

**Тема недели**

**«Наш город»**

**Рекомендации родителям**

**Старшая группа**

**Существительные:** город, село, столица, область, адрес, река, залив, площадь, улица, переулок, проспект, набережная, бульвар, переулок, перекрёсток, дом, больница, театр, музей, памятник, вокзал, мост; магазин, школа, детский сад, театр, балкон, [витрина](#), библиотека, киоск, поликлиника, [аптека](#), достопримечательности, школа искусств, фонтан, сад, фабрика, завод, сквер, парк, стадион, шоссе, тротуар, район, храм, купол, музей, благоустройство, кинотеатр, дворец культуры, газон, подъезд, вокзал, новостройка.

**Прилагательные:** городской, сельский, амурский, российский, красивый, прекрасный, широкие, длинные, узкий, просторный, прямой, многоэтажный, старый, тихий, шумный, зеленый, каменный, промышленный, культурный, жилой, парковый.

**Глаголы:** строить, перестраивать, любить, беречь, убирать, ремонтировать, украшать, охранять, гордиться, жить, переезжать, ездить, смотреть, расти, хорошесть, расширяться, благоустраивать.

Знают ли дети, как называется город, в котором они живут? Научите их чётко произносить название родного города. Организуйте с детьми прогулки (экскурсии) по улицам, где находится ДС, покажите интересные здания, расскажите об учреждениях, которые есть на них. Отработайте чёткое произношение предложения: Я живу на улице. Расскажите, на какой улице находится детский сад, который посещает ребёнок. Помогите ему произнести предложение: Наш детский сад – на улице. Помогите детям составить рассказ: Я живу в Благовещенске на улице... Мой детский сад – на улице Комсомольской. Пусть ребёнок ответит на вопросы:

В каком городе ты живёшь? На какой улице? На какой улице твой детский сад?

Посетите с ребёнком некоторые интересные места вашего города, с тем чтобы он мог рассказать о них друзьям в детском саду. Подберите картинку, фотографию или нарисуйте вместе с ребёнком одно из замечательных мест нашего города.

## Грамматический строй

**«В нашем городе» (составление предложений со словом «много»)**

В нашем городе много...улиц.

(дома, деревья, люди, дороги, цветы, здания, фонари)

**«Сколько их?» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):**

Один **дом**, два **дома**, пять **домов**.

(мост, тропинка, автобус, улица, площадь, рынок, магазин, аптека, школа, парк, стадион, пруд, здание)

## **«Распутай предложение» (работа с деформированным предложением)**

Находится, дом, площадь, перед.  
Дом, около, кинотеатр, есть.  
Детский сад, угол, стоит, за.  
Возле, парикмахерская, дом, построили.  
Рядом, рынок, с, дом.  
Улица, на, дома, стоят.

## **«Что у вас, а что у нас?» (усвоение сравнительной степени прилагательных)**

В вашем городе деревья высокие, ... а в нашем городе **еще выше**.  
(деревья зеленые, старые, большие, роскошные; улицы длинные, шумные, короткие, нарядные, чистые, благоустроенные; дома большие, прекрасные, прочные; люди добрые, веселые, храбрые, молодые, трудолюбивые, красивые)

## **«Четвертый лишний» (найти лишний предмет, объяснить свой выбор)**

Площадь, пруд, озеро, речка.  
Школа, детский сад, аптека, Школа искусств.  
Дорога, улица, тропинка, светофор.  
Улица, перекресток, машина, площадь.  
г. Благовещенск, ул. Калинина, г. Владивосток, г. Москва  
Библиотека, магазин, рынок, супермаркет.

## **Связная речь**

Составление рассказа по плану:

- 1). Как называется твой любимый город?
- 2). Назови свой домашний адрес
- 3). Какие учреждения расположены рядом с твоим домом?
- 4). Как называется главная улица в твоём городе?
- 5). Главные достопримечательности твоего города.
- 6). Что ты делаешь для того, чтобы твой город оставался всегда чистым и красивым?
- 7). Твое отношение к этому городу.

## **Лексико - грамматические игры и упражнения.**

«Продолжи предложение»

В нашем городе много улиц (домов, площадей, людей...)

Дома бывают одноэтажные, (многоэтажные, кирпичные, блочные, деревянные, большие, старые...)

Улицы бывают ровные, (большие, новые, старинные, узкие, прямые, широкие...)

В нашем городе много деревьев. (Каких?) В нашем городе много зеленых, красивых, высоких, старых, роскошных деревьев.

В нашем городе много людей. (Каких?) В нашем городе много хороших, трудолюбивых, добрых, веселых, замечательных людей.

«Сосчитай до десяти»

Один большой город...

Одна старая деревня..

Одна мраморная статуя...

В Благовещенске много фонарей. Как назвать фонарь, который стоит:

На улице – уличный фонарь;

В театре - ...

На бульваре - ...

На вокзале - ...

В парке - ...

Составь небольшой рассказ по следующему плану:

А)назови адрес, по которому ты живешь.

Б)почему нужно знать свой адрес?

В)кому нужно говорить свой адрес, а кому – нет?

Что общего и чем отличаются:

ГОРОД и ДЕРЕВНЯ

«Подбери нужное слово»

Городской – сквер...

Городская – улица...

Городское - шоссе,...

Городские - ...

«Исправь предложение»

Дома стоят над улицей.

Мы живем на домах.

С первого этажа видно гораздо дальше, чем с последнего.

Ответь на вопросы и ВЫУЧИ:

Как называется наша страна?

Как называется наша республика? Саратовской области?

Как называется твой родной город?

Назови главную площадь, улицу нашего города.

Назови свою улицу.

Игра «Кто больше знает улиц в нашем городе»

Выигрывает тот, кто назовет улицу последним.

Составь рассказ на тему «Моя улица» по плану:

- 1) Как называется улица?
- 2) Какая она, эта улица (тихая, шумная, узкая, широкая, зеленая...)?
- 3) Что расположено на этой улице (магазины, другие учреждения)?
- 4) Где проходит эта улица?
- 5) Твое отношение к этой улице.

«Распутай предложение»

Находится, дом, площадь, перед.

Дом, возле, кинотеатр, есть.

Детский сад, угол, стоит, за.

Около, парикмахерская, дом, построили.

Рядом, рынок, с, дом.

«Что у нас, а что у вас?»

В нашем городе деревья высокие (зеленые, старые, большие, роскошные),... а в нашем городе еще выше (зеленее, старее, больше...)

В нашем городе улицы длинные (шумные, короткие, нарядные, чистые, благоустроенные), ...а в нашем городе еще длиннее.

В нашем городе дома большие (белые, прекраснее, прочные), ...а в нашем городе еще больше.

В нашем городе люди добрые (веселые, храбрые, молодые, трудолюбивые, красивые),...а в нашем городе еще добрее. И т. д.

«Путешествие по городу»

<https://youtu.be/mzyYkOUXKMo>

Составление рассказа-описания «Городок» по опорным предметным картинкам.

Строители построили городок. В центре его – многоэтажные дома. Возле них – продуктовый магазин и библиотека. На окраине городка строители построили одноэтажные домики. Справа от них – больницу. Недалеко от больницы – школу. За городом строители соорудили гаражи для автомобилей. Городок получился красивый.

«Скажи наоборот»

Моя улица новая,...а моя улица старая.

Моя улица длинная, ...а моя улица короткая.

Моя улица светлая,...а моя улица темная. И т. д.

**Художественная литература - чтение, заучивание**

**Загадки**

Вот стоит одноэтажный, двухэтажный, трехэтажный

Дальше там – многоэтажный, упираясь в вышину.

Сотни человек отважных их построили однажды,

Чтобы жили в них с тобою мы все дружною семьей. **(Дом)**

Начинается на «О» и кончается на «О».

Я хвораю, не гуляю – целый день гляжу в него. **(Окно)**

В доме комната гуляет, никого не удивляет.

На двенадцатый этаж вас доставит в тот же час. **(Лифт)**

Я из дома на порог лишь один шагнул шажок

Дверь закрылась за спиной нет пути передо мной.

Я и дома\_ и не дома, между небом и землей.

Где же я тогда, позволь? **(Балкон)**

### **Развитие зрительного и слухового восприятия и памяти.**

«Что спрятано на картинке?» (Наложённые картинки) «Найди отличия» «Как машине проехать к дому?» (Лабиринты) «Какое слово отличается от других?»

Проспект, *проект*, проспект, проспект.

«Какое слово не подходит?»

Дом, домашний, *дым*, домовый.

Город, городской, *горох*, горожанка.

Улица, переулок, улочка, *улитка*.

Река, речка, *рука*, речной, речник.

«Что лишнее и почему?»

Парк, сквер, *лес*.

*Машина*, улица, проспект.

### **Развитие общей моторики**

Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем»

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

## Развитие мелкой моторики

Пальчиковое упражнение под считалку «Дом» по типу «пальчики здороваются»:

Чтобы дом построить новый,

Запасают лес дубовый,

Кирпичи, железо, краску,

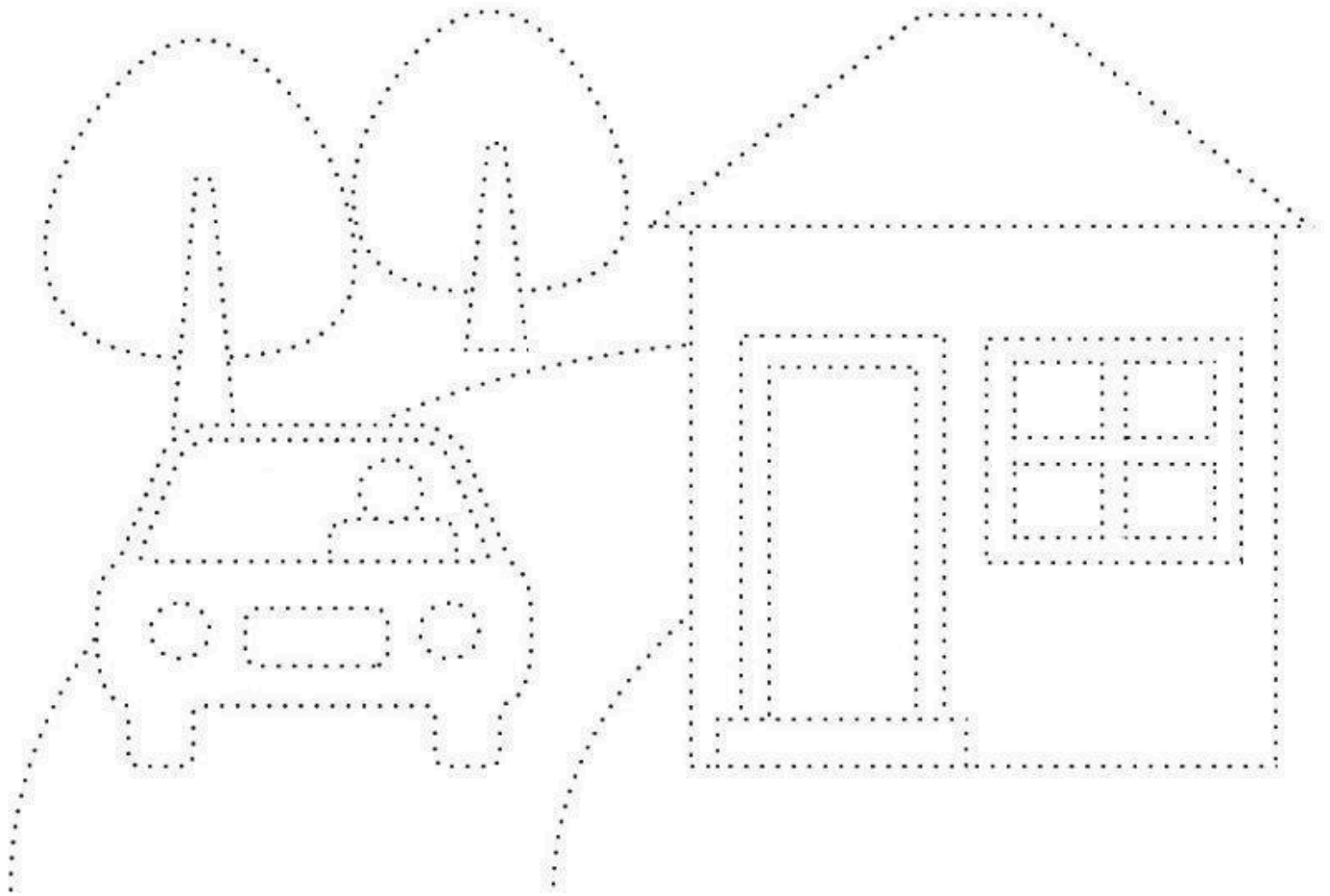
Гвозди, паклю и замазку,

А потом, потом, потом

Начинают строить дом.

Продолжить работу по обводке и штриховке фигур.

Обведи и раскрась



Штрихование

