

GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021
3º EM Ano/série

Professor: DIEGO ANZOLIN MACEDO

Componente Curricular: HISTÓRIA

Bimestre: 4º

Justificativa:

Compreender a sociedade e a economia atual brasileira no intuito de promover uma reflexão sobre os novos rumos possíveis porá o Brasil. Analisar o papel das grandes mobilizações no período final da ditadura militar no Brasil para a construção da atual constituição. Estudo sobre as desigualdades brasileiras e soluções.

Objetivos:

Reconhecer argumentos;
Identificar tipos de argumentos;
Formular um posicionamento frente a uma questão polêmica;
Produzir individualmente primeira versão de um artigo de opinião;
Ler artigos de opinião para reconhecer características principais desse gênero textual.

Situação de Aprendizagem e Habilidades:

Caracterizar as lutas sociais em defesa da cidadania e da democracia, em diferentes momentos históricos.

Discutir situações em que os direitos do cidadão foram conquistados, mas não usufruídos por todos os segmentos sociais.

Analisar a questão da terra no Brasil, identificando as diversas formas de propriedade ao longo da história, bem como a organização fundiária e os movimentos sociais a ela ligados

Identificar, a partir de documentos de natureza diversa, o processo de globalização da economia e seus principais efeitos sobre a sociedade brasileira.

Objetos de Conhecimento:

As manifestações culturais de resistência aos governos autoritários nas décadas de 1960 e 1970.

O papel da sociedade civil e dos movimentos sociais na luta pela redemocratização brasileira: o Movimento das “Diretas Já”;

A questão agrária na Nova República

O neoliberalismo no Brasil

Data:

Início: 11/10/2021

Final: 23/12/2021

Competências Socioemocionais Assertividade: ser capaz de falar o que acredita, expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos, mobilizar as pessoas; conseguir ser preciso e firme, saber expressar suas ideias, defender uma posição e confrontar os interlocutores, se necessário. Entusiasmo: ser capaz de demonstrar interesse em ideias e paixão por aprender, entender e explorar temas intelectualmente; ter mentalidade inquisitiva que facilita o pensamento crítico e a resolução de problemas.		
Temas transversais Diversidade social como fator de enriquecimento cultural		
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS		
Atividades Complementares: • Leitura de livros didáticos. • Resolução de exercícios de aprofundamento. • Resgate de habilidades defasadas. • Aulas do centro de mídias, junto a revisões periódicas	Atividades Autodidáticas: • Pesquisas. • Indicação de leituras e produções de texto. • Atividades discursivas do caderno do estudante. • Apresentação de imagens em slides	Atividades Didático-Cooperativas: • Rodas de conversa sobre os objetos do conhecimento abordados. • Produção individual a partir de um problema proposto.
Princípios e Valores: Diversidade como fator de enriquecimento cultural. Respeito ao diferente, ao divergente, repudiando os discursos de ódio. Respeito ao uso social do espaço público. Responsabilidade e o cuidado ao seu meio social		Avaliação: Avaliação processual considerando as atividades propostas e sua execução, dando oportunidade ao estudante de obter um feedback propositivo de suas produções, orais ou escritas, e oportunizando espaços para que sua habilidade possa ser aperfeiçoada continuamente. Análise das produções finais: debate e artigo de opinião, considerando as diferentes versões produzidas. Autoavaliação do próprio estudante.

Fontes de Referência:**Para o Professor:**

CENPEC. Ponto de Vista: caderno do professor – orientação para produção de textos. São Paulo: Cenpec, 2010

SÃO PAULO. Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Currículo Paulista. SEE, São Paulo, 2019.

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4601/debate-regrado-aspectos-do-genero/sobre?gclid=Cj0KCQjw-_j1BRDkARIsAJcfmTFm5VxC0K-TLUvy4qEDPgNTqA5e8Z9g8Z-a6N4aTpik6jDx1Q1fan8aAqllEALw_wcB

GIANPAOLO D., VITIELLO M. / Caminhar e Construir. Ciências Humanas e Sociais aplicadas. São Paulo, 2020

Para o aluno:

GIANPAOLO D., VITIELLO M. / Caminhar e Construir. Ciências Humanas e Sociais aplicadas. São Paulo, 2020

Redes sociais – temas selecionados pelos estudantes com o apoio do professor.

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4601/debate-regrado-aspectos-do-genero/sobre?gclid=Cj0KCQjw-_j1BRDkARIsAJcfmTFm5VxC0K-TLUvy4qEDPgNTqA5e8Z9g8Z-a6N4aTpik6jDx1Q1fan8aAqllEALw_w

Centro de Mídias