

## Bilan des interventions en soutien linguistique en 2023-2024

Informations générales								
École :							Groupe – repè	re :
Nom:							Prénom :	
Date de naissance :							Âge :	
Langue(s) maternelle(s) :					Nombre d'années à l'accueil :			
PIA:								
Facteurs de protection								
-								
-								
Facteurs de risque								
-								
-								
Services reçus en soutie	en ling	juistic	que					
Bloc 1 □	Bloc 2 □			Bloc 3 □		Bloc 3 □	Bloc 4 □	
Nbre de semaines :	Nbre	Nbre de semaines :			Nbre de semaines :		e semaines :	Nbre de semaines :
Composition du sous-gro	upe :							
Fréquence et durée de		minutes		fois par sema		fois par sema	ne	
l'intervention :								
Cible(s) d'intervention								
Français		<ul><li>□ Vocabulaire</li><li>□ Interactions orales</li><li>□ Lecture</li><li>□ Écriture</li></ul>						
Thèmes travaillés								



## Résultats obtenus :

Sphères d'observation	Progression au cours de l'année	Observations			
Participation	□ Oui □ Non □ Partiellement				
Oral – habiletés réceptives	☐ Oui ☐ Non☐ Partiellement				
Oral – habiletés productives	□ Oui □ Non □ Partiellement				
Vocabulaire	□ Oui □ Non □ Partiellement				
Lecture et écriture	□ Oui □ Non □ Partiellement				
Relationnel	□ Oui □ Non □ Partiellement				
Affectif	☐ Oui ☐ Non ☐ Partiellement				
Autres observations					
Recommandations:  * Poursuite du service de soutien linguistique en 2024-2025  * Arrêt du service de soutien linguistique en 2024-2025  Nom de l'enseignant.e de soutien linguistique :					

G. .

Signature:

Date: