

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)

表11-2-4-○(學校全銜)高級中等學校

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	密室逃脫數(彈性)			
	英文名稱	Room escape into mathematics			
師資來源	▲■內聘 ▲外聘				
科目屬性	▲■充實(增廣) ▲補強性				
適用科別	商業經營科	國際貿易科	資料處理科	會計事務科	應用外語科
學分數	2	2	2	2	2
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期
教學目標 (教學重點)	透過密室逃脫的架構活動，從解謎過程中培養學生的觀察力、邏輯推理與團隊合作能力，將數學觀念融入謎題訓練學生的解題能力和想像力。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
(一)密室逃脫介紹	1. 說明密室逃脫的原理			4	
(二)密室逃脫	1.密室逃脫結合數學實例 2.密室逃脫關卡設計簡介			8	
(三)數列與級數-1	1. 等差數列與級數 2. 等比數列與級數			6	
(四)數列與級數-2	1. 數列與級數關卡設計 2. 數列與級數闖關活動			6	
(五)方程式及式的運算	1. 一元一次方程式 2. 一元二次方程式 3. 多項式的基本概念			6	
(六) 方程式及式的應用	1. 方程式的關卡設計 2. 方程式及式的運算闖關活動			6	
合計				36節	
學習評量 (評量方式)	1. 教學評量宜多樣化、除紙筆測驗外，可視單元內容，採用討論、口頭問答、作業或分組報告等方式。 2. 每個單元章節教授完後，以該章節為內容設計闖關活動做為評量方式之一。學期末再融入整學期所教授單元做一次總結性評量。				
教學資源	1.適時使用計算器、電腦應用軟體(例：試算表)解決相關問題，避免繁複數值的計算過程。 2.學校提供合法電腦軟體、電腦教室、分組活動專業教室等資源。				

教學 注意 事項	教師得視學生實際需求，增減單元時數、調整授課內容順序。
----------------	-----------------------------

備註：每一欄位均請填寫完整。