

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan cerita guru, siswa dapat menyebutkan keberagaman kegemaran individu dengan runtut dan percaya diri.
2. Dengan mewawancarai anggota keluarga di rumah, siswa dapat menemukan informasi mengenai keberagaman kegemaran individu di rumah dengan tepat.
3. Setelah menemukan informasi mengenai keberagaman anggota keluarga di rumah, siswa dapat memahami adanya perbedaan karakteristik pada anggota keluarga dengan benar.
4. Dengan menuliskan kesimpulan tentang ragam kegemaran anggota keluarga di rumah, siswa dapat mempresentasikan keberagaman kegemaran individu di rumah kepada teman dengan runtut dan percaya diri.
5. Dengan mengamati cerita bergambar yang ditunjukkan guru, siswa dapat menyebutkan ragam kata ajakan dengan tepat.
6. Dengan mengetahui berbagai kata ajakan dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menemukan kalimat ajakan dengan tepat.
7. Melalui permainan memasang gambar dengan kata, siswa dapat mencocokkan gambar dengan kalimat ajakan yang tepat.
8. Dengan melakukan permainan memasang gambar dengan kata, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan dengan tepat.
9. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menentukan kumpulan benda yang anggotanya lebih banyak/lebih sedikit.
10. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengurutkan kumpulan benda berdasarkan banyak anggotanya.
11. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menggunakan kata lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak dalam membandingkan kumpulan benda.
12. Dengan mengamati banyak kumpulan benda, siswa dapat mengurutkan banyak benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Ajak siswa berdiskusi mengenai isi cerita yang telah disampaikan guru. (Collaburation) Ayo Bercerita 1. Setelah siswa menemukan informasi mengenai keragaman kegemaran anggota keluarganya, minta siswa membuat laporan secara tertulis. (Mandiri) 2. Berikan kesempatan kepada setiap siswa untuk mempresentasikan hasil laporannya kepada guru dan teman-teman di depan kelas secara bergantian. (Creativit and Innovation) Ayo Mengamati 1. Guru menunjukkan gambar komik sederhana dan membacakannya untuk siswa. 2. Guru mengajak siswa mencari kata-kata ajakan yang terdapat pada komik. (Collburation) Ayo Berlatih 1. Siapkan kartu gambar (komik) dengan kartu kalimat ajakan untuk bermain memasang gambar. 2. Setelah bermain, siswa dapat berlatih menggunakan buku siswa. Ayo Mengamati 1. Guru mengajak siswa untuk menghitung sedotan satu persatu sambil menggabungkannya. Sampai hitungan sepuluh, pisahkan sedotan yang sudah digabung tersebut. (Collaburation) 2. Ajak siswa membilang ikatan sedotan tersebut sebagai sepuluh, dua puluh, tiga puluh dan seterusnya. (Collaburation) Ayo Berlatih 1. Selanjutnya, minta setiap kelompok membuat sebuah kumpulan stik es krim sebanyak yang mereka inginkan.(Gotong Royong) 2. Tuliskan jawaban setiap kelompok di papan tulis.	150 menit

Kegiatan Penutup	Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit
------------------	--	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1

.....

NIP.

.....

NIP.....