

### Контрольная работа по теме «Фонетика»

**Задание 1** Прочитай слова: *новинка, новый, обновка.*

Запиши, сколько во всех трёх словах

а) звуков [о],

б) букв «о»

### Задание 2

Найди слово, написание которого не соответствует его произношению. Укажи номер ответа.

1) трамвай, 2) срочный 3) считалка 4) ватрушка

**Задание 3** В каком ряду все слова начинаются с согласного звука? Обведи номер ответа.

1) часы, филин, искра, льдины

2) яма, ветер, цифра, йогурт

3) химия, щенок, экран, бублик

4) мячик, эскимо, живот, яхта

### Задание 4

Распредели слова по столбикам. Обрати внимание на то, что в списке есть лишние слова

Слова: *грязь, забота, зима, мороз, изюм, князь, сказка, скользкий, узкий, узор*

Слова со звуком [з]	Слова со звуком [з']

### Задание 5

Допиши пропущенные характеристики звуков слова *стулья*

[С]- согласный, твёрдый, ..., обозначен буквой «с»

[Т]- согласный, ..., глухой, обозначен буквой «т»

[У]- гласный, ... обозначен буквой «у»

[Л]'- согласный, мягкий, ..., обозначен буквами «л», «ь»

[Й] - ..., мягкий, звонкий, обозначен буквой «я»

[А] - ..., безударный, обозначен буквой «я»

### Задание 6

Даны звуки: [у], [с'], [ы], [п], [д], [р], [й'], [а], [ч']. Объедини эти звуки в группы.

Постарайся предложить несколько способов группировки

Первый способ:

Второй способ:

Третий способ:

### Задание 7

В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре? Расставь цифры от 1 до 6.:

*афиша атака автомобиль арфа армия апельсин*

### Контрольная работа по теме «Фонетика»

**Задание 1** Прочитай слова: *новинка, новый, обновка.*

Запиши, сколько во всех трёх словах

а) звуков [о],

б) букв «о»

### Задание 2

Найди слово, написание которого не соответствует его произношению. Укажи номер ответа.

1) трамвай, 2) срочный 3) считалка 4) ватрушка

**Задание 3** В каком ряду все слова начинаются с согласного звука? Обведи номер ответа.

1) часы, филин, искра, льдины

2) яма, ветер, цифра, йогурт

3) химия, щенок, экран, бублик

4) мячик, эскимо, живот, яхта

### Задание 4

Распредели слова по столбикам. Обрати внимание на то, что в списке есть лишние слова

Слова: *грязь, забота, зима, мороз, изюм, князь, сказка, скользкий, узкий, узор*

Слова со звуком [з]	Слова со звуком [з']

### Задание 5

Допиши пропущенные характеристики звуков слова *стулья*

[С]- согласный, твёрдый, ..., обозначен буквой «с»

[Т]- согласный, ..., глухой, обозначен буквой «т»

[У]- гласный, ... обозначен буквой «у»

[Л]'- согласный, мягкий, ..., обозначен буквами «л», «ь»

[Й] - ..., мягкий, звонкий, обозначен буквой «я»

[А] - ..., безударный, обозначен буквой «я»

### Задание 6

Даны звуки: [у], [с'], [ы], [п], [д], [р], [й'], [а], [ч']. Объедини эти звуки в группы.

Постарайся предложить несколько способов группировки

Первый способ:

Второй способ:

Третий способ:

### Задание 7

В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре? Расставь цифры от 1 до 6.:

*афиша атака автомобиль арфа армия апельсин*