

Родительское собрание в старшей группе вместе с детьми

«Почему важно посещать детский сад»

Собрание в помещении группы.

Уважаемые **родители**, здравствуйте! Спасибо, что нашли время и пришли на нашу встречу. Сегодня мы с вами погорим о многом (*зачитать повестку дня*). Кроме того, вы получите наглядное представление о том, как мы работаем с детьми.

Давайте начнем с упражнения *«Приветствие»*. Передаем по кругу мяч, называем себя. Второй круг – говорим друг другу комплименты. Комплименты могут касаться как внешности человека, так и различных особенностей характера.

Благодаря упражнению спадает **напряжение между родителями**, создается доверительная атмосфера.

План собрания:

1. Деятельность детей в детском саду.
2. Почему необходимо посещать детский сад.

Задачи:

Цель: показать родителям знания и умения детей, приобретенные в течение года. Сплочение родителей группы и уточнение роли родителей в жизни детского сада. Дать понимание о необходимости детского сада в жизни ребенка.

Оборудование: мультимедийное оборудование (компьютер, экран)

Ход собрания:

Читают стихи дети:

Сегодня мы хотим предложить вам пролистать альбом и посмотреть, что же происходило в жизни детей за то время, пока они были у нас, в детском саду.

1 реб. *Очень весело в саду*

*С радостью туда иду,
Чтобы целый день играть,
Бегать, петь и танцевать.*

Звучит музыка веселая танцевальная, выбегают дети, танцуют произвольно.

(на экране наша группа общее фото)

2 реб. *Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам,
чтобы реже обращаться за советом к докторам.*

Звучит песенка зарядка «Двигайся замри» дети выполняют движения, и в этот момент идут слайды как дети занимаются утренней гимнастикой в саду (на экране слайды зарядка детей).

Воспитатель: настало время завтрака, но сначала нам надо накрыть на стол.

3 реб: Моем ручки, а потом, завтракать садимся.

*Ложку в руку мы берем, не надо торопиться
Аккуратно и без спешки кушаем, не ленимся,
Каждый день для нас с утра кашу варят повара.*

«Накрой на стол» (дети накрывают на стол). *(на экране фотографии детей за столами во время еды, слайд как дети моют руки)*

Воспитатель: Начинается образовательная деятельность.

Реб 4: Музыка:

*Учим мы стихи и песни
В нашей группе дошколят!
Места нет для нас чудесней!*

Чем любимый детский сад!

(слайды театральной и музыкальной деятельности)

Обучение грамоте:

Ребенок 5:

В садик нужно мне ходить,

Чтобы в школе лучшим быть.

Здесь научат рисовать,

Буквы первые писать.

(Слайд занятия обучение грамоте)

Воспитатель:

В образовательную деятельность входит пять областей социально- коммуникативная, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

У ребенка 13 занятия 325 минут в неделю расписаны.

Воспитательная работа проходит на протяжении всего дня в режимных моментах.

После занятия полдник:

Ребенок 6:

Приходит полдник, словно день рожденья,

Жаль только нет торта и нет варенья,

Зато есть фрукты и любимый сок,

Скорей бежим, нас полдник ждет, дружок!

(слайд как дети полдничают)

После полдника прогулка

Прогулка: (слайды как гуляют дети)

Реб. 7:

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.

Затем у детей обед и тихий час. (слайды по теме)

В детском садике у нас Тихий час. В этот час нам нужна Тишина.
Мы сказали: — Чок! Чок! Чок! Язычок. Закрываем тебя в сундучок.
Запираем сундучок На крючок. Все ребятки на кровати, Все
молчок! Потому что у нас Тихий час. Потому что нужна Ти-ши-на.

Реб.8: (слайды по теме)

«Зарядка после сна»

Все тихонечко проснулись,
С боку на бок повернулись,
А потом легли на спинку
И, конечно, улыбнулись.

Руки кверху все подняли,
И руками замахали.
А теперь все сели прямо,
Ну, команда не устала?

Слезли на пол,
Прямо встали,
И на коврик побежали.
А теперь на стульчик сели,

И одежду все одели.
Побежали умываться,
Будем все мы закаляться.

После сна

Дети идут получать знания в дополнительных образовательных услугах.

(показать ролик о допуслугах, кружках, ознакомить родителей с ними)

Почему необходимо посещать детский сад?

Самый главный плюс – это режим.

В детском садике ребёнок учится режиму и распорядку дня. Ведь просыпаться и ложиться спать, кушать и гулять в одно и то же время очень полезно для организма. Но не все взрослые придерживаются режима.

Второй плюс - дисциплина.

В детском садике деток обучают элементарным правилам поведения и учат их соблюдать. Ребёнок учится себя правильно вести за столом во время приема пищи, на занятиях, во время игр с ребятами и т. д. Дисциплина дает ребенку умения правильно вести себя в обществе.

Третий важный плюс - самостоятельность.

В детском садике возле ребёнка нет его близких, которые готовы прийти на помощь в любой ситуации. Его больше никто не кормит с ложечки, не завязывает шнурки и не убаюкивает перед сном. В садике ребёнок, как и другие детки, учится быть самостоятельным и выполнять те действия, которые должен выполнять человек его возраста.

Четвёртый важный плюс- общение со взрослыми.

До того, как ребёнок оказывается в детском саду, он знает только одних авторитетных взрослых — своих родителей. Но попадая в детский садик, он знакомится с воспитателями, помощником воспитателя и другими взрослыми, работающими в дошкольном учреждении. Он понимает, что слушать нужно не только маму, но и других взрослых людей. Не только мама может чему-то научить, что-то объяснить и с чем-то помочь. Такой опыт будет полезным перед тем, как малыш пойдет в 1 класс и познакомится со своей первой учительницей.

Пятый плюс.

В детском саду ребёнок получает интеллектуальное развитие. Первые уроки и занятия проходят именно здесь. Он впервые учится

считать, лепить и рисовать, заниматься физкультурой, различать цвета и геометрические фигуры. В дошкольных учреждениях есть программа обучения, которой следуют все воспитатели. На каждую возрастную группу приходится разные занятия и упражнения, с которыми детки должны справляться. В частных садиках обычно программа намного лучше, чем в государственных, но бывают и хорошие государственные садики, в которых малышам будет очень интересно и познавательно.

Шестой плюс.

Общение со сверстниками. В садиках дети впервые сталкиваются с коллективом. Как правило, в каждом коллективе есть тихони, задиры, задаваки, бунтари и т. д. В садике малыш учится вливаться в коллектив, быть его частью, находить общий язык с разными типами людей, проявлять себя и т. д. В садике существует множество коллективных игр, которые помогут обрести те или иные социальные навыки. Ребёнок учится решать возникшие конфликтные ситуации, а родители и воспитатели должны ему помочь в сложных ситуациях. Как правило, такой опыт можно обрести только в дошкольном учреждении, общения на детских площадках под контролем родителей будет недостаточно. А такой опыт станет плюсом к дальнейшей школьной жизни.

И самое главное, детский сад – это своеобразный параллельный мир, где ребенок учится слушать-слышать, смотреть-видеть, сравнивать, ощущать и пробовать ту атмосферу, которую дома при всем желании не создашь. И дело не только в хороших воспитателях, обилии игрушек, сбалансированной еде, прогулках и грамотном обучении – дело в том, что есть мир, в который попадает ребенок и есть воспоминания, которые будут его сопровождать во взрослом периоде. Давайте постараемся сделать эти воспоминания позитивными!

Отводить ребенка в сад нужно ежедневно, не допуская пропусков без уважительных причин. Это приучает к дисциплине и вырабатывает чувство ответственности.

Следует убедить ребенка в том, что посещение садика – это ответственное дело, его работа, которую пропускать никак нельзя.

Мы всегда рады видеть вас в нашем детском саду!