

МЕРЕЖА КЛАСІВ

Класи	2025/2026		2026/2027		2027/2028		2028/2029		2029/2030	
	класів	учнів	класів	учнів	класів	учнів	класів	учнів	класів	учнів
1	1	5	1	5	1	5	1		1	
2	1	6	1	5	1	5	1		1	
3	1	5	1	6	1	5	1	5	1	
4	1	8	1	5	1	6	1	5	1	5
5	1	12	1	8	1	5	1	6	1	5
6	1	11	1	12	1	8	1	5	1	6
7	1	14	1	11	1	12	1	8	1	5
8	1	12	1	14	1	11	1	12	1	8
9	1	12	1	12	1	14	1	11	1	12
По школі	9	85	9	78	9		9		9	

Перспективний план атестації педагогічних працівників:

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада, предмет,	Рік попередньої атестації	2026	2027	2028	2029	2030	2031
	Курган Людмила Василівна	Директор хімія	2025						
	Артеменко Тетяна Валеріївна	Учитель англійської мови	2022						
	Булеховець Наталія Григорівна	ЗНВР Учитель початкових класів	2022 2025						
	Гупало Валентина Анатоліївна	Учитель музичного мистецтва	2021						
	Доленко Алла Іванівна	Учитель географії	2022						
	Євдєєва Яна Миколаївна	Вихователь ГПД, Укр. мова	2025 2021						
	Загранична Ольга Петрівна	Асистент учителя	2024						

	Заєць Валентина Андріївна	бібліотекар	2022						
	Кам'янецька Лариса Михайлівна	Учитель початкових класі	2022						
	Кам'янецький Олександр Володимирови ч	Учитель фізики, фізичної культури	2022						
	Канцер Лариса Петрівна	Учитель інформатики , технологій	2021						
	Кожухівська Раїса Володимирівна	Асистент учителя	Не атестувалас я						
	Курган Сергій Олександрович	Асистент учителя	Не атестувався						
	Лесь Олена Костянтинівна	Учитель іноземних мов	2021						
	Мельник Вікторія Юріївна	Асистент учителя	2022						
	Нагожук Юлія Вікторівна	Педагог-орг анізатор							
	Панасевич Марина Петрівна	Учитель історії	2025						
	Печенюк Анастасія Василівна	Учитель математики							
	Порощук Валентина Павлівна	Учитель початкових класів	2023						
	Суржко Олена Олександрівна	Учитель української мови літератури	2021						
	Федоренко Олена Валеріївна	Учитель початкових класів							
	Ткаченко Леся Володимирівна	Учитель зарубіжної літератури	2020						
	Черниш Ольга Вікторівна	Учитель укр.мови та	2021						

		літератури, психолог							
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Моніторинг розвитку та формування ключових компетентностей з освітніх галузей

Циклограма освітніх галузей

Освітня галузь	Класи	2026	2027	2028	2029	2030
Мовно-літературна (українська мова)	1-9					
Мовно-літературна (література)	5-9					
Іншомовна освіта	1-9					
Математична	1-9					
Природнича	5-9					
Здоров'язбережувальна	5-9					
Громадянська та історична	5-9					
Мистецька	1-9					
Інформатична	2-9					
Технологічна	5-9					
Фізкультурна	1-4					
Фізкультурна	5-9					
Я досліджую світ	1-4					

ТЕМАТИЧНИЙ МОНІТОРИНГ НАПРЯМІВ ДІЯЛЬНОСТІ

Напрями	Коли проводився	2026	2027	2028	2029	2030
Ефективність і якість управлінських рішень						
Стан індивідуального навчання						
Стан інклюзивного навчання						
Організація харчування, медичного обслуговування та забезпечення безпеки учнів.						
організації та проведення позакласної та позашкільної роботи з учнями						
Впровадження в навчальний процес нових навчальних програм та підручників.						
Дотримання учасниками						

освітнього процесу Положення про академічну добросчесність						
Ефективність системи оцінювання навчальних досягнень у формуванні ключових компетентностей учнів.						
Стан впровадження формульованого оцінювання в гімназії.						
Творча інтеграція учнів в гімназії						
Спрямування діяльності педагогічного колективу на формування творчої активної особистості.						
Створення умов для ефективної мотивації на уроках літературної освітньої галузі.						
Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання фізики.						
Стан методичного супроводу розвитку професійної компетентності вчителів, його вплив на якість освітнього процесу.						

ЗАСІДАННЯ педагогічної ради

Тема засідання	Рік вивчення
Про дотримання учасниками освітнього процесу Положення про академічну добросчесність	

Про стан організації освітнього процесу в гімназії відповідно до положень Концептуальних засад реформування освіти «Нова українська школа»	
Про ефективність системи оцінювання навчальних досягнень у формуванні ключових компетентностей учнів.	2026
Про стан впровадження формувального оцінювання в гімназії.	
Про результати моніторингу забезпечення якості освіти з освітніх галузей.	
Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку дитини.	
Творча інтеграція учнів в гімназії, її вплив на результативність освітнього процесу.	
Спрямування діяльності педагогічного колективу на формування творчої активної особистості.	
Стимулювання позитивного ставлення до навчання, створення умов для ефективної мотивації на уроках літературної освітньої галузі.	
Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання фізики.	
Стан методичного супроводу розвитку професійної компетентності вчителів, його вплив на якість освітнього процесу.	
Сучасний урок – джерело якісної і натхненної праці учнів.	
Діяльність класного керівника з формування творчого потенціалу учня у позанавчальній діяльності.	
Впровадження інноваційних педагогічних технологій і методик навчання	
Розвиток навичок критичного мислення та креативності здобувачів освіти.	
Про формування інклюзивного освітнього середовища	
Розвиток гнучких навичок у педагогів.	
Розвиток професійної компетентності вчителів щодо реалізації концепції Нової української школи.	
Аналіз результатів навчальних досягнень учнів та розробка заходів щодо їх покращення.	
Впровадження сучасних освітніх програм та підручників.	
Робота з обдарованими та здібними учнями.	
Підвищення мотивації учнів до навчання.	
Формування ціннісних орієнтацій та громадської позиції учнів.	
Профілактика негативних явищ у дитячому та підлітковому середовищі.	
Розвиток дитячого самоврядування та активної участі учнів у житті школи	
Формування позитивного іміджу школи.	
Організація харчування, медичного обслуговування та забезпечення безпеки учнів.	
організації та проведення позакласної та позашкільної роботи з учнями	

[illegible]