



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية
الشؤون التعليمية - إدارة أداء التعليم
التوجيه الطلابي

خطة العمل الأسبوعية المقترحة للموجه الطلابي

الفصل الدراسي الثالث

1 نوفمبر

اليوم الدولي لمكافحة
كل أشكال العنف

هدفنا:

* رفع الوعي في كافة المراحل الدراسية بمشكلة
وتأثيرها وسبل التصدي لها.

* نبذ كل أشكال العنف في البيئة المدرسية والتعريف
بقوق الطفل.

١٤٤٥هـ

الموجه الطلابي :

- هذا العمل إنما هو للتذكير ببعض إجراءات برامج وخدمات التوجيه الطلابي ولا بد من الرجوع إلى الخطة التشغيلية .
- نسعد بـرائك ومقترحاتك وملاحظاتك التطويرية على هذه النسخة أو النسخ القادمة بإذن الله .
- بإمكانك التعديل أو الإضافة أو الحذف وإعادة الترتيب بين العناصر بما يتناسب مع المدرسة والمرحلة في ضوء الخطة التشغيلية .
- يتم عرض هذا الجدول نهاية كل أسبوع على إدارة المدرسة للتوقيع .



أدلة متعلقة بعمل الموجه الطلابي



دليل التربيين لرعاية السلوك



الدليل التنظيمي



برامج وخدمات التوجيه الطلابي



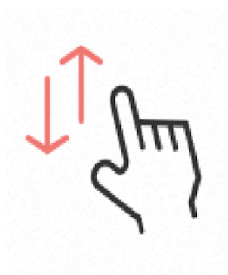
خصائص نمو المراحل التعليمية



قواعد السلوك والمواظبة



لجان يشترك بها الموجه الطلابي





التقويم الدراسي للعام ١٤٤٥ هـ

احصل على نسختك



mos.gov.sa



mos.gov.sa



mos.gov



mos.gov.sa



mos.gov.sa



mos.gov.sa



mos.gov.sa



mos.gov



mos.gov.sa



mos.gov.sa



الأسبوع الأول

الأحد				الخميس			
١٤٤٥/ ٠٨/ ٢٢ هـ				١٤٤٥/ ٠٨/ ٢٦ هـ			
م	الأعمال والخدمات			نفذ	لم ينفذ	ملاحظات	
١	الإشراف اليومي على الطلبة أثناء الحضور والانصراف وفي الفسح وأوقات الصلاة						
٢	تهيئة الطلبة نفسياً واجتماعياً وتربوياً في الفصل الدراسي الثالث						
٣	توعية المعلمين وأولياء الأمور والطلبة بقواعد السلوك والمواظبة المحدثة						
٤	تبصير المجتمع المدرسي وأولياء الأمور بخصائص نمو المرحلة						
٥	المسح المدرسي المستمر لأحوال الطلبة، وحصر الحالات ودراستها وتزويد أصحاب العلاقة بذلك						
٦	توثيق العلاقة بين البيت والمدرسة بشتى الوسائل المتاحة وإبراز دور التوجيه الطلابي						
٧	عقد لجنة التوجيه الطلابي واعتماد برامج وخدمات التوجيه الطلابي للفصل الدراسي الثالث						
٨	تحليل النتائج وحصر حالات الطلبة الدراسية ومناقشة النتائج مع اللجنة						
٩	تبصير الطلبة بالمحافظة على الكتب المدرسية						
١٠	قياس مدى الرضا عن خدمات التوجيه الطلابي المقدمة في الفصل الدراسي الثاني عند ولي الأمر						

برامج وخدمات الطلبة المقترحة

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ التهيئة النفسية | ☐ الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية | ☐ التوجيه المهني |
| ☐ التوجيه وقت الأزمات | ☐ تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي | ☐ المجلس الطلابي |
| ☐ تعزيز السلوك الإيجابي | ☐ تعزيز المهارات النفسية للطلبة | ☐ خط مساعدة الطفل |
| ☐ خفض العنف (رفق) | ☐ توثيق شراكة الأسرة مع المدرسة | ☐ رعاية الطلبة ودعم الحالات |

مهام يومية مقترحة للموجه

- | | |
|---|---|
| ☐ رسائل توعوية موجهة لأولياء الأمور وللمجتمع المدرسي | ☐ زيارة الفصول وتلمس احتياجات الطلبة |
| ☐ تفعيل دور التوجيه الطلابي في الإذاعة المدرسية وبرامج التواصل الاجتماعي | ☐ تفعيل الهاتف الاستشاري |
| ☐ تعزيز قيمة الانضباط المدرسي | ☐ متابعة الحالات السلوكية المحولة من إدارة المدرسة |

الأسبوع الثاني

الأحد		الخميس		
١٤٤٥/ ٠٨/٢٩ هـ		١٤٤٥/ ٠٩/٠٤ هـ		
م	الأعمال والخدمات	نفذ	لم ينفذ	ملاحظات
١	الإشراف اليومي على الطلبة أثناء الحضور والانصراف وفي الفسح وأوقات الصلاة			
٢	المسح المدرسي المستمر لأحوال الطلبة ، وحصر الحالات ودراستها وتزويد أصحاب العلاقة بذلك			
٣	توثيق العلاقة بين البيت والمدرسة بشتى الوسائل المتاحة وإبراز دور الموجه الطلابي			
٤	معالجة المواقف اليومية الطارئة وتدوينها في سجل المواقف الطارئة			
٥	متابعة الغياب (المتكرر) والتأخر الصباحي للطلبة وتقديم الدعم			
٦	رعاية الطلبة المتأخرين دراسياً			
٧	عقد لجنة التحصيل الدراسي للفصل الدراسي الثالث وتكريم الطلبة المتفوقين			
٨	توعية الطلبة بطرق تنظيم الوقت			
٩	تكريم المتفوقين في الفصل الدراسي الثاني			
١٠	يوم العلم ١٤٤٥/٠٩/٠١ هـ			

برامج وخدمات الطلبة المقترحة

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ التهيئة النفسية | ☐ الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية | ☐ التوجيه المهني |
| ☐ التوجيه وقت الأزمات | ☐ تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي | ☐ المجلس الطلابي |
| ☐ تعزيز السلوك الإيجابي | ☐ تعزيز المهارات النفسية للطلبة | ☐ خط مساعدة الطفل |
| ☐ خفض العنف (رفق) | ☐ توثيق شراكة الأسرة مع المدرسة | ☐ رعاية الطلبة ودعم الحالات |

مهام يومية مقترحة للموجه

- | | |
|---|---|
| ☐ رسائل توعوية موجهة لأولياء الأمور والمجتمع المدرسي | ☐ زيارة الفصول وتلمس احتياجات الطلبة |
| ☐ تفعيل دور التوجيه الطلابي في الإذاعة المدرسية وبرامج التواصل الاجتماعي | ☐ تفعيل الهاتف الاستشاري |
| ☐ تعزيز قيمة الانضباط المدرسي | ☐ متابعة الحالات السلوكية المحولة من إدارة المدرسة |

الأسبوع الثالث

الأحد				الخميس			
٠٩/٠٧/١٤٤٥ هـ				٠٩/١١/١٤٤٥ هـ			
م	الأعمال والخدمات			نفذ	لم ينفذ	ملاحظات	
١	الإشراف اليومي على الطلبة أثناء الحضور والانصراف وفي الفسح وأوقات الصلاة						
٢	المسح المدرسي المستمر لأحوال الطلبة ، وحصر الحالات ودراساتها وتزويد أصحاب العلاقة بذلك						
٣	معالجة المواقف اليومية الطارئة وتدوينها في سجل المواقف الطارئة						
٤	متابعة الغياب (المتكرر) والتأخر الصباحي للطلبة وتقديم الدعم						
٥	رعاية الطلاب المتأخرين دراسياً						
٦	عقد مجلس أولياء الأمور للفصل الدراسي الثالث						
٧	حملة التوعية والتثقيف بالمسارات والتسكين						
٨	استكمال توثيق شواهد وإجراءات تنفيذ برامج التوجيه ورقياً وفي نظام نور						
٩							
١٠							

برامج وخدمات الطلبة المقترحة

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ التهيئة النفسية | ☐ الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية | ☐ التوجيه المهني |
| ☐ التوجيه وقت الأزمات | ☐ تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي | ☐ المجلس الطلابي |
| ☐ تعزيز السلوك الإيجابي | ☐ تعزيز المهارات النفسية للطلبة | ☐ خط مساعدة الطفل |
| ☐ خفض العنف (رفق) | ☐ توثيق شراكة الأسرة مع المدرسة | ☐ رعاية الطلبة ودعم الحالات |

مهام يومية مقترحة للموجه

- | | |
|---|---|
| ☐ رسائل توعوية موجهة لأولياء الأمور وللمجتمع المدرسي | ☐ زيارة الفصول وتلمس احتياجات الطلبة |
| ☐ تفعيل دور التوجيه الطلابي في الإذاعة المدرسية وبرامج التواصل الاجتماعي | ☐ تفعيل الهاتف الاستشاري |
| ☐ تعزيز قيمة الانضباط المدرسي | ☐ متابعة الحالات السلوكية المحولة من إدارة المدرسة |

الأسبوع الرابع

الأحد				الخميس			
١٤/٠٩/١٤٤٥ هـ				١٨/٠٩/١٤٤٥ هـ			
م	الأعمال والخدمات			نفذ	لم ينفذ	ملاحظات	
١	الإشراف اليومي على الطلبة أثناء الحضور والانصراف وفي الفسح وأوقات الصلاة						
٢	المسح المدرسي المستمر لأحوال الطلبة ، وحصر الحالات ودراستها وتزويد أصحاب العلاقة بذلك						
٣	معالجة المواقف اليومية الطارئة وتدوينها في سجل المواقف الطارئة						
٤	متابعة الغياب (المتكرر) والتأخر الصباحي للطلبة وتقديم الدعم						
٥	رعاية الطلبة المتأخرين دراسياً						
٦	عقد مجالس الطلاب الحوارية						
٧	التعريف بمقياس الميول المهنية						
٨							
٩							
١٠							

برامج وخدمات الطلبة المقترحة

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ التهيئة النفسية | ☐ الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية | ☐ التوجيه المهني |
| ☐ التوجيه وقت الأزمات | ☐ تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي | ☐ المجلس الطلابي |
| ☐ تعزيز السلوك الإيجابي | ☐ تعزيز المهارات النفسية للطلبة | ☐ خط مساندة الطفل |
| ☐ خفض العنف (رفق) | ☐ توثيق شراكة الأسرة مع المدرسة | ☐ رعاية الطلبة ودعم الحالات |

مهام يومية مقترحة للموجه

- | | |
|---|---|
| ☐ رسائل توعوية موجهة لأولياء الأمور وللمجتمع المدرسي | ☐ زيارة الفصول وتلمس احتياجات الطلبة |
| ☐ تفعيل دور التوجيه الطلابي في الإذاعة المدرسية وبرامج التواصل الاجتماعي | ☐ تفعيل الهاتف الاستشاري |
| ☐ تعزيز قيمة الانضباط المدرسي | ☐ متابعة الحالات السلوكية المحولة من إدارة المدرسة |

الأسبوع الخامس

الاثنين				الخميس			
١٤٤٥/ ١٠/ ٠٦ هـ				١٤٤٥/ ١٠/ ٠٩ هـ			
م	الأعمال والخدمات			نفذ	لم ينفذ	ملاحظات	
١	الإشراف اليومي على الطلبة أثناء الحضور والانصراف وفي الفسح وأوقات الصلاة						
٢	المسح المدرسي المستمر لأحوال الطلبة ، وحصر الحالات ودراستها وتزويد أصحاب العلاقة بذلك						
٣	معالجة المواقف اليومية الطارئة وتدوينها في سجل المواقف الطارئة						
٤	متابعة الغياب (المتكرر) والتأخر الصباحي للطلبة وتقديم الدعم						
٥	رعاية الطلبة المتأخرين دراسياً						
٦	تهيئة الطلبة لاختبار منتصف الفصل الدراسي						
٧	تفعيل جلسات التوجيه المهني الفردية والجماعية						
٨							
٩							
١٠							

برامج وخدمات الطلبة المقترحة

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ التهيئة النفسية | ☐ الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية | ☐ التوجيه المهني |
| ☐ التوجيه وقت الأزمات | ☐ تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي | ☐ المجلس الطلابي |
| ☐ تعزيز السلوك الإيجابي | ☐ تعزيز المهارات النفسية للطلبة | ☐ خط مساعدة الطفل |
| ☐ خفض العنف (رفق) | ☐ توثيق شراكة الأسرة مع المدرسة | ☐ رعاية الطلبة ودعم الحالات |

مهام يومية مقترحة للموجه

- | | |
|---|---|
| ☐ رسائل توعوية موجهة لأولياء الأمور وللمجتمع المدرسي | ☐ زيارة الفصول وتلمس احتياجات الطلبة |
| ☐ تفعيل دور التوجيه الطلابي في الإذاعة المدرسية وبرامج التواصل الاجتماعي | ☐ تفعيل الهاتف الاستشاري |
| ☐ تعزيز قيمة الانضباط المدرسي | ☐ متابعة الحالات السلوكية المحولة من إدارة المدرسة |

الأسبوع السادس

الأحد				الخميس			
١٤٤٥/ ١٠/ ١٢ هـ				١٤٤٥/ ١٠/ ١٦ هـ			
م	الأعمال والخدمات			نفذ	لم ينفذ	ملاحظات	
١	الإشراف اليومي على الطلبة أثناء الحضور والانصراف وفي الفسح وأوقات الصلاة						
٢	المسح المدرسي المستمر لأحوال الطلبة، وحصر الحالات ودراستها وتزويد أصحاب العلاقة بذلك						
٣	معالجة المواقف اليومية الطارئة وتدوينها في سجل المواقف الطارئة						
٤	متابعة الغياب (المتكرر) والتأخر الصباحي للطلبة وتقديم الدعم						
٥	رعاية الطلبة المتأخرين دراسياً						
٦	توعية الطلبة بطرق الاستذكار الجيد						
٧	تسجيل الطلبة المستحقين في إعانة تكافل						
٨	الاستعداد لتطبيق مقياس الميول المهنية						
٩							
١٠							

برامج وخدمات الطلبة المقترحة

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ التهيئة النفسية | ☐ الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية | ☐ التوجيه المهني |
| ☐ التوجيه وقت الأزمات | ☐ تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي | ☐ المجلس الطلابي |
| ☐ تعزيز السلوك الإيجابي | ☐ تعزيز المهارات النفسية للطلبة | ☐ خط مساندة الطفل |
| ☐ خفض العنف (رفق) | ☐ توثيق شراكة الأسرة مع المدرسة | ☐ رعاية الطلبة ودعم الحالات |

مهام يومية مقترحة للموجه

- | | |
|---|---|
| ☐ رسائل توعوية موجهة لأولياء الأمور وللمجتمع المدرسي | ☐ زيارة الفصول وتلمس احتياجات الطلبة |
| ☐ تفعيل دور التوجيه الطلابي في الإذاعة المدرسية وبرامج التواصل الاجتماعي | ☐ تفعيل الهاتف الاستشاري |
| ☐ تعزيز قيمة الانضباط المدرسي | ☐ متابعة الحالات السلوكية المحولة من إدارة المدرسة |

الأسبوع السابع

الأربعاء				الأحد	
١٤٤٥/ ١٠/٢٢ هـ				١٤٤٥/ ١٠/١٩ هـ	
ملاحظات	لم ينفذ	نفذ	الأعمال والخدمات		م
			الإشراف اليومي على الطلبة أثناء الحضور والانصراف وفي الفسح وأوقات الصلاة		١
			المسح المدرسي المستمر لأحوال الطلبة ، وحصر الحالات ودراستها وتزويد أصحاب العلاقة بذلك		٢
			معالجة المواقف اليومية الطارئة وتدوينها في سجل المواقف الطارئة		٣
			متابعة الغياب (المتكرر) والتأخر الصباحي للطلبة وتقديم الدعم		٤
			رعاية الطلبة المتأخرين دراسياً		٥
			اجتماع لجنة التوجيه الطلابي		٦
					٧
					٨
					٩
					١٠

برامج وخدمات الطلبة المقترحة

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ التوجيه المهني | ☐ الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية | ☐ التهيئة النفسية |
| ☐ المجلس الطلابي | ☐ تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي | ☐ التوجيه وقت الأزمات |
| ☐ خط مساعدة الطفل | ☐ تعزيز المهارات النفسية للطلبة | ☐ تعزيز السلوك الإيجابي |
| ☐ رعاية الطلبة ودعم الحالات | ☐ توثيق شراكة الأسرة مع المدرسة | ☐ خفض العنف (رفق) |

مهام يومية مقترحة للموجه

- | | |
|---|---|
| ☐ زيارة الفصول وتلمس احتياجات الطلبة | ☐ رسائل توعوية موجهة لأولياء الأمور وللمجتمع المدرسي |
| ☐ تفعيل دور التوجيه الطلابي في الإذاعة المدرسية وبرامج التواصل الاجتماعي | ☐ تفعيل الهاتف الاستشاري |
| ☐ تعزيز قيمة الانضباط المدرسي | ☐ متابعة الحالات السلوكية المحولة من إدارة المدرسة |

الأسبوع الثامن

الأحد			الخميس		
١٠/٢٦ / ١٤٤٥ هـ			١١/٠١ / ١٤٤٥ هـ		
م	الأعمال والخدمات		نفذ	لم ينفذ	ملاحظات
١	الإشراف اليومي على الطلبة أثناء الحضور والانصراف وفي الفسح وأوقات الصلاة				
٢	المسح المدرسي المستمر لأحوال الطلبة ، وحصر الحالات ودراستها وتزويد أصحاب العلاقة بذلك				
٣	معالجة المواقف اليومية الطارئة وتدوينها في سجل المواقف الطارئة				
٤	متابعة الغياب (المتكرر) والتأخر الصباحي للطلبة وتقديم الدعم				
٥	رعاية الطلبة المتأخرين دراسياً				
٦	عقد مجالس أولياء الأمور				
٧					
٨					
٩					
١٠					

برامج وخدمات الطلبة المقترحة

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ التهيئة النفسية | ☐ الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية | ☐ التوجيه المهني |
| ☐ التوجيه وقت الأزمات | ☐ تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي | ☐ المجلس الطلابي |
| ☐ تعزيز السلوك الإيجابي | ☐ تعزيز المهارات النفسية للطلبة | ☐ خط مساعدة الطفل |
| ☐ خفض العنف (رفق) | ☐ توثيق شراكة الأسرة مع المدرسة | ☐ رعاية الطلبة ودعم الحالات |

مهام يومية مقترحة للموجه

- | | |
|---|---|
| ☐ رسائل توعوية موجهة لأولياء الأمور وللمجتمع المدرسي | ☐ زيارة الفصول وتلمس احتياجات الطلبة |
| ☐ تفعيل دور التوجيه الطلابي في الإذاعة المدرسية وبرامج التواصل الاجتماعي | ☐ تفعيل الهاتف الاستشاري |
| ☐ تعزيز قيمة الانضباط المدرسي | ☐ متابعة الحالات السلوكية المحولة من إدارة المدرسة |

الأسبوع التاسع

الخميس			الأحد
١٤٤٥/ ١١/ ٠٨ هـ			١٤٤٥/ ١١/ ٠٤ هـ
ملاحظات	لم ينفذ	نفذ	الأعمال والخدمات
			الإشراف اليومي على الطلبة أثناء الحضور والانصراف وفي الفسح وأوقات الصلاة
			المسح المدرسي المستمر لأحوال الطلبة ، وحصر الحالات ودراستها وتزويد أصحاب العلاقة بذلك
			معالجة المواقف اليومية الطارئة وتدوينها في سجل المواقف الطارئة
			متابعة الغياب (المتكرر) والتأخر الصباحي للطلبة وتقديم الدعم
			رعاية الطلبة المتأخرين دراسياً
			عقد مجالس الطلاب الحوارية
			التوعية بأضرار المخدرات

برامج وخدمات الطلبة المقترحة

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ التوجيه المهني | ☐ الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية | ☐ التهيئة النفسية |
| ☐ المجلس الطلابي | ☐ تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي | ☐ التوجيه وقت الأزمات |
| ☐ خط مساعدة الطفل | ☐ تعزيز المهارات النفسية للطلبة | ☐ تعزيز السلوك الإيجابي |
| ☐ رعاية الطلبة ودعم الحالات | ☐ توثيق شراكة الأسرة مع المدرسة | ☐ خفض العنف (رفق) |

مهام يومية مقترحة للموجه

- | | |
|---|---|
| ☐ زيارة الفصول وتلمس احتياجات الطلبة | ☐ رسائل توعوية موجهة لأولياء الأمور وللمجتمع المدرسي |
| ☐ تفعيل دور التوجيه الطلابي في الإذاعة المدرسية وبرامج التواصل الاجتماعي | ☐ تفعيل الهاتف الاستشاري |
| ☐ متابعة الحالات السلوكية المحولة من إدارة المدرسة | ☐ تعزيز قيمة الانضباط المدرسي |

الأسبوع العاشر

الخميس			الأحد
١٤٤٥/ ١١/ ١٥ هـ			١٤٤٥/ ١١/ ١١ هـ
ملاحظات	لم ينفذ	نفذ	الأعمال والخدمات
			١ الإشراف اليومي على الطلبة أثناء الحضور والانصراف وفي الفسح وأوقات الصلاة
			٢ المسح المدرسي المستمر لأحوال الطلبة ، وحصر الحالات ودراستها وتزويد أصحاب العلاقة بذلك
			٣ معالجة المواقف اليومية الطارئة وتدوينها في سجل المواقف الطارئة
			٤ متابعة الغياب (المتكرر) والتأخر الصباحي للطلبة وتقديم الدعم
			٥ رعاية الطلبة المتأخرين دراسياً
			٦ تبصير الطلبة بطرق تنظيم الوقت
			٧ اجتماع لجنة التحصيل الدراسي
			٨ تهيئة الطلبة للاختبارات الوطنية
			٩ الاحتفاء بالخرجين في المرحلة الثانوية فقط
			١٠

برامج وخدمات الطلبة المقترحة

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ التوجيه المهني | ☐ الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية | ☐ التهيئة النفسية |
| ☐ المجلس الطلابي | ☐ تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي | ☐ التوجيه وقت الأزمات |
| ☐ خط مساندة الطفل | ☐ تعزيز المهارات النفسية للطلبة | ☐ تعزيز السلوك الإيجابي |
| ☐ رعاية الطلبة ودعم الحالات | ☐ توثيق شراكة الأسرة مع المدرسة | ☐ خفض العنف (رفق) |

مهام يومية مقترحة للموجه

- | | |
|---|---|
| ☐ زيارة الفصول وتلمس احتياجات الطلبة | ☐ رسائل توعوية موجهة لأولياء الأمور وللمجتمع المدرسي |
| ☐ تفعيل دور التوجيه الطلابي في الإذاعة المدرسية وبرامج التواصل الاجتماعي | ☐ تفعيل الهاتف الاستشاري |
| ☐ متابعة الحالات السلوكية المحولة من إدارة المدرسة | ☐ تعزيز قيمة الانضباط المدرسي |

الأسبوع الحادي عشر

الأحد			الخميس		
١٤٤٥/ ١١/ ١٨ هـ			١٤٤٥/ ١١/ ٢٢ هـ		
م	الأعمال والخدمات		نفذ	لم ينفذ	ملاحظات
١	الإشراف اليومي على الطلبة أثناء الحضور والانصراف وفي الفسح وأوقات الصلاة				
٢	المسح المدرسي المستمر لأحوال الطلبة ، وحصر الحالات ودراستها وتزويد أصحاب العلاقة بذلك				
٣	معالجة المواقف اليومية الطارئة وتدوينها في سجل المواقف الطارئة				
٤	متابعة الغياب (المتكرر) والتأخر الصباحي للطلبة وتقديم الدعم				
٥	تبصير الطلبة بطرق الاستذكار الجيد				
٦	الاستعداد والتهيئة النفسية للاختبارات النهائية				
٧					
٨					
٩					
١٠					

برامج وخدمات الطلبة المقترحة

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ التوجيه المهني | ☐ الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية | ☐ التهيئة النفسية |
| ☐ المجلس الطلابي | ☐ تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي | ☐ التوجيه وقت الأزمات |
| ☐ خط مساندة الطفل | ☐ تعزيز المهارات النفسية للطلبة | ☐ تعزيز السلوك الإيجابي |
| ☐ رعاية الطلبة ودعم الحالات | ☐ توثيق شراكة الأسرة مع المدرسة | ☐ خفض العنف (رفق) |

مهام يومية مقترحة للموجه

- | | |
|---|---|
| ☐ رسائل توعوية موجهة لأولياء الأمور وللمجتمع المدرسي | ☐ زيارة الفصول وتلمس احتياجات الطلبة |
| ☐ تفعيل دور التوجيه الطلابي في الإذاعة المدرسية وبرامج التواصل الاجتماعي | ☐ تفعيل الهاتف الاستشاري |
| ☐ تعزيز قيمة الانضباط المدرسي | ☐ متابعة الحالات السلوكية المحولة من إدارة المدرسة |

الأسبوع الثاني عشر

الأحد				الخميس			
١٤٤٥/ ١١/٢٥ هـ				١٤٤٥/ ١١/٢٩ هـ			
م	الأعمال والخدمات			نفذ	لم ينفذ	ملاحظات	
١	الإشراف اليومي على الطلبة أثناء الحضور والانصراف						
٢	المسح المدرسي المستمر لأحوال الطلبة ، وحصر الحالات ودراساتها وتزويد أصحاب العلاقة بذلك						
٣	تقديم الدعم النفسي في الاختبارات النهائية						
٤	حصر أسماء الطلاب المتفوقين						
٥	تبصير الطلبة بالمحافظة على الممتلكات العامة						
٦	الرفع بالتقرير الختامي لأعمال وبرامج وخدمات التوجيه الطلابي المنفذة بالمدرسة						
٧	اليوم العالمي لمكافحة لتدخين ١٤٤٥/١١/٢٣ هـ						
٨							
٩							
١٠							

برامج وخدمات الطلبة المقترحة

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ التهينة النفسية | ☐ الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية | ☐ التوجيه المهني |
| ☐ التوجيه وقت الأزمات | ☐ تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي | ☐ المجلس الطلابي |
| ☐ تعزيز السلوك الإيجابي | ☐ تعزيز المهارات النفسية للطلبة | ☐ خط مساعدة الطفل |
| ☐ خفض العنف (رفق) | ☐ توثيق شراكة الأسرة مع المدرسة | ☐ رعاية الطلبة ودعم الحالات |

مهام يومية مقترحة للموجه

- | | |
|---|---|
| ☐ رسائل توعوية موجهة لأولياء الأمور وللمجتمع المدرسي | ☐ زيارة الفصول وتلمس احتياجات الطلبة |
| ☐ تفعيل دور التوجيه الطلابي في الإذاعة المدرسية وبرامج التواصل الاجتماعي | ☐ تفعيل الهاتف الاستشاري |
| ☐ تعزيز قيمة الانضباط المدرسي | ☐ متابعة الحالات السلوكية المحولة من إدارة المدرسة |

الأسبوع الثالث عشر

الأحد			الخميس		
١٤٤٥/ ١٢/ ٠٣ هـ			١٤٤٥/ ١٢/ ٠٤ هـ		
م	الأعمال والخدمات		نفذ	لم ينفذ	ملاحظات
١	تزويد قسم التوجيه الطلابي بنسخة من أسماء الطلبة المتفوقين				
٢	التحليل الإحصائي لنتائج الطلبة				
٣	قياس مدى الرضا عن خدمات التوجيه الطلابي المقدمة في الفصل الدراسي الثالث عند ولي الأمر				
٤	استكمال توثيق شواهد تنفيذ برامج التوجيه في الفصل الدراسي الثالث				
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					

برامج وخدمات الطلبة المقترحة

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ التهيئة النفسية | ☐ الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية | ☐ التوجيه المهني |
| ☐ التوجيه وقت الأزمات | ☐ تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي | ☐ المجلس الطلابي |
| ☐ تعزيز السلوك الإيجابي | ☐ تعزيز المهارات النفسية للطلبة | ☐ خط مساعدة الطفل |
| ☐ خفض العنف (رفق) | ☐ توثيق شراكة الأسرة مع المدرسة | ☐ رعاية الطلبة ودعم الحالات |

مهام يومية مقترحة للموجه

- | | |
|---|---|
| ☐ رسائل توعوية موجهة لأولياء الأمور وللمجتمع المدرسي | ☐ زيارة الفصول وتلمس احتياجات الطلبة |
| ☐ تفعيل دور التوجيه الطلابي في الإذاعة المدرسية وبرامج التواصل الاجتماعي | ☐ تفعيل الهاتف الاستشاري |
| ☐ تعزيز قيمة الانضباط المدرسي | ☐ متابعة الحالات السلوكية المحولة من إدارة المدرسة |