A organização das informações no texto: interpretar textos com ou sem auxílio de materiais gráficos diversos.

1 - Ao observar esta imagem ao lado, podemos afirmar que:

(A) A leitura é uma atividade para crianças

(B) Nós lemos somente na escola

(C) Ler é um exercício para todas as idades

(D) Para ler é preciso ter muitas pessoas

2 - Com esta lista nas mãos esta senhora vai precisar de qual habilidade para realizar suas compras ?

(A) Reconhecer números pares

(B) Saber assinar seu nome

(C) Realizar cálculos

(D) Saber ler

3 - Qual tipo de leitura você precisaria fazer para compreender o funcionamento de um jogo que acabou de ganhar de presente?

(A) Um livro de contos

(B) Uma receita

(C) Um manual de instruções

(D) Uma bula de remédio

4 - Observe bem esta charge:

Como podemos entender a reação do menino diante do presente que recebeu?

(A) Ele ficou muito satisfeito

(B) Ele pensou na melhor maneira de agradecer

(C) Ele estava insatisfeito porque não interpretaram corretamente seu pedido

(D) Ele esperava um amigo para mostrar o presente

5 - Aprendemos que o exercício de interpretar representa:

(A) Achar graça no que lemos

(B) Compreender a mensagem de um texto

(C) Escrever corretamente

(D) Assistir aos vídeos mais animados

6 - Aprendemos muito sobre a importante habilidade da interpretação do que lemos e, por isso, podemos afirmar que:

(A) Interpretar é pensar do mesmo jeito que o escritor

(B) Para interpretar um texto é preciso copiá-lo

(C) Todos tem a mesma interpretação dos textos

(D) Cada pessoa pode dar um sentido diferente para uma mesma leitura

7 - Veja só:

A mãe e o menino não estão interpretando da mesma forma esta cena, não é!? Podemos dizer que o menino:

(A) Estava triste porque a mãe chorou ao ver sua surpresa

(B) Estava muito contente achando que a mãe chorou de emoção

(C) Estava aborrecido porque não conseguiu fazer a surpresa

(D) Estava feliz porque não ia para escola

8 - Qual significado do termo Gêneros discursivos?

(A) Tipos de filmes que podemos assistir

(B) Tipos de músicas que podemos ouvir

(C) Tipos de pinturas que podemos olhar

(D) Tipos de textos que podemos ler

9 - Qual destas opções é o exemplo de Gênero discursivo?

(A) Música

(B) Pintura

(C) Poesia

(D) Fotografia

10 - Se você estiver interessado em obter informações atualizadas sobre o que está acontecendo na sua cidade, que tipo de texto você vai ler?

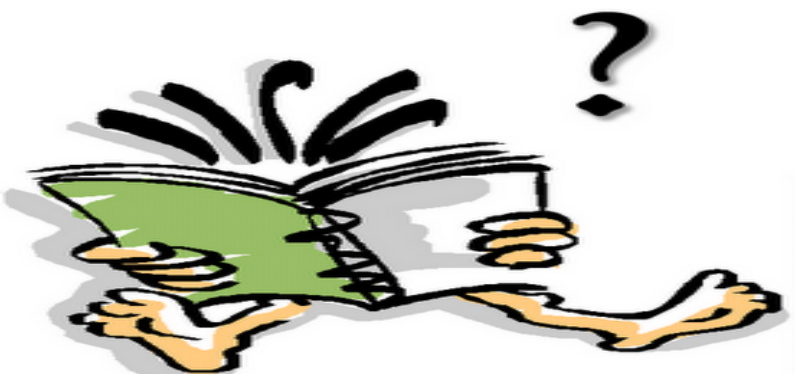
(A) Um livro

(B) Um jornal

(C) Um poema

(D) Uma história em quadrinhos

11 - Um aluno pegou um livro na sala de leitura e, observando a imagem, nós podemos entender que:



(A) Ele está achando a leitura muito engraçada

(B) Ele terminou de ler rápido

(C) Ele ficou animado por interpretar corretamente o que leu

(D) Ele demonstra que não consegue compreender o que está lendo