



D.B.A. Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.

Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz.

Argumenta y propone acerca de la importancia de las normas para su desarrollo personal, libre y responsable.

OBJETIVO: Reflexionar acerca de los problemas económicos y políticos del continente americano.

EJE TEMÁTICO: actualidad de américa latina y sus problemáticas.

MARCO CONCEPTUAL: Se parte del concepto de que la sociedad civil a partir del análisis y la planeación puede proponer a los gobiernos estrategias de solución a las grandes problemáticas del continente.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN: Verificación de los diferentes niveles de apropiación del contenido según sea el desempeño frente a la lectura crítica. Se tendrá en cuenta la presentación y tiempo de desarrollo de la actividad. (2 horas de clase)

COMPETENCIAS CIUDADANAS



1. Conozco y sé usar los mecanismos de participación estudiantil de mi medio escolar. Escriba 3 mecanismos de participación en el colegio: (Completar)

a. _____

b. _____

c. _____

c. _____

2. Conozco las funciones del gobierno escolar y el manual de convivencia. Escriba 3 órganos del gobierno escolar del colegio: (Completar)

a. _____

b. _____

c. _____

3. Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos. Esta máxima se enmarca bajo un derecho de la constitución nacional (marcar con X la respuesta correcta)

a. Ley de la infancia y la Adolescencia de 2008

b. Derechos de los niños, las niñas y el adolescente.

- c. Derecho a la Igualdad Artículo 13 Constitución 1991
- d. Artículo 43: sobre el libre desarrollo Constitución 1991

4. Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida.

La anterior competencia ciudadana se desarrolla especialmente mediante los siguientes valores: (marcar con X la respuesta correcta)

- a. Empatía, amistad y solidaridad
- b. Empatía, tolerancia y amistad
- c. Empatía, Tolerancia y respeto a la diferencia
- d. Simpatía, Solidaridad y respeto

5. Identifico mis sentimientos cuando me excluyen o discriminan y entiendo lo que pueden sentir otras personas en esas mismas situaciones. (Completar...)

- a. Colocarse_____ del otro
- b. La empatía te da la habilidad de compartir _____ de otra persona.
- c. Grandes egos tienen _____ pequeños.

6. Expreso empatía (sentimientos parecidos o compatibles con los de otros) frente a personas excluidas o discriminadas. A continuación, escriba una frase inspiradora a manera de propósito, para aplicar en la convivencia con sus compañeros este año.

7. Identifico y reflexiono acerca de las consecuencias de la discriminación en las personas y en la convivencia escolar. Dé ejemplos

8. Conozco los derechos fundamentales de los niños y las niñas. (A tener nombre, nacionalidad, familia, cuidado, amor, salud, educación, recreación, alimentación y libre expresión.) Unir con flechas las palabras que se corresponden:

María	Nacionalidad
Nacer	Familia
Colombia	Cuidado
Opinión	Salud
Gobierno	Alimentación
Dieta saludable	Libre expresión
Amigos	Educación
Papá y mamá	Nombre
Recreación	Educación
Aseo	La Vida

9. Identifico y expreso, con mis propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones, en el salón y en el medio escolar. (Escriba al Respaldo)

10. Al respaldo cree un dibujo que represente una de las temáticas del presente taller y escriba una breve explicación.