

SILABUS PEMBELAJARAN

SEKOLAH :

MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

KELAS : V

SEMESTER : 2 (Genap)

STANDAR KOMPETENSI : 9. Mengapresiasi karya seni rupa

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrument	Contoh instrument		
9.1 mengidentifi-kasi jenis motif hias pada karya seni rupa nusantara daerah setempat.	Jenis motif hias.	• mengamati gambar tari Hudog Kita dari Kalimantan dan sendratari Berutuk dari Bali. • menulis persamaan dan perbedaan tari Pajaga dari Bugis dengan tari Serimpi dari Jawa Tengah. • Menulis persamaan dan perbedaan Gong Gamelan Jawa dengan Kendang Belek dari Lombok.	• Mengamati beberapa gambar/foto/model motif hias pada karya seni rupa Nusantara • Mengidentifikasi motif hias pada karya seni rupa daerah Jawa Barat	Lisan	Unjuk kerja	Jelaskan motif hias pada karya seni rupa daerah Jawa Barat	4 X 35 menit	Kreasi Seni dan Kerajinan Tangan Kls V
9.2 menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan motif hias karya seni rupa nusantara daerah setempat.	Sikap apresiatif.	• mengamati gambar tari Kanjet Teweq dari Kalimantan Timur, tari Ngrema dari Jawa Timur, tari Merak dari Jawa Barat, tari Tifa dari Maluku. • mencari contoh gambar karya seni bermotif hias yang menarik bagi siswa.	• Mengamati beberapa gambar/foto/model motif hias karya seni rupa Nusantara • Mengklasifikasi keunikan motif hias pada karya seni rupa daerah Jawa Barat • Mengapresiasi keunikan motif hias pada karya seni rupa daerah Jawa Barat	Tes tulis	Jawab Singkat	Sebutkan keunikan motif hias pada karya seni rupa daerah Jawa Barat	2 X 35 menit	Kreasi Seni dan Kerajinan Tangan Kls V

		• mengoleksi gambar karya seni bermotif hias yang menarik bagi siswa.						
Karakter siswa yang diharapkan :		Disiplin (<i>Discipline</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>) Kerja sama (<i>Cooperation</i>) Percaya diri (<i>Confidence</i>)						

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Mapel SBK

(.....)
NIP / NIK :

(.....)
NIP / NIK :

SILABUS PEMBELAJARAN

SEKOLAH :

MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

KELAS : V

SEMESTER : 2 (Genap)

STANDAR KOMPETENSI : 10. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrument	Contoh instrument		
10.1 Membuat topeng secara kreatif dalam hal teknik dan bahan.	Topeng.	- membaca bacaan tentang topeng dan topi. - mengamati gambar anak menggunakan topeng di hari ulang tahun. - membuat topi pawai. - membuat topeng.	Membuat topeng secara kreatif	Observasi, praktek.	praktek	Buat kan topeng secara kreatif ?	2 X 35 menit	Kreasi Seni dan Kerajinan Tangan Kls V Hal.....
10.2 Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi manusia dan kehidupannya.	Gambar ilustrasi.	- mengamati gambar wajah anak dan orang dewasa. - mengamati gambar manusia dengan tema keramaian di pantai. - membuat gambar manusia dengan tema keramaian di pasar.	- Mengamati gambar ilustrasi manusia dan kehidupannya - Membuat gambar ilustrasi manusia dan kehidupannya	Praktek	Praktek	Buatkan gambar ilustrasi manusia dan kehidupannya	2 X 35 menit	Kreasi Seni dan Kerajinan Tangan Kls V Hal.....
10.3 Menyiapkan karya seni rupa yang diciptakan untuk pameran kelas.	Persiapan pameran.	- mendengarkan guru tentang persiapan pameran. - mempelajari hal-hal yang perlu dilakukan sebelum mengadakan pameran. - membentuk kepanitiaan.	- Membentuk kelompok siswa - Membentuk panitia pameran - Menyiapkan semua karya seni rupa yang telah dibuat	Lesan, Praktek	Praktek	Bentukkan kelompok siswa karya seni rupa yang diciptakan untuk pameran kelas.	2 X 35 menit	Kreasi Seni dan Kerajinan Tangan Kls V Hal.....

[illegible]

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

(.....)
NIP / NIK :

....., 20.....
Guru Mapel SBK

(.....)
NIP / NIK :

SILABUS PEMBELAJARAN

SEKOLAH :

MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

KELAS : V

SEMESTER : 2 (genap)

Standar Kompetensi : 11. Mengapresiasi karya seni musik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian K Ompetensi	Kegiatan Pembelajaran*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sarana Dan Sumber
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
11.1 Mengidenti-fi-kasi berbagai ragam lagu daerah Nusantara	Ragam Lagu Daerah Nusantara	• Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara • Menyebutkan ragam lagu daerah Nusantara • Menghapal beberapa lagu daerah Nusantara • Menyanyikan beberapa lagu daerah Nusantara	• Mengenal berbagai ragam lagu daerah Nusantara	Praktek	Praktek	Praktekkan berbagai ragam lagu daerah Nusantara	2 x 35'	• Buku paket SBK standar isi 2006 • Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif, Grafindo • Kaset/ musik/lagu wajib dan daerah Nusantara
11.2 Menjelaskan makna ansambel gabungan	Ansambel Gabungan	• Mengenal makna ansamble • Menunjukan ragam jenis ansambel • Memahami makna ansamble gabungan	• Memahami makna ansambel gabungan	Tes lisan dan tulisan	Isian dan uraian	• Jelaskan ragam jenis ansambel	2 x 35'	• Buku paket SBK standar isi 2006 • Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif, Grafindo • Kaset/ musik/lagu wajib dan daerah Nusantara

11.3 Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik/lagu wajib dan daerah Nusantara	Apresiasi musik dan lagu wajib dan daerah Nusantara	• Mengapresiasi beberapa musik/lagu wajib dan daerah Nusantara • Menyanyikan beberapa lagu wajib dan daerah Nusantara dengan baik	• Mengapresiasi beberapa musik/lagu wajib dan daerah Nusantara	Tes lisan dan tulisan	Isian dan uraian	nyanyikan beberapa lagu wajib dan daerah Nusantara dengan baik	2 x 35'	• Buku paket SBK standar isi 2006 • Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif, Grafindo • Kaset/ musik/lagu wajib dan daerah Nusantara
Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>) Kerja sama (<i>Cooperation</i>) Percaya diri (<i>Confidence</i>)								

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Mapel SBK

(.....)
NIP / NIK :

(.....)
NIP / NIK :

SILABUS PEMBELAJARAN

SEKOLAH :

MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

KELAS : V

SEMESTER : 2 (genap)

Standar Kompetensi : 12. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PEMBELAJARAN*	Penilaian			ALOKASI WAKTU	SARANA DAN SUMBER
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
12.1 Memainkan alat musik ritmis dan melodis sederhana dalam bentuk ansambel gabungan	Praktek ansambel	- Mengenal alat musik ritmis dan melodis sederhana - Menjelaskan cara memainkan alat musik ritmis dan melodis sederhana - Memainkan musik ritmis dan melodis sederhana	Mengenal dan memainkan alat musik ritmis dan melodis sederhana	Praktek	Praktek	Memainkan musik ritmis dan melodis sederhana	2 x 35'	- Buku paket SBK standar isi 2006 - Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif, Grafindo - Kaset/ musik/lagu wajib dan daerah Nusantara
12.2 Menyiapkan pertunjukan lagu daerah Nusantara dengan iringan sederhana untuk dipentaskan di kelas atau di sekolah	Pertunjukkan	Melakukan latihan persiapan pertunjukkan lagu daerah Nusantara dengan iringan sederhana	Mempersiapkan pertunjukkan lagu daerah Nusantara dengan iringan sederhana	Praktek	Praktek	Memainkan lagu daerah Nusantara dengan iringan sederhana	2 x 35'	- Buku paket SBK standar isi 2006 - Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif, Grafindo - Kaset/ musik/lagu wajib dan daerah Nusantara

12.3	Mementaskan pertunjukan lagu daerah Nusantara dengan iringan sederhana di kelas atau di sekolah	Pertunjukkan	- Mementaskan petunjukkan lagu daerah Nusantara dengan iringan sederhana di kelas atau di sekolah - Mengadakan pertunjukkan lagu daerah Nusantara dengan iringan sederhana di kelas atau di sekolah	Tes lisan dan tulisan	Jawab Singkat	Sebutkan lagu daerah Nusantara dengan iringan sederhana di kelas atau di sekolah	2 x 35'	- Buku paket SBK standar isi 2006 - Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif, Grafindo - Kaset/ musik/lagu wajib dan daerah Nusantara
Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>) Kerja sama (<i>Cooperation</i>) Percaya diri (<i>Confidence</i>)								

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Mapel SBK

(.....)
NIP / NIK :

(.....)
NIP / NIK :

SILABUS DAN SISTEM PENILAIAN

Nama sekolah :
 Mata Pelajaran : Seni Tari
 Kelas : 5 (Lima)2
 Bab : Tari daerah Lain.
 Standar Kompetensi : 14. Mengekspresikan diri melalui seni tari.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sarana Dan Sumber
				Teknik	Bentuk instrument	Contoh instrument		
14.1 Menyiapkan penyajian tari Nusantara daerah lain dengan iringan.	Tari Daerah	Mempersiapkan penyajian tari Nusantara daerah lain dengan iringan	Melakukan latihan persiapan pementasan tari Nusantara daerah lain dengan iringan	Praktek	Praktek	latihan persiapan pementasan tari Nusantara daerah lain dengan iringan	2 x 35 Menit	- Buku paket SBK standar isi 2006 - Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif, Grafindo - Film dokumenter - Gambar atau foto
14.2 Menyajikan tari Nusantara daerah lain dengan iringan	Tari Daerah	Melakukan peragaan tari Nusantara daerah lain dengan iringan	Melakukan peragaan tari Nusantara daerah lain dengan iringan	Praktek	Praktek	peragaan tari Nusantara daerah lain dengan iringan	2 x 35 Menit	- Buku paket SBK standar isi 2006 - Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif, Grafindo - Film dokumenter - Gambar atau foto
14.3 Mengadakan pementasan perpaduan	Tari Daerah	Mengadakan pementasan perpaduan	Membuat kelompok siswa sesuai dengan materi tarian yang dikuasai	Praktek	Praktek	latihan persiapan pementasan beberapa tarian	2 x 35 Menit	Buku paket SBK standar isi 2006

			• Mementaskan beberapa tarian Nusantara daerah lain			Nusantara daerah lain		• Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif, Grafindo • Film dokumenter • Gambar atau foto
Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>) Kerja sama (<i>Cooperation</i>) Percaya diri (<i>Confidence</i>)								

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20.....
Guru Mapel SBK

(.....)
NIP / NIK :

(.....)
NIP / NIK :

SILABUS PEMBELAJARAN

SEKOLAH :

MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

KELAS : V

SEMESTER : 2 (genap)

Standar Kompetensi : 15. *Mengapresiasi Karya Kerajinan.*

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian K Ompetensi	Kegiatan Pembelajaran*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sarana Dan Sumber
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
15.1Mendesripsikan kesesuaian fungsi, kekuatan, dan keindahan karya kerajinan makrame	Kerajinan Makrame	● Mengamati gambar , foto atau model keindahan karya kerajinan makrame ● Menjelaskan fungsi, kekuatan dan keindahan karya kerajinan makrame	● Menjelaskan kesesuaian fungsi, kekuatan, dan keindahan karya kerajinan makrame	Tes lisan dan tulisan	Isian dan uraian	Sebutkan fungsi, kekuatan, dan keindahan karya kerajinan makrame	2 x 35'	● Buku paket SBK standar isi 2006 ● Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif, Grafindo ● Kaset/CD musik/lagu wajib dan daerah Nusantara
15.2Menampilkan sikap apresiatif terhadap karya kerajinan makrame	Kerajinan Makrame	● Mengamati gambar , foto atau model keindahan karya kerajinan makrame ● Mengapresiasi keindahan karya kerajinan makrame	● Mengapresiasi karya kerajinan makrame	Tes lisan dan tulisan	Isian dan uraian	Jelaskan sikap apresiatif terhadap karya kerajinan makrame	2 x 35'	● Buku paket SBK standar isi 2006 ● Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif, Grafindo ● Kaset/CD musik/lagu wajib dan daerah Nusantara

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Percaya diri (*Confidence*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

(.....)
NIP / NIK :

....., 20.....
Guru Mapel SBK

(.....)
NIP / NIK :

SILABUS PEMBELAJARAN

SEKOLAH :

MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

KELAS : V

SEMESTER : 2 (genap)

Standar Kompetensi : 16. Membuat karya kerajinan dan benda permainan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian K Ompetensi	Kegiatan Pembelajaran*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sarana Dan Sumber
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
16.1 Merancang karya kerajinan makrame	Kerajinan Makrame	- Mengamati gambar , foto atau model keindahan karya kerajinan makrame - Menjelaskan teknik dan bahan pembuatan karya kerajinan makrame - Membuat rancangan karya kerajinan makrame	Membuat rancangan karya kerajinan makrame	Tes lisan dan tulisan	Isian dan uraian	Sebutkan fungsi, kekuatan, dan keindahan karya kerajinan makrame	2 x 35'	- Buku paket SBK standar isi 2006 - Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif, Grafindo - Kaset/CD musik/lagu wajib dan daerah Nusantara
16.2 Membuat karya kerajinan makrame	Kerajinan Makrame	- Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kerajinan makrame - Membuat karya kerajinan makrame dengan baik	Membuat karya kerajinan makrame	Tes lisan dan tulisan	Isian dan uraian	Jelaskan sikap apresiatif terhadap karya kerajinan makrame	2 x 35'	- Buku paket SBK standar isi 2006 - Buku Saya Ingin Terampil dan Kreatif, Grafindo - Kaset/CD musik/lagu wajib dan daerah Nusantara

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD/MI

(.....)
NIP / NIK :

....., 20.....
Guru Mapel SBK

(.....)
NIP / NIK :