# GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021 3º EM Ano/série

Professor: DIEGO ANZOLIN MACEDO Componente Curricular: HISTÓRIA Bimestre: 4º

#### Justificativa:

Compreender a sociedade e a economia atual brasileira no intuito de promover uma reflexão sobre os novos rumos possíveis porá o Brasil. Analisar o papel das grandes mobilizações no período final da ditadura militar no Brasil para a construção da atual constituição. Estudo sobre as desigualdades brasileiras e soluções.

### **Objetivos:**

Reconhecer argumentos;

Identificar tipos de argumentos;

Formular um posicionamento frente a uma questão polêmica;

Produzir individualmente primeira versão de um artigo de opinião;

Ler artigos de opinião para reconhecer características principais desse gênero textual.

## Situação de Aprendizagem e Habilidades:

Caracterizar as lutas sociais em defesa da cidadania e da democracia, em diferentes momentos históricos.

Discutir situações em que os direitos do cidadão foram conquistados, mas não usufruídos por todos os segmentos sociais.

Analisar a questão da terra no Brasil, identificando as diversas formas de propriedade ao longo da história, bem como a organização fundiária e os movimentos sociais a ela ligados

Identificar, a partir de documentos de natureza diversa, o processo de globalização da economia e seus principais efeitos sobre a sociedade brasileira.

# Objetos de Conhecimento:

As manifestações culturais de resistência aos governos autoritários nas décadas de 1960 e 1970.

O papel da sociedade civil e dos movimentos sociais na luta pela redemocratização brasileira: o Movimento das "Diretas Já";

A questão agrária na Nova República

O neoliberalismo no Brasil

Data:

Início: 11/10/2021

Final: 23/12/2021

### **Competências Socioemocionais**

**Assertividade**: ser capaz de falar o que acredita, expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos, mobilizar as pessoas; conseguir ser preciso e firme, saber expressar suas ideias, defender uma posição e confrontar os interlocutores, se necessário.

**Entusiasmo**: ser capaz de demonstrar interesse em ideias e paixão por aprender, entender e explorar temas intelectualmente; ter mentalidade inquisitiva que facilita o pensamento crítico e a resolução de problemas.

#### **Temas transversais**

Diversidade social como fator de enriquecimento cultural

#### **ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS**

### **Atividades Complementares:**

- Leitura de livros didáticos.
- Resolução de exercícios de aprofundamento.
- Resgate de habilidades defasadas.
- Aulas do centro de mídias, junto a revisões periódicas

#### Atividades Autodidáticas:

- Pesquisas.
- Indicação de leituras e produções de texto.
- Atividades discursivas do caderno do estudante.
- Apresentação de imagens em slides

## **Atividades Didático-Cooperativas:**

- Rodas de conversa sobre os objetos do conhecimento abordados.
- Produção individual a partir de um problema proposto.

## Princípios e Valores:

Diversidade como fator de enriquecimento cultural.

Respeito ao diferente, ao divergente, repudiando os discursos de ódio.

Respeito ao uso social do espaço público.

Responsabilidade e o cuidado ao seu meio social

## Avaliação:

Avalição processual considerando as atividades propostas e sua execução, dando oportunidade ao estudante de obter um feedback propositivo de suas produções, orais ou escritas, e oportunizando espaços para que sua habilidade possa ser aperfeiçoada continuamente.

Análise das produções finais: debate e artigo de opinião, considerando as diferentes versões produzidas.

Autoavaliação do próprio estudante.

#### Fontes de Referência:

#### Para o Professor:

CENPEC. Ponto de Vista: caderno do professor – orientação para produção de textos. São Paulo: Cenpec, 2010

SÃO PAULO. Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Currículo Paulista. SEE, São Paulo, 2019.

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4601/debate-regrado-aspectos-do-genero/sobre?gclid=Cj0KCQjw-\_j1BRDkARIsAJcfmTFm5VxC0K-TLUvy4qEDPg NTqA5e8Z9q8Z-a6N4aTpik6jDx1Q1fan8aAqlIEALw wcB

GIANPAOLO D., VITIELLO M. / Caminhar e Construir. Ciências Humanas e Sociais aplicadas. São Paulo, 2020

### Para o aluno:

GIANPAOLO D., VITIELLO M. / Caminhar e Construir. Ciências Humanas e Sociais aplicadas. São Paulo, 2020

Redes sociais – temas selecionados pelos estudantes com o apoio do professor.

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4601/debate-regrado-aspectos-do-genero/sobre?gclid=Cj0KCQjw-\_j1BRDkARIsAJcfmTFm5VxC0K-TLUvy4qEDPg

NTqA5e8Z9g8Z-a6N4aTpik6jDx1Q1fan8aAqllEALw\_w

Centro de Mídias