un animal.
- Reto matemático
- Video, juego y canto con las tablas de multiplicar
- Repaso de lo trabajado en la clase anterior.
- Explicación de la multiplicación por dos y tres cifras.
- Demostraciones en el tablero
- Trabajo en el cuaderno.

Actividades de clase

1. Realiza mentalmente las siguientes multiplicaciones y escribe al frente de cada una su producto.
2. Colorear las tablas de multiplicar (ficha)
3. Resuelve las multiplicaciones dadas.
4. Multiplica y luego busca el producto de cada operación en la sopa de letras.

de la multiplicación, la gran mayoría comprendió el proceso de esta.

El día 24, asisten veintinueve estudiantes de 32, faltando tres con excusa.

En las actividades de la multiplicación por dos y tres cifras, les dio dificultad a varios estudiantes, se les recomendó practicar en casa.

Como no terminaron las actividades se acordó con los estudiantes terminar en casa.

Se les recomienda repasar mucho desde casa en compañía de su acudiente.

TOTAL HORAS A LA FECHA

72 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

INTENSIDAD HORARIA:

4 horas

TEMA

Se continúan con los mismos temas de la clase anterior.

GRUPO:

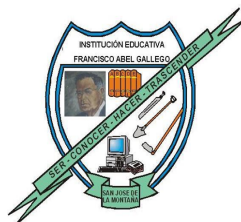
Tercero uno

FECHA:

Semana 19
del 27 al 31 de mayo

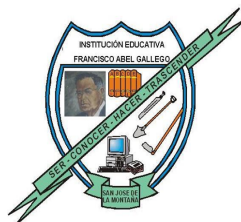
PROPÓSITO

Se continúan con los mismos propósitos de la clase anterior.



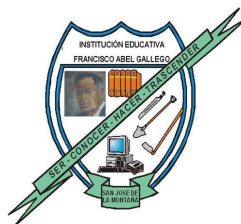
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

La multiplicación por dos y tres cifras Algoritmo de la multiplicación Multiplicación abreviada Solución de problemas (multiplicación)	Utiliza y aplica el algoritmo de la multiplicación, por dos y tres cifras. Comprender los conceptos fundamentales de la multiplicación de números naturales. Utiliza y aplica el algoritmo de la multiplicación. Multiplicar números donde surge la necesidad de hacer reagrupaciones. Comprender el proceso de la multiplicación abreviada por 10, 100 y 1000.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica con los nombres donde cada uno son colores. - Reto matemático, a nivel grupal. - Juego: bingo, tablas de multiplicar. - Repaso de lo trabajado en la clase anterior (algoritmo de la multiplicación) - Evaluación individual sobre la multiplicación por dos y tres cifras. Evaluación 1. Dar solución a varias multiplicaciones por dos y tres cifras, (ficha) - Se recoge la evaluación para ser valorada. - Explicación del tema (multiplicación abreviada)	El día 28, asisten a la clase treinta y un estudiantes de 32, faltando uno sin excusa. En general los estudiantes trabajan en orden y con interés, sólo un estudiante no quiso trabajar, se envía nota a su acudiente. Se les recomendó practicar mucho en casa, el proceso de la multiplicación y el aprendizaje de las tablas de multiplicar, debido a que aún presentan dificultad. Se acordó realizar los compromisos en casa, debido a que la docente del área, se encuentra de permiso el día viernes 31 de mayo.



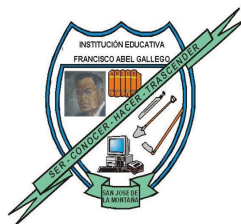
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Demostración en el tablero. - Resumen en el cuaderno. Compromisos 1. Multiplica abreviadamente. 2. Doy solución a los siguientes problemas, (ficha)	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
76 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 20 04 al 07 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Actividad valorativa (multiplicaciones) Autoevaluación Retos matemáticos	Dar solución a varias multiplicaciones por una, dos y tres cifras. Valorar los logros del segundo periodo, con base en las recomendaciones dadas por la docente. Dar solución en casa a varios retos matemáticos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica con los nombres, donde cada uno contesta con las partes de la casa. - Repaso de las tablas a nivel grupal. - Reto matemático - Juego: bingo, tablas de multiplicar.	El día 4, asisten treinta estudiantes de 31 El día 07, no se laboró con los estudiantes, por ser el día de la familia, pero se acordó con los estudiantes realizar en casa los retos matemáticos. Durante el desarrollo de las clases, los



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

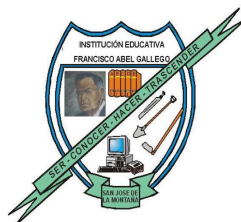
- Video y canto con las tablas de multiplicar. - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - Demostraciones en el tablero - Trabajo en el cuaderno. Actividades de clase 1. Realiza mentalmente las siguientes multiplicaciones y escribe al frente de cada una su producto. 2. Escribe el factor o el producto que falta en cada multiplicación. 3. Resuelve las multiplicaciones. - Valoración de los logros del ser de manera escrita, con base en las recomendaciones dadas por la docente. Compromisos: 1. Dar solución a varios retos matemáticos (ficha) 2. Aprender las tablas de multiplicar.	estudiantes tuvieron buena disposición, orden y ánimo para el desarrollo de las actividades, comparten ideas y trucos con las tablas de multiplicar Los estudiantes realizan su autoevaluación, teniendo en cuenta los criterios dados por la docente. El día 07, finalización del segundo periodo académico. Receso estudiantil del 10 de junio al 28 de junio.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas Finalización del segundo periodo académico 07 de junio Semana de desarrollo institucional Del 11 al 14 de junio Receso estudiantil primer semestre	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Del 07 de junio al 28 de junio

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Matemáticas		Tercero uno	
INTENSIDAD HORARIA:		FECHA:	
4 horas		Tercer período Semana 21 del 01 festivo al 05 de julio	
TEMA		PROPÓSITO	
Cartelera del tercer período. Plan de área. Rúbrica de evaluación. Repaso del segundo período.		Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del tercer periodo del año lectivo. Dar solución a las actividades de repaso del segundo periodo, de manera individual.	
Actividades desarrolladas		Aspectos significativos	
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán frutas. - Un minuto para el cuento: las vacaciones de Roberta. - Interrogatorio. - Diálogo sobre las vacaciones. Trabajo en el cuaderno. - Cartelera de tercer período, (ficha) - Lectura de los acuerdos del área - Plan de área. - Indicadores de logros. - Rúbricas de evaluación. - Repaso del segundo periodo		El día 02, asisten veinticinco estudiantes de 31, faltando cinco estudiantes sin excusa y uno que trabaja desde casa. El día 05, este día los estudiantes trabajan desde casa la solución de varios compromisos, debido a que los docentes asisten a la capacitación de secretos para contar. Los estudiantes regresan de sus vacaciones con muy buena actitud y entusiasmo para continuar con el año lectivo. Se comprometen a mejorar su	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Juego: Bingo con las tablas de multiplicar.
- Juego, la gran explosión.

Compromisos

1. Dar solución a las operaciones básicas.
2. Realizar las operaciones dadas de forma horizontal de forma vertical.
3. Repasar las tablas de multiplicar, para ser evaluadas la próxima clase.

participación y responsabilidad.
 Se observó en la mayoría buena creatividad y buen comportamiento en la realización de todas las actividades planeadas para la clase.

TOTAL HORAS A LA FECHA

84 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

Tercero uno

INTENSIDAD HORARIA:

4 horas

FECHA:

Semana 22
del 08 al 12 de julio

TEMA

Repaso de multiplicaciones.

Propiedades de la multiplicación

PROPÓSITO

Dar solución a varias multiplicaciones por una o dos cifras.

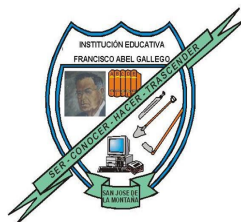
Identificar las propiedades de la multiplicación, con base en actividades prácticas.

Actividades desarrolladas

- Actividades de rutina.
- Repaso de las tablas de multiplicar, con el juego de la pelota, a nivel grupal.

Aspectos significativos

El día 12, asisten veinticinco estudiantes de veintinueve, faltando tres con excusa y otro que trabaja desde casa



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Un minuto para el cuento: La bruja buena.
- Interrogatorio.

Compromisos

1. Repasar las tablas de multiplicar y el proceso de la multiplicación por una y dos cifras.
 2. Resolver los ejercicios dados, aplicando la propiedad asociativa.
- Canción de las tablas de multiplicar
 - Explicación de las propiedades de la multiplicación.
 - Demostración en el tablero
 - Ejercicios prácticos a nivel grupal
 - Resumen en el cuaderno

Con los compromisos acordados se intensifican las horas del día martes de la semana en curso, debido a que la docente del área se encontraba incapacitada.

En general los estudiantes comprenden con facilidad lo trabajado en la clase sobre las propiedades de la multiplicación.

La actividad evaluativa sobre el proceso de la multiplicación como repaso, lo ganaron sino diez estudiantes, se acordó con los estudiantes repasar para la próxima clase.

Se continua con el tema la próxima clase.

TOTAL HORAS A LA FECHA

88 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

Tercero uno

INTENSIDAD HORARIA:

4 horas

FECHA:

Semana 23
del 15 al 19 de julio

TEMA

Repaso multiplicaciones

Acto cívico

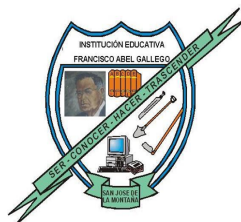
PROPÓSITO

Repaso del proceso de multiplicar números donde surge la necesidad de hacer reagrupaciones.

Participar activamente en el acto cívico, en la celebración del día de la Independencia.

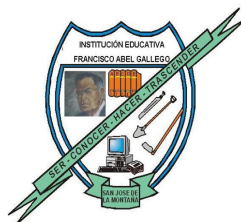
Actividades desarrolladas

Aspectos significativos



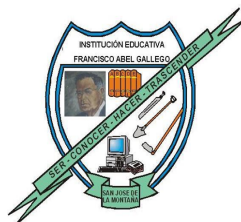
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán prendas de vestir. - Un minuto para el cuento: La desobediencia corregida (Constancia C.Vigil). - Interrogatorio. - Juego con las tablas y los dados. Trabajo en el cuaderno 1. Realiza las multiplicaciones, luego pinta el dibujo con base en los resultados. 2. Escribe el factor o el producto que falta en cada multiplicación. 3. Multiplica y luego busca el producto de cada operación en la sopa. 4. Inventa y resuelve 3 multiplicaciones por 10,100 y 1.000. - Asistencia al acto cívico en conmemoración del 20 de julio, organizado por los estudiantes, padres de familia y directores de 3°, 6°, en el parque principal.	El día 18, asisten veintisiete estudiantes de veintinueve, faltando dos con excusa. La mayoría de los estudiantes trabajaron positivamente, aunque varios estudiantes aún no han memorizado las tablas de multiplicar, se les recomendó repasar en casa. Se revisan compromisos, y diez estudiantes los presentan incompletos. El día 19, los estudiantes asisten al acto cívico, conmemoración del día 20 de julio, en compañía de su directora.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
92 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 24 Del 22 al 26 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Las propiedades de la multiplicación	Dar solución a un taller práctico sobre las



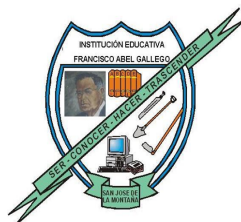
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Múltiplos de un número Múltiplos comunes.	propiedades de la multiplicación de manera individual. Comprender el proceso para obtener los múltiplos de un número y los múltiplos comunes.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán Pueblos o Municipios. - Un minuto para el cuento: La oveja jardinera. - Interrogatorio. - Juego con las tablas de multiplicar - Valoración de compromisos pendientes. - Repaso, propiedades de la multiplicación. - Demostración en el tablero - Trabajo en el cuaderno. Actividades prácticas 1. Resuelve los ejercicios, aplicando la propiedad asociativa. 2. Completa y aplica la propiedad conmutativa. 3. Aplica la propiedad modulativa 4. Aplica la propiedad anulativa. - Valoración de las actividades realizadas. - Actividad de inicio del tema: múltiplos de un número, (reto matemático) - Valoración de la actividad. - Explicación del tema	El día 23, asisten 27 estudiantes de 30, faltando tres estudiantes con excusa. Ingres a al grupo una estudiante, a quien se le da la bienvenida y las orientaciones pertinentes. El día 25, asisten a la clase veinticuatro estudiantes de treinta, faltando seis con excusa. La gran mayoría de los estudiantes tuvieron un buen comportamiento y se observó comprensión de lo trabajado durante la clase. Presentaron dificultad con la solución de las actividades prácticas dos estudiantes, se les recomendó practicar más en casa y mejorar la comprensión. Todos presentaron los compromisos asignados. Se continua con el tema de los múltiplos en la próxima clase.



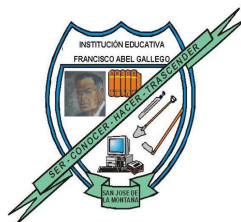
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Demostración en el tablero - Resumen en el cuaderno.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
96 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana del 29 de julio al 02 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Los múltiplos de un número Múltiplos comunes Mínimo común múltiplo (M.C.M) Ángulos y clases de ángulos	Hallar los múltiplos de un número. Identificar lo qué son los ángulos y las clases de ángulos. Medir ángulos, empleando el transportador.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán colores primarios. - Un minuto para el cuento: Mi tortuga Lucia. - Jugando con las tablas de multiplicar. - Interrogatorio con un juego de complete. - Repaso del tema: múltiplos de un número, empleando el tablero. - Trabajo en el cuaderno.	El día 29, asisten veintinueve estudiantes de treinta, faltando una estudiante con excusa. El día 02, asisten veintiocho estudiantes de treinta, faltando dos con excusa. La gran mayoría de los estudiantes trabajó en orden, con un buen comportamiento y comprensión de lo trabajado, aunque hay dos estudiantes que les dificulta concentrarse y



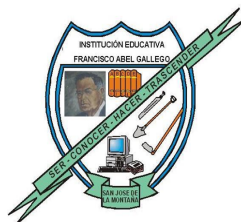
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividad práctica 1. Copia los diez primeros múltiplos de cada número, encerrar los múltiplos comunes y luego copiarlos. 2. Completa según el ejemplo. 3. Colorea los cuadros donde encuentres múltiplos de tres y descubrirás una letra. 4. Completa el esquema. Encuentra los múltiplos comunes y halla el mínimo común múltiplo. 5. Completa los esquemas y escribe los números de cada número. - Valoración de las actividades y solución de las mismas a nivel grupal. - Video: los ángulos - Conversatorio. - Explicación del tema: los ángulos y las clases de ángulos. - Demostración en el tablero y con objetos reales. - Manejo del transportador. - Resumen en el cuaderno - Trabajo en el cuaderno Actividades prácticas 1. Con la ayuda del transportador, mide cada ángulo y escribe su medida y clase. 2. Observar los ángulos dados, y a cada uno escribir debajo que clase de ángulo es: recto, obtuso o agudo.	comprender la solución de las actividades, al igual se distraen con gran facilidad, se les recomendó practicar en casa lo enseñado. Se valoran las actividades realizadas, dos estudiantes las pierden, se les vuelve a explicar y se les recomienda repasar desde casa. Se recogen los cuadernos, para continuar con la solución de las actividades sobre los ángulos la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 horas	



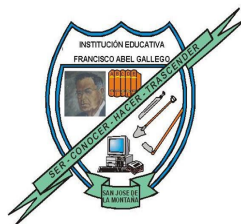
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 26 del 05 al 09 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Ángulos y clases de ángulos. Situaciones problema. Repaso de los números del 700 al 800 Medidas de tiempo.	Identificar lo qué son los ángulos y las clases de ángulos. Medir ángulos, empleando el transportador. Identificar y resolver problemas que surgen de situaciones matemáticas y experiencias cotidianas. Identificar las medidas de tiempo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán banderas. - Las cuatro frases motivacionales para comenzar el día. - Un minuto para el cuento: El gato y el ratón y el paseo por la huerta. - Interrogatorio - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Continuación solución actividades prácticas (ángulos y clases de ángulos) Actividad práctica 1. Con la ayuda del transportador, mide el ángulo y escribe su medida	El día 06, asisten veintiocho estudiantes de treinta, faltando dos estudiantes, uno sin excusa y el otro trabaja desde casa. El día 09, asisten veintiocho estudiantes de treinta. Excelente participación por parte de la mayoría, buen trabajo, a algunos se les explica de nuevo ya que se les dificulto un poco comprender lo enseñado. Se valora lo trabajado en clase. Se les recomienda continuar con el repaso de las tablas de multiplica, la multiplicación y repasar lo trabajado sobre el reloj, debido a que algunos estudiantes solucionan negativamente



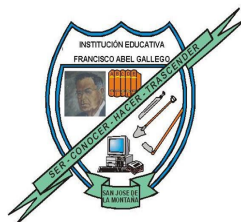
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

y clase. 2. Observar los ángulos dados, y a cada uno escribir debajo que clase de ángulo es: recto, obtuso o agudo - Valoración de las actividades - Solución de problemas - Trabajo en el cuaderno Actividades 1. Repaso los números del 700 al 800, copiarlos en el cuaderno. 2. Solucionar los siguientes problemas matemáticos. - Dialogo sobre saberes sobre el reloj - Explicación de las medidas de tiempo - Demostración en el tablero. - Resumen en el cuaderno - Trabajo en el cuaderno Actividades prácticas 1. Le dibujó las manecillas a cada reloj, según me indique la hora 2. Coloca la hora debajo de cada reloj 3. Une con una línea cada reloj con la hora indicada. 4. Escribir de manera creativa los meses del año 5. Copiar los días de la semana en cada nube.	las actividades prácticas. Se acordó con los estudiantes, realizar un reloj en compañía de un adulto y con el material deseado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
104 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



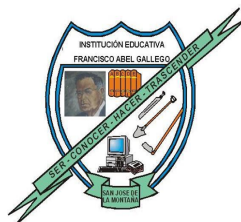
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 27 Del 12 al 16 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Medidas de tiempo La división.	Utilizar el reloj para medir el tiempo que transcurre entre momentos. Comprender la división, sus términos y clases.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán comidas rápidas. - Un minuto para el cuento: El ratoncito dormilón. - Interrogatorio. - Ronda: El reloj de Matusalén. Cantada y jugada la ronda pasó a repasar el tema, de las medidas de tiempo. - Trabajo en el cuaderno. Actividad práctica 1. Dibuja y completa la división. 2. Resuelve las divisiones y colorea según corresponda el resultado. 3. Resuelve las divisiones y completa la tabla. 4. Realizó las siguientes divisiones y con una X de color rojo señalo las divisiones exactas y con una X de color azul las que son divisiones exactas.	El día 13, asisten veintinueve estudiantes de treinta, faltando una estudiante con excusa. El día 16, asisten veintiséis estudiantes de treinta, faltando cuatro, uno trabaja desde casa y tres sin excusa. Se les felicita por la responsabilidad con el acuerdo de la elaboración del reloj, todos lo presentaron creativamente y se observó que en la mayoría de los estudiantes se logró el manejo de este. La mayoría de los estudiantes comprenden con facilidad lo trabajado en las horas de clase, se notan animados, motivados, y de buena actitud frente al trabajo realizado. Se continúa con la solución de las actividades faltantes en la siguiente clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
108 horas	



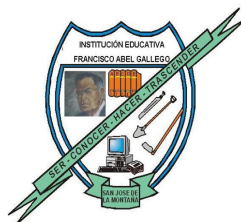
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 28 del 19 al 23 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Festival de cometas La división Medidas de peso Medida de temperatura	Participar activamente en el festival de cometas, organizado por los docentes del área de Educación Física. Comprender la división, sus términos y clases. Comprender el concepto de peso y de temperatura.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Participación en el festival de cometas. - Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán horas del reloj tic,tac,tic,tac. - Lectura: Carta de los meses del año. - Un minuto para el cuento: La tortuga Simona. - Interrogatorio. - Ronda: el reloj de matusalén - Cada pareja continúa con la solución de las actividades prácticas (clase anterior)	El día 20, no se realiza trabajo académico de matemáticas ya que la docente con sus estudiantes a cargo realiza salida pedagógica (festival de la cometa). El día 23, asisten treinta estudiantes de treinta. Los estudiantes se mostraron animados, con entusiasmo y muy motivados en la realización de los juegos, dinámicas y actividades de clase. Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades prácticas. Se continua con el tema de las medidas de peso y temperatura la próxima clase.



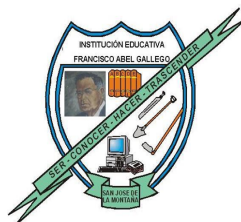
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Actividades prácticas (continuación clase anterior) 1. Dibuja y completa la división. 2. Resuelve las divisiones y colorea según corresponda el resultado. 3. Resuelve las divisiones y completa la tabla. 4. Realiza las siguientes divisiones, y luego le escribo a cada una si es exacta o inexacta. - Valoración de las actividades. - Se inicia con el tema de las medidas de peso y temperatura, explicándolas.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
112 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 29 del 26 al 30 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
La división con los números naturales. Términos de la división. Prueba de la división. División exacta o inexacta. Medidas de peso Medidas de temperatura	Interpretar y aplicar el concepto de la división. Identificar e interpretar los términos de la división. Determinar si una división es exacta o inexacta. Identificar las principales medidas de peso y de temperatura.



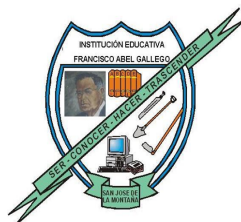
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica: pañuelo robado. - Lectura: Los tres perros, del libro Secretos para Contar Entre cuento y cuento. - Interrogatorio. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Observación de imágenes y objetos reales. - Explicación de las medidas de peso y de temperatura. - Demostración en el tablero. - Resumen en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno. Actividades prácticas 1. La dieta de un deportista debe incluir frutas frescas. Ayúdale a Valeria a elegir las más baratas en cada caso, encerrándose en un círculo (ficha) - Valeria compró las frutas más baratas. Ahora ayúdale la cuenta de su compra: 1 kilo de fresa _____ 1 libra de manzana _____ 1.000 gramos de mango _____ Total: _____ Valeria gastó \$ _____ en frutas frescas. 2. Reconoce las equivalencias y completa el cuadro para convertir kilogramos en gramos (cuadro) 3. Marca la temperatura indicada en cada caso (ficha)	El día 27, asisten a la clase veintiocho estudiantes de treinta, faltando dos con excusa. -El día 7, asisten veintiocho estudiantes de treinta, faltando uno sin excusa y otro trabaja desde casa. Buen trabajo y buen comportamiento, se les noto ánimo, entusiasmo y buena disposición en la participación y realización de las actividades planeadas. Se explica varias veces la organización de varios números para la realización de adiciones en forma vertical, ya que les dificulta mucho, se acordó practicar en casa y así mejorar. Se continua la próxima clase con la solución de las actividades prácticas.



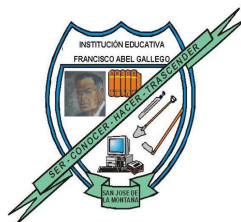
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4. Lee cada termómetro. Escribe la temperatura en grado Celsius (ficha)	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
116 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 30 del 02 al 06 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Medidas de peso Medidas de temperatura Solución de problemas División por una cifra	Identificar las principales medidas de peso y de temperatura. Dar solución a varios problemas matemáticos con la división.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina - Dinámica: el frutero - Lectura del cuento: El hombre flauta, del libro secretos para contar. - Diálogo - Repaso de lo trabajado la clase anterior - Continuación: solución actividades prácticas sobre las medidas de peso y temperatura. - Valoración de las actividades. - Juego con las tablas de multiplicar. - Explicación: Solución de problemas	El día 03, asisten veintisiete estudiantes de treinta, faltando tres, dos sin excusa y otro trabaja desde casa. En general los estudiantes trabajan en orden, aunque a algunos les falta más concentración y mejorar el comportamiento, esto hace que su trabajo académico desmejore y sea muy lento. Soluciona negativamente las actividades de las medidas de peso y temperatura una sola estudiante.



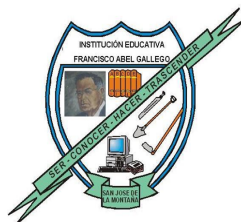
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Resumen en el cuaderno - Trabajo en el cuaderno Actividades prácticas 1. Doy solución a los siguientes problemas, donde interviene la división y la multiplicación. 2. Dictado de números 3. Organizar sumas y restas dadas horizontalmente, para organizarlas de manera vertical. 4. Continúo dividiendo.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 horas	
Finalización del tercer período del año lectivo 06 de septiembre	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 31 del 09 al 13 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Cartelera del cuarto período. Plan de área. Indicadores de logros. Rúbrica de evaluación. Taller de repaso	Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del cuarto periodo del año/lectivo. Realizar de manera individual un taller de repaso.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



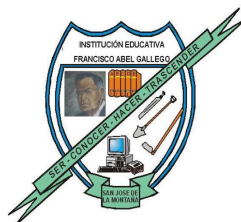
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Actividades de rutina. - Juego: Bingo - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Trabajo en el cuaderno. - Continuación solución de actividades (solución de problemas y operaciones básicas de la matemática) - Cartelera del cuarto período, (ficha) - Plan de área. - Indicadores de logros. - Rúbricas de evaluación. - Jugando con los números. - Trabajo en el cuaderno. Inicio taller de repaso. 1. Escribo los números del 200 al 300 2. Realizó las operaciones básicas de la matemática.	El día 12, asisten veintiocho estudiantes de treinta, faltando dos con excusa. Se les dan las recomendaciones a los estudiantes y se les explica el trabajo que se realizará en este cuarto periodo. El día 13, asisten a la clase veintisiete estudiantes de treinta. En común acuerdo se queda en continuar con los retos matemáticos, donde los estudiantes libremente participan de ellos llevándolos para trabajar con los compañeros cuando toque la clase. Mucha creatividad en la realización de la cartelera. En la próxima clase se continúa con la solución del taller de repaso.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
128 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 32 Del 16 al 20 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Obras de teatro	Transmitir a los niños y niñas sus emociones y sentimientos a través de las obras de teatro.



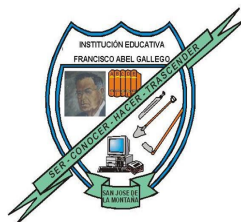
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Participar durante la semana de clase, de las obras de teatro, presentadas por los diferentes grupos de nuestra I.E.F.A.G - El renacuajo paseador, Rafael Pombo, por los estudiantes del grado preescolar. - Blanca Nieve y los siete enanitos, Hermanos Grimm, por los estudiantes del primer grado primero. - Agapito, el náufrago solitario, por los estudiantes del segundo grado. - El Fantasma del baño, Sara Vásquez, por los estudiantes del grupo 9°1 - Yo adolescente, Esther Trozzo, por los estudiantes del grado 6° - El Slenderman, Fabian Choque, por los estudiantes del séptimo grado.	Los días 18 y 20 de septiembre, no se realiza trabajo académico de Matemáticas, ya que los estudiantes con su directora de grupo participan de las obras de teatro de nuestra I.E.F.A.G presentadas en la casa de la cultura. Durante los espacios de las obras, se realizó el análisis de obras y orientación de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
128 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 33 del 23 al 27 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Se continúa con el taller de repaso del tercer período (números, adiciones, sustracciones, multiplicaciones, divisiones)	Dar solución a un taller de repaso sobre lo visto en el tercer período, por medio de variadas actividades lúdicas y recreativas.



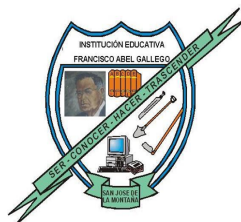
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Divisores de un número Jornada: día de la convivencia escolar: “Identificando valores para construir una sana convivencia escolar”	Identificar la forma de obtener los divisores de un determinado número. Participar activamente en las actividades planeadas en la jornada: día de la convivencia escolar: “Identificando valores para construir una sana convivencia escolar”
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Juego con las tablas de multiplicar, - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Continuación de la solución del taller de repaso, del tercer período. - Valoración del taller de repaso. - Ejercicios de concentración - Explicación de los divisores comunes. - Demostración en el tablero. - Ejercicios en el tablero a nivel grupal. - Resumen en el cuaderno. Celebración día de la convivencia escolar y del amor y la amistad con actividades creativas y activas: Motivación, narración del cuento “todos somos diferentes” y análisis a nivel grupal. Reflexión: “Los valores para una sana convivencia escolar”. - Explicación de lo que es la convivencia escolar. - Actividades prácticas en equipos de trabajo (armar rompecabezas de frases, sopa de letras) - Socialización de actividades. - Amigo secreto relámpago	El día 24, asisten veintiséis estudiantes de treinta, faltando tres sin excusa y uno que trabaja desde casa. La gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden y con disciplina. A algunos estudiantes se les recomendó mejorar la concentración, debido a que esto hace que su trabajo desmejore. Se revisa y valora el taller de repaso del tercer período, lo pierden dos estudiantes, se les recomienda continuar con el repaso desde casa y recuperar lo perdido. El día 27, no se trabajó en el área de matemáticas, debido a que los estudiantes y docentes celebran el día de la convivencia escolar, el día del amor y la amistad a través de diversas actividades creativas a nivel grupal y con su directora de grupo.



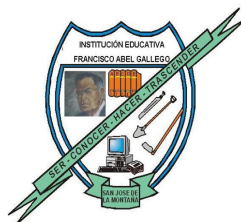
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Compartir	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
132 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 34 Del 30 de septiembre al 04 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Divisores de un número. Números primos Números compuestos.	Hallar los divisores de un número. Identificar números primos y números compuestos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Juego de repaso: lotería de tablas de multiplicar, juego de atención. Dinámica: Salto del conejo contando los números. - Reto matemático: completo los números. - Repaso de lo trabajado anteriormente. - Demostraciones en el tablero. - Terminar el resumen en el cuaderno. - Ejercicios a nivel grupal en el tablero. - Juego con las tablas de multiplicar. - Explicación: Números primos y	El día 30, asisten veintisiete estudiantes de treinta, faltando tres sin excusa. El día 04, asisten veintiséis estudiantes de treinta, faltando dos sin excusa. La mayoría de los estudiantes se divierten con las actividades, juegos, dinámicas y explicaciones planteadas. Se valoran las actividades prácticas y todos las solucionan positivamente. Tres estudiantes no han presentado la solución de actividades anteriores, debido a que faltan y no se desatrazan, al igual no se presentan donde la docente para que les explique y los oriente frente a lo trabajado, se envía



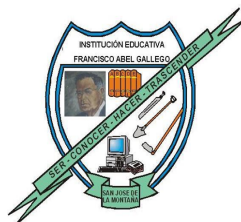
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

números compuestos, empleando material didáctico y los números en fichas. - Demostración en el tablero, empleando figuras. - Resumen en el cuaderno. - Ejercicios en el tablero. - Resumen en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno (individual) Actividades prácticas: 1. Relaciona con una línea las partes que correspondan, sigue el ejemplo. 2. Escribe los divisores de los siguientes números; y escribe al frente si es compuesto o primo. Acuerdo: 1. Escribe los números primos del 1 al 100, con la ayuda de un acudiente. Continuación actividades prácticas 2. Colorea los números primos en las casillas del 1 al 100. 3. Copia los números compuestos del 1 al 100, utilizando el cuadro realizado anteriormente.	nota a su acudiente. Los estudiantes salen al receso estudiantil.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
136 horas Semana de receso estudiantil Del 07 al 11 de octubre Semana de desarrollo institucional Del 07 al 11 de octubre -El 10, día pedagógico (salud mental) -El 11, día de la familia, decretado por la secretaría de educación de Antioquia.	



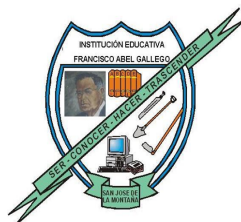
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	
Matemáticas	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	Tercero uno
4 horas	FECHA:
	Semana 35 Del 14 al 18 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Divisores de un número Números primos Números compuestos. Descomposición en factores primos. Repaso de la familia del 10.000 Repaso de las operaciones básicas.	Hallar los divisores de un número. Identificar números primos y números compuestos Expresa números como el producto de sus factores primos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Juego de repaso: lotería de tablas de multiplicar, juego de atención. Dinámica: Salto del conejo contando los números. - Reto matemático: completo los números. - Repaso de lo trabajado anteriormente. - Demostraciones en el tablero. - Terminar el resumen en el cuaderno. - Ejercicios a nivel grupal en el tablero. - Juego con las tablas de multiplicar. - Explicación: Números primos y	El día 15, asisten veintisiete estudiantes de treinta, faltando tres con excusa. En general los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y participan activamente. No soluciona las actividades sobre los divisores y números primos y números compuestos, una estudiante. El día 18, asisten a la clase veintiocho estudiantes de treinta, faltando dos con excusa. En general trabajan positivamente, aunque un estudiante se mostró rebelde y no trabajó durante la clase, se envía nota a su acudiente y se deja registro en



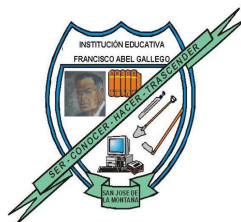
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

números compuestos, empleando material didáctico y los números en fichas. - Demostración en el tablero, empleando figuras. - Resumen en el cuaderno. - Ejercicios en el tablero. - Resumen en el cuaderno. - Trabajo en el cuaderno (individual) Actividades prácticas: 1. Relaciona con una línea las partes que correspondan, sigue el ejemplo. 2. Escribe los divisores de los siguientes números; y escribe al frente si es compuesto o primo. - Valoración de las actividades y se solucionan a nivel grupal. - Explicación: Descomposición de factores primos. - Demostración en el tablero. - Ejercicios en el tablero para los estudiantes. - Resumen en el cuaderno. Acuerdos 1. Dar solución a varias operaciones matemáticas (adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones). 2. Descomponer los siguientes números.	el cuaderno de aspectos significativos. Se observa comprensión de lo explicado y se acordó con los estudiantes dar solución a las actividades en casa, debido que este día solo se trabajó una sola hora de clase, la otra los estudiantes se fueron para la casa, por lo que los docentes asisten a un taller de lectura en la Casa de la Cultura. Se labró en horario especial, debido que la primera hora se trabajó orientación de grupo (ensayo de la ronda de la semana de valores)
TOTAL HORAS A LA FECHA	
140 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno



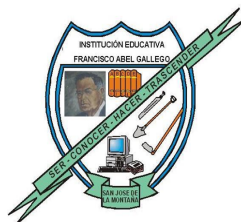
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 36 del 21 al 25 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Descomposición en factores primos. Repaso de la familia del 10.000 Repaso de las operaciones básicas. El metro cuadrado Múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado.	Expresa números como el producto de sus factores primos. Identificar los múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica, Simón dice - Juego con las tablas de multiplicar. - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - Se revisan los acuerdos. - Explicación nuevamente del tema: Descomposición de factores primos. - Demostraciones en el tablero. - Por parejas dan solución de la actividad práctica. Actividad práctica por parejas 1. Encuentra los factores primos en los siguientes números compuestos. - Valoración de la actividad - Se inicia con el tema del metro cuadrado (múltiplos y submúltiplos), con la explicación.	El día 22, asisten veintinueve estudiantes de treinta, faltando uno con excusa. El día 25, asisten veintiocho estudiantes de treinta, faltando dos con excusa. En general los estudiantes tuvieron un buen comportamiento durante la realización de todas las actividades planeadas para la clase. No presentan los acuerdos cuatro estudiantes, se envía nota a su acudiente y se concertó con ellos traerlos solucionados la próxima clase. Se explicó varias veces el tema de descomposición de factores primos, debido a que les ha dado gran dificultad comprenderlo. Todos los estudiantes que asisten a la clase, dan solución positiva a las actividades por pareja. Se continúa la próxima clase con el metro cuadrado.



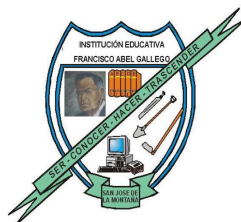
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
144 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	Semana 37 y 38 Del 28 de octubre al 01 y 05 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
El metro cuadrado. Múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado. Fracciones de la unidad Términos de una fracción	Utilizar y manejar las diferentes medidas de longitud con el metro cuadrado. Identificar una fracción como una o más partes iguales en que divide la unidad. Identificar el numerador y denominador en una fracción.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Juego repaso: tablas de multiplicar Dinámica: quién falta. Reto matemático Repaso de lo trabajado la clase anterior. Resumen en el cuaderno del tema del metro cuadrado. Trabajo en el cuaderno Actividad práctica Ayuda a don Patricio con las baldosas necesarias y contesta lo siguiente: Don Patricio quiere colocar baldosas	El día 29, asisten a la clase treinta estudiantes de treinta y uno, faltando uno con excusa. En general los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y participan activamente, se observó comprensión de lo explicado. Las actividades prácticas sobre el metro cuadrado no las solucionan positivamente tres estudiantes se envía nota a su acudiente. Con los acuerdos se intensifican las horas de clase de la semana 38, debido



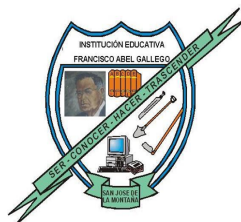
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

nuevas en el piso de la piscina y necesita calcular la superficie del piso, y para ello utiliza un cuadrado que mide un metro por cada lado. Observa las características del piso de la piscina. ¿Cuántos cuadrados necesita para cubrir la superficie del piso? Pinta con el color rojo los múltiplos del metro cuadrado y con amarillo los submúltiplos del metro cuadrado. Completa varios múltiplos y submúltiplos a metros cuadrados. Valoración de las actividades Se inicia con el tema de fracción, con la observación de partir varias frutas. Diálogo a nivel grupal. Explicación de fracciones de la unidad. Resumen en el cuaderno Trabajo en el cuaderno Acuerdos 1. Escribo el fraccionario a cada gráfica, según indica la imagen. 2. Colorea o toma las partes que me indica cada fracción. 3. Colorea la respuesta correcta, según indique cada gráfica. 4. Dar solución a los siguientes problemas matemáticos.	a que el lunes es festivo y el día miércoles los docentes asisten al paro de maestros. El día 01, en las horas de este día no se realizó trabajo académico a los estudiantes, debido a que ellos ayudaron a desocupar las aulas de clase, por exigencia del Señor Rector de la Institución.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
150 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



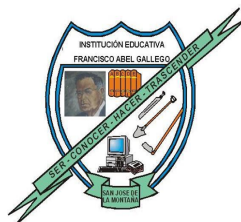
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

2 horas	Semana 38 08 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Entrega de símbolos Institucionales Celebración, día del estudiante	Asistir a la eucaristía y acto de entrega de símbolos institucionales. Celebrar con alegría y entusiasmo el día del estudiante a nivel grupal.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Viernes: - Entrega de símbolos institucionales - Ubicación de grupos e invitados - Eucaristía - Acto de entrega de símbolos institucionales. - Receso (los estudiantes van a sus casas a cambiarse su uniforme por ropa cómoda) - Celebración, día del estudiante (actividades recreativas, compartir)	El día 08 , asisten todos los estudiantes en compañía de su directora de grupo, donde tuvieron un buen comportamiento y participaron activamente. Muy motivados en la celebración del día del estudiante. Las dos horas de esta semana del martes 05, se intensificó la semana anterior con lo acordado con los estudiantes, sobre el tema de fracciones.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
152 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 39 del 11 (lunes festivo) al 15 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO



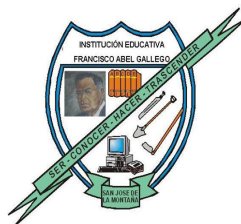
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Fracciones de la unidad Términos de la fracción Suma y resta de fraccionarios homogéneos. Polígonos	Identificar una fracción como una o más partes iguales en que divide la unidad. Identificar el numerador y denominador en una fracción. Adicionar y sustraer fracciones homogéneos. Identificar qué es un polígono y las clases.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Juego de repaso - Juego: de visita por la pizzería - Interrogatorio. - Reto matemático: Juego de laberinto - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - Demostraciones en el tablero. - Valoración de los acuerdos. - Actividades de clase sobre las fracciones. Actividades prácticas 1. Colorea en cada figura, la parte indicada por la fracción. 2. Colorea la respuesta correcta, según indique cada gráfica. - Valoración de las actividades - Inicio del tema: polígonos Actividad de inicio 1. Utiliza la regla y une los puntos como se indica.	El día 12, asisten veinticuatro estudiantes de treinta, faltando seis sin excusa. El día 15, asisten veintisiete estudiantes de treinta, faltando tres con excusa. En general los estudiantes trabajan activamente y se observa comprensión de lo realizado. No presentan los acuerdos solucionados cuatro estudiantes, se acordó con ellos presentarlos en el transcurso de la semana. Las actividades realizadas en clase sobre las fracciones, una estudiante no logra realizarlas positivamente. Todos realizan positivamente las actividades de inicio del tema de los polígonos. La autoevaluación del desempeño de la docente, se realizó en equipos de trabajo, donde se observó una excelente participación. Se valoran actividades pendientes a



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

2. Responde: ¿qué figuras se formaron? - Valoración de las actividades - Explicación del tema, empleando polígonos planos concretos. - Resumen en el cuaderno. - Autoevaluación de la docente, en equipos de trabajo.	varios estudiantes. Se continúa la próxima semana con el tema de los polígonos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
156 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Tercero uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 40 del 18 al 22 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Organización de aulas de clase.	Organizar el aula de clase y los enseres.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Durante las horas del día viernes, los estudiantes organizan y lavan su aula de clase y los pupitres.	El día 19, no se realizó trabajo académico, debido a que la docente encargada del área, se encontraba incapacitada. El día 22, los estudiantes estuvieron orientados por la directora de grupo. Se finaliza el año de manera positiva.
TOTAL HORAS A LA FECHA	



*INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.*

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

158 horas

Finalización del cuarto periodo del año escolar.