



KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN SEMESTER II

Nama Madrasah : MA Negeri 2 kota Bengkulu
 Kelas / Peminatan : X / Wajib
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Semester / Tahun Ajaran : II (Genap). 2020/2021
 Nama Guru Penyusun : Bambang Haryanto,S.Pd
 Email / Telp : bambangharyanto21@gmail.com/ 081367624820

Dimensi proses kognitif : level C1, C2, C3, C4, C5 atau C6

Dimensi pengetahuan : faktual, konseptual, prosedural atau metakognitif

Setiap mapel 10 % soal klasifikasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) indikator level C4, C5, atau C6

Pilihan ganda : 40 soal

Essay / Uraian : 5 soal

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.1	<p>KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan</p>	Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemaparan jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan, menanyakan, dan merespons pemaparan jati diri	<ul style="list-style-type: none"> · Siswa dapat mengidentifikasi tokoh dalam bacaan pemaparan jati diri · Siswa dapat menyebutkan alasan yang ditanyakan dalam bacaan. · Siswa dapat menentukan rujukan kata “them” dalam bacaan 	PG PG PG	1 2 3	C1 C1 C3	Pengetahuan FAKTUAL

<p>dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia</p> <p>KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan							
3.2		Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memujibersayap serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks lisan dan tulis untuk memuji bersayap (<i>extended</i>) serta responsnya	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menyebutkan alasan yang ditanyakan dalam bacaan Siswa dapat mengidentifikasi isi bacaan. 	PG PG	4 5	C1 C1	Pengetahuan PROSEDUR AL
3.3		Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan menunjukan perhatian (<i>care</i>), serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Teks lisan dan tulis untuk menunjukkan perhatian (<i>care</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan inti kegiatan dalam dialog Siswa dapat menyimpulkan isi dialog 	PG PG	6 7	C2 C5	Pengetahuan PROSEDUR AL

3.4		Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks lisan dan tulis pernyataan dan pertanyaan tentang niat melakukan sesuatu	· Siswa dapat menangkap makna dari kata “Practice” ke dalam persamaan kata.	PG	8	C3	Pengetahuan PROSEDUR AL Pengetahuan KONSEPTU AL
				· Siswa dapat menyimpulkan isi dialogue tentang niat/rencana melakukan sesuatu	PG	9	C5	
				· Siswa dapat melengkapi kalimat dengan ‘will/going to’.	PG	10	C3	
				· Siswa dapat membuat dialog tentang rencana melakukan sesuatu		11	C3	
Essay	2	C6						
3.5		Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan ucapan selamat bersayap, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespons ucapan selamat bersayap (extended)	· Siswa dapat mengidentifikasi isi percakapan tentang ucapan selamat	PG	12	C1	Pengetahuan PROSEDUR AL
				· Siswa dapat menyimpulkan isi percakapan	PG	13	C5	
				· Siswa dapat membuat kartu ucapan selamat atas kemenangan seseorang	Essay	3	C5	
4.1		Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dengan yang merujuk pada kesudahannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, yang benar dan sesuai konteks.	Tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dengan yang merujuk pada kesudahannya (Past Simple dan Present Perfect Tense	· Siswa dapat melengkapi paragraf rumpang dengan past tense atau present perfect	PG	14 15 16 17	C3 C3 C3 C3	Pengetahuan KONSEPTU AL

4.8		Menangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis sederhana.	Teks deskriptif lisan dan tulis, sederhana, tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal	<ul style="list-style-type: none"> · Siswa dapat mengidentifikasi isi bacaan tentang tempat wisata. · Siswa dapat menangkap makna dari persamaan kata “crowded” · Siswa dapat menentukan gambaran umum dari bacaan tentang tempat wisata. · Siswa dapat menyebutkan rujukan kata “those” dalam bacaan. · Siswa dapat membuat sebuah paragraph deskripsi berdasarkan kata kunci yang diberikan 	PG	18	C1	Pengetahuan FAKTUAL
3.7		Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.			PG	19	C3	
					PG	20	C3	
					PG	21	C1	
					Essay	4	C5	
3.8		Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemberitahuan (<i>announcement</i>), sesuai dengan konteks penggunaannya.	Teks tulis berbentuk <i>announcement</i> (pemberitahuan)	<ul style="list-style-type: none"> · Siswa dapat menyebutkan tujuan dari teks <i>announcement</i>. · Siswa dapat menyimpulkan isi bacaan tersirat dari bacaan <i>announcement</i> yang disediakan · Siswa dapat menentukan gambaran umum dari teks <i>announcement</i> yang di sediakan. · Siswa dapat menyusun alasan berdasarkan teks <i>announcement</i> yang disediakan 	PG	22	C1	Pengetahuan FAKTUAL
					PG	23	C5	
4.11		Menangkap makna pemberitahuan (<i>announcement</i>).			PG	24	C3	
					PG	25	C6	
3.9		Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks <i>recount</i> sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Teks <i>recount</i> lisan dan tulis, sederhana, tentang pengalaman /kegiatan/ kejadian/peristiwa.	<ul style="list-style-type: none"> · Siswa dapat menentukan ide pokok dari bacaan <i>recount</i> yang disediakan. · Siswa dapat mengidentifikasi isi bacaan <i>recount</i> yang di sediakan. · Siswa dapat menyimpulkan isi bacaan tersirat dari teks <i>recount</i>. 	PG	26	C3	Pengetahuan FAKTUAL Pengetahuan KONSEPTUAL
					PG	27	C1	
					PG	28	C5	

4.13		Menangkap makna dalam teks <i>recount</i> lisan dan tulis sederhana.		<ul style="list-style-type: none"> · Siswa dapat melengkapi paragraf <i>recount</i> dengan tenses past tense dengan benar. · Siswa dapat menyusun paragraph rumpang <i>recount</i> menjadi susunan paragraf yang benar 	PG Essay	29 30 31 1	C3 C3 C3 C5	
3.9		Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks naratif sederhana berbentuk legenda rakyat, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> · Siswa dapat mengidentifikasi isi bacaan narrative. · Siswa dapat menyebutkan ciri ciri yang sesuai dalam isi bacaan · Siswa dapat membuat garis besar pesan moral dari teks narrative yang di sediakan · Siswa dapat melengkapi paragraf Narrative dengan tenses past tense yang benar 	PG PG PG PG	32 33 34 35 36 37	C1 C1 C4 C3 C3 C3	Pengetahuan FAKTUAL Pengetahuan KONSEPTUAL
4.15		Menangkap makna teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda, sederhana						
3.11		Menyebutkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lagu.	Lagu (English Song)	<ul style="list-style-type: none"> · Siswa dapat membuat garis besar kesimpulan dari pesan moral sebuah lagu dari Mariah Carry “Hero”. · Siswa dapat menangkap makna dari lawan kata “strenght” · Siswa dapat mengkategorikan lagu Mariah carry “Hero”. · Siswa dapat menulis makna /pesan moral dari sebuah lagu yang disajikan 	PG PG PG Essay	38 39 40 5	C4 C3 C2 C6	Pengetahuan FAKTUAL
4.16		Menangkap makna lagu sederhana.						

Bengkulu, 5 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala

Guru Penyusun,

Karmila, S.Ag, M.Pd
NIP. 196902131991032002

Bambang Haryanto S.Pd
NIP. 197510072005011004

REFERENSI

Diambil dari “*A Taxonomy for Learning, Teaching, And Assesing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of educational objectives, A bridged Edition*”. Author : Lorin W. Anderson, David R. Krathwohl, et.all.

- C1 : Mengingat – Mengambil pengetahuan dari memori jangka panjang.
- C2 : Memahami – Mengkonstruksi makna dari materi pembelajaran, termasuk apa yang diucapkan, ditulis, dan digambarkan oleh guru.
- C3 : Mengaplikasikan – Menerapkan atau menggunakan suatu prosedur dalam keadaan tertentu.
- C4 : Menganalisis – Memecah-mecah materi menjadi bagian-bagian penyusunnya dan menentukan hubungan-hubungan antar bagian itu dan hubungan antara bagian-bagian tersebut dan keseluruhan struktur atau tujuan.
- C5 : Mengevaluasi – Mengambil keputusan berdasarkan kriteria dan atau standar.
- C6 : Mencipta/mendesain/karya atau produk – Memadukan bagian-bagian untuk membentuk sesuatu yang baru dan koheren atau untuk membuat suatu produk yang orisinal.
- C4, C5 dan C6 : Kategori HOTS (Higher Order Thingking Skills).
- Faktual : Elemen-elemen dasar yang harus diketahui siswa untuk mempelajari satu disiplin ilmu atau untuk menyelesaikan masalah-masalah dalam disiplin ilmu tersebut.
- Konseptual : Hubungan-hubungan antar elemen dalam sebuah struktur besar yang memungkinkan elemen-elemen berfungsi secara bersama-sama.
- Prosedural : Bagaimana melakukan sesuatu, mempraktikan metode-metode penelitian, dan kriteria-kriteria untuk menggunakan ketrampilan, alogaritma, teknik dan metode.
- Metakognitif : Pengetahuan tentang kognisi secara umum dan kesadaran dan pengetahuan tentang kognisi diri sendiri.

