

Тема урока: Повторение. Состав слова. 14.05

1. Развитие слуховой памяти:

«Планета роботов» Прочитай и нарисуй по памяти. Проверь себя!

Наш космический корабль благополучно добрался до планеты роботов. Когда мы спустились с трапа, нас встречали два местных жителя — робота. Первый был очень высоким, у него было вытянутое прямоугольное тело и треугольная голова. Глаза были похожи на два квадрата, а рот на тоненькую полоску. Вместо рук и ног — пружины.

Второй робот был невысокого роста с квадратным туловищем и головой. Большие круглые глаза смотрели на нас с любопытством, а треугольный рот расплывался в улыбке. Ручки были похожи на тоненькие палочки. Ножки были тоже очень тоненькими и было не понятно, как они выдерживают такое тяжелое туловище.

2. Повторение и закрепление изученного

Повторим, из каких частей состоит слово.

Блиц опрос:

1. Часть слова, которая изменяется (окончание)
2. Окончание, не выражено звуками (нулевое)
3. Часть слова без окончания (основа)
4. *Общая часть* родственных слов (корень)
5. Часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов (суффикс)
6. Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов (корень)

Прочитай слова

1. жалоба, жалкий, жалость, жалеть

2. нос, носик, носатый, переносица

- Как называются такие слова?(обратить внимание на значения слов) (родственные)

- Почему? Разбери каждое слово по составу.

Игра «составь слово?» составляем из частей слов

подъезд уши сказка скорлупка подушка

зима кумушка завязка зимушка

дубы теремок снежки дубки

перешёл рассказ конь пересказ

Выучи скороговорку:

Рисовала Лариса акварелью нарциссы.

Георгины гуашью рисовала Наташа.

- Сделаем вывод, из каких частей состоят слова?