

高雄市前鎮區民權國小二年級第一學期部定課程【生活課程】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入 範例： 法定：性別-2 課綱：能源-1	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 112/8/30~112/9/1	主題一、標誌 與生活 單元1生活中的 標誌	生活-E-A1 生活-E-A2	C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-6透過探索人、事、物的歷程，了解其中的道理。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	法定：交通安全教育-1		
第二週 112/9/4~112/9/8	主題一、標誌 與生活 單元1生活中的 標誌	生活-E-A1 生活-E-A2	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	法定：交通安全教育-1	■線上教學	Google Meet
第三週 112/9/11~112/9/15	主題一、標誌 與生活 單元2標誌的 妙用	生活-E-A1 生活-E-A2	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	法定：交通安全教育-1		

第四週 112/9/18~112/9/22	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住	生活-E-A2 生活-E-A3	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量			
第五週 112/9/25~112/9/29	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住		C-I-1事物特性與現象的探究。 D-I-3聆聽與回應的表現。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量			
第六週主題二、吸住了 112/10/2~112/10/6	主題二、吸住了 單元2吸住了真有用		C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量			
第七週 112/10/9~112/10/13	主題三、大樹 單元1認識樹朋友	生活-E-A2 生活-E-A3	A-I-1生命成長現象的認識。 C-I-1事物的特性與	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及	觀察評量 口頭評量 行為檢核			

			現象的探索。	環境的特性。 3-I-1願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。	態度評量 習作評量			
第八週 112/10/16~112/10/20	主題三、大樹 單元1認識樹朋友	生活-E-A2 生活-E-A3	B-I-1自然環境之美的感受。 C-I-1事物的特性與現象的探索。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程, 了解其中的道理。 6-I-3察覺生活中的規範與禮儀, 探究其意義, 並願意遵守。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量			
第九週 112/10/23~112/10/27	主題三、大樹 單元2親近樹朋友	生活-E-A2 生活-E-A3	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式, 美化生活、增加生活的趣味。 6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量			
第十週 112/10/30~112/11/3	主題三、大樹 單元3愛護樹朋友	生活-E-A2 生活-E-A3	E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。 6-I-5覺察人與環境的依存關係進而珍惜資源, 愛護環境尊重生命。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量			
第十一週 112/11/6~112/11/10	主題四、和風 做朋友 單元1風兒在哪裡	生活-E-A1 生活-E-A2	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-2觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量		■線上教學	Google Meet

				事、物的方法。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。				
第十二週 112/11/13~112/11/17	主題四、和風做朋友 單元2風兒真奇妙	生活-E-A1 生活-E-A2	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量			
第十三週 112/11/20~112/11/24	主題四、和風做朋友 單元3和風一起玩	生活-E-A1 生活-E-A2	A-I-3自我省思。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量			
第十四週 112/11/27~112/12/1	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙	生活-E-A2 生活-E-A3	C-I-1事物特性與現象的探究。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4在發現及解決	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量			

				問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。				
第十五週 112/12/4~112/12/8	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙	生活-E-A2 生活-E-A3	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3聆聽與回應的表現。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量			
第十六週 112/12/11~112/12/15	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙	生活-E-A2 生活-E-A3	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。	3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新事物。 5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量			
第十七週 112/12/18~112/12/22	主題五、神奇的紙 單元2生活中的紙	生活-E-A2 生活-E-A3	B-I-3環境的探索與愛護。 C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量		■線上教學	Google Meet
第十八週 112/12/25~112/12/29	主題六、冬天的紙 單元1冷冷的	生活-E-A1 生活-E-A2	A-I-2事物變化現象的觀察。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意	觀察評量 口頭評量			

	天氣		C-I-3探究生活事物的方法與技能。	義並知道自己進步的情境與努力的方向。 2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。	行為檢核 態度評量 習作評量			
第十九週 113/1/1~113/1/5	主題六、冬天 單元2預防天 冷好方法	生活-E-A1 生活-E-A2	F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量			
第二十週 113/1/8~113/1/12	主題六、冬天 單元3冬天送 溫暖	生活-E-A1 生活-E-A2	E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並達成動手做的習慣。 6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量			
第二十一週 113/1/15~113/1/19								

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。