



12ª TUTORÍA ESO: CONSTITUCIONAD@S

(Preparada por alumnas de prácticas de pedagogía y psicopedagogía)

Semana del 29 de noviembre al 3 de diciembre

OBJETIVOS:

- Transmitir al alumnado la necesidad y el sentido de la Constitución, que contiene los derechos y deberes básicos de los ciudadanos.
- Acercar al alumnado, desde el punto de vista de la Constitución, las distintas problemáticas que existen cuando no se respetan sus artículos.
- Promover valores que aparecen en ella como el respeto, la tolerancia, la igualdad...
- Enseñar que cuando no se respetan los derechos de la persona, hay consecuencias personales, sociales, e incluso legales.

DESARROLLO:

1. El profesor dará a conocer este artículo de la Constitución:

Artículo 20

Se reconocen y protegen los derechos:

- a) A expresar y difundir libremente los pensamientos, ideas y opiniones mediante la palabra, el escrito o cualquier otro medio de reproducción.
- b) A la producción y creación literaria, artística, científica y técnica.
- c) A la libertad de cátedra.
- d) A comunicar o recibir libremente información veraz por cualquier medio de difusión. La ley regulará el derecho a la cláusula de conciencia y al secreto profesional en el ejercicio de estas libertades.

2. Visionamos el siguiente video de un experimento social (2:24).

<https://www.youtube.com/watch?v=3-j2Fgu8oM&t=8s>

3. Reflexionamos y contestamos las siguientes preguntas:

- ¿Pensáis que hoy en día existe libertad de expresión?
- Las redes sociales se han convertido en un medio en el que toda opinión es válida, ¿creéis que debe haber límites o total libertad de expresión sin censura alguna?
- ¿Por qué consentimos este tipo de comentarios en redes sociales si a la cara no los haríamos?
- ¿Has recibido algún comentario así?; ¿cómo te has sentido?
- ¿Cómo te sentirías si recibieras este tipo de comentarios a diario como les ocurre a muchas personas por el simple hecho de ser personajes públicos?
- ¿Creéis que tenemos derecho a comentar nuestra opinión aunque esto afecte a los demás?
- ¿Entre vosotros en clase hacéis este tipo de comentarios?

