Lecon 3 : Masse des solides et des liquides							
matière	Unité	niveau	Etablissement	temp	.Prof		
Physique chimie	Matière et	A.C .1	Collège beni	2h	Bouassiria		
	environnement		malk		mohamed		

acquis	Savoir faire	Objectifs général	Outils didactiques	Références
connaissanc e de la masse d'un objet et la masse	En fin de la 1 ^è re session du 1.AC, A propos du support écrit où bien des photos, il permet l'élève de l'analyse de la situation problématique, utilisant des techniques intègres il s'agit de l'eau et	masse Mesure expérimentalement la masse d'une corps.	-Tableau -livre -projecteur -série de sigma	-Guide pédagogie -Internet -encyclopédie
marquée et les type de la balance	les états physiques de la matière, transformation physique de la matière, les mélanges traitement des eaux.	- Savoir que la masse est une grandeur qui connaitre la matière.		

Mise en situation: on considère l'eau c'est une matière plus existe dans la nature.

Comment mesurer la masse de cette eau.

Quel est les matériels utiliser.

	aterieis utiliser.		Evaluation
Etapes	Les activités		
	Enseignant	Apprenant	
I.Notion de	-Qu'est-ce que la masse.	-la masse d'un objet est liée à la quantité de	
masse.	-Quel est le symbole de la	matiére que contient cet objet. On la note m.	Exercice 1
1. Définition.	masse.		
1.2. unités de	-quel est l'unité international de	- l'unité internationale de la masse est le	Effectuer les
la masse.	la masse.	kilogramme. On la note Kg	conversions
	- Quel est le symbole de cette		suivant :
	unité.	-on utilise la balance de Roberval	8.4t=kg
II. Mesure de		- 1 ^{er} observer la balance a vide c-a-d lorsque les	1230g=kg
la masse d'un	Voir la page 29.	plateaux sont vides et repérer la position de	0.75q=kg
solide.	-quel est les matériels utiliser	l'aiguille.	340mg=g
1. Utilisation	pour mesurer la masse d'un	2 ^{eme} placer l'objet a peser au milieu de l'un des	18.2cg=g
de la balance	solide.	plateaux.	2.2kg=g
de Roberval.	-Comment utiliser une balance	3 ^{eme} placer dans l'autre plateau des masses	Exercice 1
	de Roberval	marquées, en les essayant par ordre	Texet à trou
		décroissant de la plus grande, jusqu'à ce que le	Page 34
		même équilibre à vide soit rétabli	
		4 ^{eme} lire la masse d'un objet.	
		- 1 ^{er} appuyer sur le bouton on pour mettre la	
2. Utilisation	- Comment utiliser une balance	balance en marche.	
de la balance	électronique	2 ^{eme} quand la balance indique zero, peser	
électronique.		l'objet à peser au milieu.	
		3 ^{eme} lire la valeur affichée sur l'afficheur de la	
		balance.	
		1 ^{er} mettre en marche la balance et attendre	
	Comment mesurer la masse d'un	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
masse d'un	liquide avec un récipient et une	2 ^{eme} peser le récipient qui va contenir le liquide	
liquide	balance électronique	sur la balance.	
		3 ^{eme} appuyer sur le bouton TARE pour remettre	
		l'indication de la balance a zero.	

4 ^{eme} verser délicatement le liquide dans le	
récipient posé sur la balance.	