

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ліцею

підпис існує

Вікторія ПИРОГОВСЬКА

ПЛАН РОБОТИ

БАТЬКІВСЬКОГО РЕСУРСНОГО ХАБУ

Черняхівського ліцею №1 Черняхівської селищної ради

на 2025/2026 навчальний рік

Дорожня карта хабу: «Черняхівський ліцей №1 – місце, де беруть знання і підтримку»

Дата	№	Тема	Класи	Формат обговорення та рекомендації	Відповідальні
Адаптація та психологічна стійкість					

В е р е с е н ь — ж о в т е н ь	1	Перший клас: від іграшки до парти	1	М'яка адаптація до нових вимог, режиму та вчителя. Як підтримати дитину в перші тижні навчання. <i>Рекомендації:</i> Створення "куточка школяра" вдома. Психологічна підтримка замість тиску	Класні керівники, психолог
	2	Адаптація до турбулентності: емоційний термометр сім'ї	2-11	Як дитина адаптується до стресу, навчання в умовах воєнного стану, повітряних тривог. <i>Рекомендації:</i> Практики швидкої стабілізації емоцій (техніки "заземлення"), створення сімейних ритуалів безпеки.	Класні керівники, психолог
	3	Мій цифровий друг: безпека дитини в інтернеті та мультимедіа-світі	2-4	Небезпеки інтернету, ігрова залежність. <i>Рекомендації:</i> Встановлення сімейних правил користування гаджетами, обговорення "правила трьох кроків"	Класні керівники,
	4	Кібербезпека vs. кіберзалежність: здоровий баланс гаджетів	5-9	Як відрізнити корисне користування від залежності. Батьківський контроль (не заборона, а спільні правила). <i>Рекомендації:</i> Правила цифрової гігієни, моделі "цифрового детоксу" вихідного дня.	Класні керівники, соціальний педагог
	5	Сім'я як медіа-центр: критичне мислення	10-11	Боротьба з дезінформацією та інформаційним хаосом: як спільне,	Класні керівники,

		та сімейне читання новин		критичне читання новин допомагає дитині формувати власну думку та розпізнавати фейки; як відповідати на складні питання дітей про війну та політику. <i>Рекомендації:</i> Встановлення "Сімейної години новин" — короткий час, коли всі обговорюють інформаційний простір.	Заступник директора з ВР
Ідентичність та цінності					

Л И С Т О П А Д — Г Р У Д Е Н Ь	6	Коріння і крила: як традиції створюють опору для дитини	1-4	Як прості сімейні ритуали (спільна вечера, читання казок, відзначення українських свят) створюють відчуття передбачуваності та безпеки. <i>Рекомендації:</i> Як залучати дитину до збереження українських традицій (вишивка, приготування традиційних страв, вивчення сімейного дерева). Створення "Календаря сімейних цінностей".	Класні керівники, Заступник директора з ВР
	7	Від патріотизму до громадянства: як говорити з дітьми про незламність і майбутнє	5-11	Виховання гідності та відповідальності без травматизації. Як не декларувати, а спільно формувати цінності. <i>Рекомендації:</i> Обговорення ролі сім'ї у волонтерстві та підтримці ЗСУ, робота з «Меморіальним лекторієм» ліцею.	Класні керівники, Заступник директора з ВР
	8	Аватари та антигерої: ціннісний фільтр в іграх та соцмережах	5-8	Підліток обирає ідентичність у віртуальному світі. Обговорення, які цінності пропагують "аватари" і як це співвідноситься з українською ідентичністю. Спільний "Ціннісний аудит" улюбленої гри чи TikTok-блогера: які цінності вони просувають? Чи це наші цінності?	Класні керівники, соціальний педагог

	9	Маніфест майбутнього: професія як інструмент змін	9,11	Ідентичність через покликання. Вибір професії не як засіб заробітку, а як інструмент для реалізації місії з відбудови та розвитку України. Створення "Карти місії": візуалізація, де професійні цілі пов'язані з цінностями (наприклад, лікар → цінність: життя, надія; інженер → цінність: розвиток, безпека).	Класні керівники, Заступник директора з ВР
Навчання та саморозвиток					
с і ч е н ь - б е р е з е н ь	10	Самостійність під контролем: від збирання портфеля до планування тижня	3-4	Розвиток відповідальності. Навчання батьків давати дитині право на помилку та уникати гіперопіки. <i>Рекомендації:</i> Створення "Чек-листів ранкових/вечірніх обов'язків", використання планування часу в ігровій формі.	Класні керівники, заступник директора з НВР
	11	Батьки-ментори: розвиток soft-skills (м'яких навичок) для успіху	5-6	Навчання, комунікація, критичне мислення. Як батьки можуть розвивати ці навички, а не лише контролювати оцінки. <i>Рекомендації:</i> Сімейні проєкти, де дитина є організатором (планування подорожі, сімейного бюджету).	Класні керівники, Заступник директора з НВР
	12	Язык мій — друг мій: техніки ненасильницької комунікації (ННК) в сім'ї"	7-8	Практикум з використання чотирьох кроків ННК (Спостереження → Почуття → Потреба → Прохання).	Класні керівники, психолог

				<i>Рекомендації:</i> Створення "Стоп-слова" в сім'ї для зупинки ескалації конфлікту.	
	13	Формування резилієнтності: як навчити дитину підніматися після падіння	9-11	Резилієнтність — це не відсутність проблем, а здатність швидко відновлюватися. Обговорення "токсичного позитиву" (заборона на погані емоції) і як прийняти почуття дитини. Презентація "семи стовпів резилієнтності" (самоконтроль, оптимізм, емпатія, гнучкість, соціальна підтримка, почуття гумору, спроможність вирішувати проблеми). <i>Рекомендації:</i> Як заохочувати дитину до ризикувати (безпечного), щоб навчитися справлятися з невдачею.	Класні керівники, психолог
Сім'я як школа відповідальності: навички для життя та безпечне літо					
К В І Т Е Н Ь - Т	14	Шкільний рюкзак без навантаження: Підготовка до переходу в середню школу	4	Обговорення відмінностей між початковою та середньою школою (багато вчителів, самостійність, нові вимоги). <i>Рекомендації:</i> Формування навичок самоорганізації, роз'яснення нової (бальної) системи оцінювання.	Класні керівники
	15	Підліткова криза як точка зростання:	7-8	Підтримка самовизначення, робота з мотивацією.	Класні керівники, психолог

р а в е н н ь		навігація в світі вибору		Розмежування лінощів і вигорання. <i>Рекомендації:</i> Техніки активного слухання, укладання "контракту" з підлітком щодо відповідальності та свободи.	
	16	Відповідальність vs почуття провини: підготовка до іспитів без стресу	11	Як допомогти дитині ефективно готуватися до НМТ, не перекладаючи на неї власний страх. <i>Рекомендації:</i> Психологічна підтримка, планування відпочинку, здоровий сон.	Класні керівники, заступник директора з НВР
	17	Літо – час для навичок: Як забезпечити розвиваючий відпочинок	1-10	Планування літа як продовження розвитку (курси, спорт, подорожі, волонтерство). <i>Рекомендації:</i> Створення "Літнього чек-листа" навичок і вражень від відпочинку та розваг.	Класні керівники

Заступник директора з ВР

Олена МИХАЛЬЧУК