



Escuela Intermedia Elmwood

1600 S. 13th Street, Rogers, AR 72756 • Phone: 479.631.3600 • Fax: 479.631.3603
<https://www.rogersschools.net/elmwood>

Paquete de Participación de los Padres y Familias

Administración y Coordinación

- Molly Davis • Directora
- Melody Morris • Subdirectora
- Chris Cochran • Subdirector
- Molly Davis • Facilitadora de participación de padres y familias

Contenido

Como los Padres Pueden Ayudar
Encuesta de Voluntarios Escolares
Plan de Participación de los Padres
Lista de contactos del personal
Plan de Voluntariado Escolar
Recursos de Internet

ROL DE LOS PADRES

é que mi participación en la educación de mi hijo le ayudará a tener un mejor desempeño y una mejor actitud. Haré lo siguiente para ayudar a que mi hijo tenga éxito:

- Proveeré un lugar tranquilo para que mi hijo estudie
- Revisaré las tareas de mi hijo todos los días
- Revisaré su agenda escolar todos los días
- Leeré a mi hijo y con mi hijo por lo menos durante 15 minutos todos los días
- Asegurare que mi hijo duerma lo suficiente todas las noches
- Asegurare que mi hijo llegue a tiempo a la escuela
- Asegurare que mi hijo asista a clases con regularidad
- Asistiré a Orientaciones y Conferencias de Padres y Maestros
- Pediré ayuda cuando mi hijo la necesite
- Proveeré oportunidades educativas en el hogar
- Motivaré un comportamiento adecuado
- Conoceré cuáles son las expectativas de aprendizaje para mi hijo y como está progresando hacia el logro de estas

ROL DEL MAESTRO

Conozco la importancia que tiene la experiencia escolar para todos los estudiantes y mi rol como maestro y modelo. Para que mis estudiantes sean exitosos hare lo siguiente:

- Enseñaré los Principios del Currículo adoptado por el Departamento de Educación
- Mantendré altas expectativas de aprendizaje y comportamiento apropiado para los estudiantes
- Proveeré “mejores prácticas” de instrucción con altos niveles de participación de los estudiantes
- Me comunicaré con los padres sobre expectativas de logro y progreso
- Proveeré tareas y prácticas para el hogar con actividades relevantes
- Tendré conferencias con los padres y los estudiantes según sea necesario
- Apreciare y respetare cada estudiantes como un individuo
- Animare y premiare a los estudiantes por sus esfuerzos y logros

ROL DE LOS PADRES

Sé que mi participación en la educación de mi hijo le ayudará a tener un mejor desempeño y una mejor actitud. Haré lo siguiente para ayudar a que mi hijo tenga éxito:

- Proveeré un lugar tranquilo para que mi hijo estudie
- Revisaré las tareas de mi hijo todos los días
- Revisaré su agenda escolar todos los días (Si se proporcionan planificadores)
- Leeré a mi hijo y con mi hijo por lo menos durante 15 minutos todos los días
- Aseguraré que mi hijo duerma lo suficiente todas las noches
- Aseguraré que mi hijo llegue a tiempo a la escuela
- Aseguraré que mi hijo asista a clases con regularidad
- Asistiré a Orientaciones y Conferencias de Padres y Maestros
- Pediré ayuda cuando mi hijo la necesite
- Proveeré oportunidades educativas en el hogar
- Motivaré un comportamiento adecuado
- Conoceré cuáles son las expectativas de aprendizaje para mi hijo y como está progresando hacia el logro de estas

ROL DEL ESTUDIANTE

que mi educación es importante para mí. Me ayudará a convertirme en una persona exitosa. Sé que mis padres desean ayudarme, pero soy yo quien tiene que hacer el trabajo. Haré lo siguiente para tener éxito.

- Completaré y entregaré el trabajo escolar a tiempo
- Me aseguraré de que mi trabajo este nítido y correcto
- Completaré y entregaré las tareas a tiempo
- Practicaré, leeré o estudiaré todo la noches
- Enseñaré mis trabajos corregidos a mis padres o representantes
- Asistiré a la escuela con regularidad
- Estaré en la escuela a tiempo
- Seré responsable por mi comportamiento
- Prestaré atención en clases y haré mi trabajo
- Tendré los útiles escolares necesarios para aprender
- Cuidaré mis libros
- Pediré ayuda cuando la necesite

- Cumplir con las reglas y procedimientos de la escuela

Plan de Participación de los Padres y Familias

Como los Padres Pueden Ayudar

Venga a la escuela ayudarnos.

- Comparta información sobre un pasatiempo con un estudiante o una clase
- Comparta información sobre una profesión con un estudiante o una clase
- Comparta información con un estudiante o una clase sobre un país que haya visitado o haya vivido
- Ofrezca tutoría en lectura, matemáticas u otra área a un estudiante o un grupo pequeño de estudiantes
- Ayude a entrenar a un equipo atlético
- Ayude a revisar el trabajo escrito de un estudiante
- Ayude a organizar el boletín informativo de una clase o de la escuela (también se puede hacer desde su hogar)
- Ayude a montar o pintar una exhibición
- Ayude a construir algo (Ej. un área de descanso en el salón o un área de juego)
- Ayude a los estudiantes a trabajar en una exhibición o proyecto (también puede hacerse desde el hogar o el lugar de trabajo)
- Ayude a contestar el teléfono de la escuela
- Ayude a planificar un área de juego nueva para la escuela*
- Ayude a planificar una presentación sobre un tema en particular junto a los estudiantes*
- Ayude a presentar un programa para los estudiantes basado en un tema *
- Demuestre a los estudiantes cómo preparar una comida de un país o una cultura*
- Comparta una habilidad especial con el personal docente (como uso de computadoras)
- Ayude a los estudiantes a planificar o construir un jardín exterior o cualquier otro proyecto para embellecer los alrededores de la escuela
- Ayude a preparar a los estudiantes para alguna competencia académica (tal como *Odyssey of the Mind*)
- Ayude a traer ciudadanos ancianos a la escuela para observar una presentación de los estudiantes

Ayude a programar actividades de aprendizaje en la comunidad.

- Ayude a coordinar un programa de internado o práctica de estudiantes en su ambiente de trabajo, negocio, organización o agencia*
- Patrocine un día de observación de campo para un estudiante o grupo pequeño de estudiantes con relación a su carrera en su lugar de trabajo u organización
- Acompañe a un grupo de estudiantes durante un paseo/excursión escolar
- Acompañe a un grupo de estudiantes durante un paseo extendido (3-5 días)
- Comuníquese con algún negocio u organización para posibles ayudas

- Ayude a crear algún área natural fuera del edificio escolar para que los estudiantes puedan aprender

Colabore en un comité asesor o de toma de decisiones.

- Participe en el Concilio de Acción de Padres (PAC, por sus siglas en inglés)
- Participe en un comité escolar que presente informes al concilio
- Participe en un comité del distrito representando a la escuela
- Participe como oficial en la Organización de Padres y Maestros (PTO) de la escuela
- Ayude a diseñar un cuestionario para padres o estudiantes de la escuela
- Ayude a administrar o tabular un cuestionario para padres o estudiantes acerca de la escuela
-

Comparta información o sea defensor de la escuela.

- Escriba una carta dirigida a legisladores acerca de algún asunto relacionado a la escuela
- Escriba una carta dirigida a miembros del Consejo de Educación acerca de algún asunto relacionado a la escuela
- Asista a reuniones del Consejo de Educación para abogar por la escuela
- Ayude a diseñar un folleto informativo de la escuela
- Ayude a traducir a otro idioma diferente a inglés alguna información de la escuela
- Ayude a otros padres que no dominan el inglés sirviendo como intérprete durante conferencia de padres y maestros
- Ofrezca transportación a otros padres que la necesiten para poder asistir a conferencias de padres y maestros
- Escriba un artículo sobre actividades escolares para ser publicado en revistas locales
- Ayude a programar una visita a la escuela por parte de líderes políticos (alcaldes, concilio de la ciudad, representantes estatales, miembros del Congreso)

Aumente los recursos económicos disponibles a la escuela.

- Ayude a escribir una propuesta que traiga nuevos recursos a la escuela
- Done materiales para la escuela
- Haga los arreglos para que negocios u otras organizaciones donen materiales a la escuela
- Ayude con recaudaciones de fondos económicos para la escuela

Aumente los recursos económicos disponibles a la escuela.

- Ayude proveyendo adiestramientos a otros padres acerca de maneras en que pueden ser padres más efectivos
- Ayude a producir un vídeo acerca de cómo los padres pueden ser más efectivos
- Envía un boletín semanal para mantener a los padres al tanto de los próximos eventos y actividades en la escuela (lo enviarán el director y los equipos).

Cuestionario para Voluntarios de la Escuela Intermedia Elmwood

Necesidades

- Los maestros necesitan asistencia con las tareas no docentes
- Estudiantes necesitan ayuda individual en varias actividades sociales de aprendizajes
- Personal administrativo y de apoyo necesitan ayuda en actividades diarias
- La escuela necesita aumentar su apoyo de la comunidad

Objetivos

- Alivianar a los maestros con las tareas no docentes
- Ayudar a los estudiantes que necesitan asistencia individual en ciertos niveles
- Ofrecer asistencia al personal administrativos y de apoyo
- Asegurar que la comunidad este mas involucrada con la escuela

Servicios que los Voluntarios deben de Proveer

- Distribuir materiales para ser usados por los estudiantes
- Proveer ayuda individual a los estudiantes
- Trabajar con grupos pequeños de estudiantes para reforzar los esfuerzos de la maestra
- Proveer ayuda al personal
- Asistir en el centro audiovisual
- Ayudar a crear exhibiciones especiales
- Exhibir los trabajos de arte de los estudiantes y preparar exhibiciones de arte
- Leer a grupos pequeños de estudiantes
- Escuchar a estudiantes que necesiten practicar su lectura en voz alta
- Asistir con proyectos de arte, cortar papeles, etc.
- Hacer presentaciones de temas apropiados a la instrucción
- Asistir con la supervisión de estudiantes y/o eventos especiales
- Asistir en obtener ropa y artículos escolares para estudiantes con necesidades

Reclutamiento y Selección de Voluntarios

- Voluntarios por una sola vez pueden ayudar en actividades especiales, temas especiales, desarrollo de carrera, etc.
- Voluntarios a corto plazo pueden ayudar en el desarrollo de materiales, centro audiovisual, asistencia al personal.
- Voluntarios desde su casa pueden ayudar en el desarrollo de materiales, asistencia personal, etc.
- Voluntarios a largo plazo pueden ayudar en el centro audiovisual, oficina, cafetería, administración, tutoría individual, desarrollo de materiales, etc.

Encuesta de Padres

Escuela Secundaria Elmwood Encuesta para Voluntarios

La siguiente es una lista de los Comités de PTO (Organización de Padres y Maestros) y de las oportunidades de voluntariado, con breves descripciones sobre su propósito. Por favor marque dónde le gustaría ayudar. Entregue este formulario en la oficina de Kirksey o envíe un correo electrónico a tina.wrobel@rpsar.net. Su ayuda es apreciada.

Nombre de padre/madre:	Telefono:
Correo electrónico:	Nombres de hijos en Elmwood:
☐ Actividades de banda Ayudar con actividades como recaudar fondos, excursiones escolares y conciertos	☐ Feria de Libros de la Biblioteca Ayudar a los estudiantes durante la semana de feria de libros que se lleva a cabo durante el año escolar
☐ Actividades de coro Ayudar con actividades como recaudar fondos, excursiones escolares y conciertos	☐ Noche de Padres Hacen la Diferencia (otoño) Ayudar distribuyendo folletos informativos y animando la participación de los padres en el PTO
☐ Actividades Atléticas Ayudar en actividades de recaudación de fondos y eventos de espíritu escolar	☐ Presentadores de Carreras Profesionales Compartir información con los estudiantes sobre una carrera
☐ Membresía y Actividades de la PTO (Organización de Padres y Maestros): Nuestra PTO organiza actividades para hacer que la experiencia escolar sea mejor para los estudiantes.	☐ Mentor o tutor Animar a los estudiantes para que lean mediante escucharlos leer o leyéndoles un libro. Ayudar a un estudiante o grupos pequeños con una actividad de práctica seleccionada por la maestra (Ejemplo: practicar factores de matemáticas)
☐ Comités de Participación de Padres Servir en un comité que colabore con personal escolar de Elmwood para mejorar el desempeño de los estudiantes y la comunicación hogar-escuela	☐ Celebración del 8th Grado Ayudar en coordinar comida para el fin del año y asistir en las actividades durante este día
☐ Hospitalidad Proveer refrigerios y otras comidas livianas para actividades de Apreciación a Maestros y otros eventos escolares	☐ Carteles, tarjetas de práctica, boletines informativos, entre otros Ejemplos: Hacer carteles para eventos escolares o tarjetas de práctica para los estudiantes. Preparar en computadora boletines informativos de maestros.

☐ Me gustaría ser notificado de otros puestos de voluntario durante todo el año.

ESCUELA INTERMEDIA ELMWOOD

Plan Para La Participación de los Padres

En Elmwood se promueven y apoyan las habilidades de crianza.

Para promover el aprendizaje de los estudiantes, la escuela ofrecerá apoyo a los padres mediante el ofrecimiento de recursos para mejorar las técnicas y habilidades de crianza.

- Centro para Padres
 - a. Está en la oficina principal y la biblioteca
 - b. Los padres pueden encontrar libros, revistas y otro material informativo relacionado con crianza responsable.
 - c. Los materiales se pueden tomar prestados del área del Centro para Padres.
- Se pueden proveer a los padres enlaces electrónicos para páginas en internet y números telefónicos libres de cargos. Esta información podría ser distribuida por equipos durante el transcurso del año escolar.
- Los consejeros están disponibles para compartir información relacionada a clases gratuitas sobre crianza o adiestramientos ofrecidos por el Centro Jones para Familias. Ellos también tienen información sobre programas y recursos en la comunidad que proveen servicios de apoyo a las familias.

La comunicación entre el hogar y la escuela es continua, en ambas direcciones y relevante.

Para promover la comunicación con los padres, Elmwood:

- Preparará paquetes para la familia (distribuidos durante las conferencias de otoño) en los grados 6-8 y éstos incluyen los siguientes:
 - a. El programa de participación de los padres.
 - b. La función recomendada de los padres, los maestros y el estudiante.
 - c. Maneras en que los padres pueden involucrarse en la escuela y en la educación de su hijo/a.
 - d. Actividades programadas a través del año escolar para fomentar la participación de los padres. (vea el boletín informativo de cada mes)
 - e. Un sistema para permitir que los padres se comuniquen con los maestros de su hijo/a y personal administrativo de manera continua, en ambas direcciones y relevante.
 - f. Oportunidades para que los padres sean voluntarios.
 - g. Información relacionada al PTO (Organización de Padres y Maestros) que incluye: eventos, oportunidades de voluntariado y una solicitud para membresía. (vea el boletín informativo de cada mes)
 - h. Dirección de la página electrónica de la escuela
 - i. Política anti-amenazadores (vea la página electrónica de Elmwood <http://www.rogersschools.net/>)
- Programará dos conferencias de padres y maestros durante el año escolar. Una conferencia se llevará cabo durante el mes de octubre y la otra durante el mes de febrero.
- Establecerá oportunidades para que los padres y los maestros compartan información tal como las fortalezas y preferencias de aprendizaje del estudiante.

- Usará una variedad de herramientas de comunicación con el propósito de facilitar interacción de ambas partes entre los padres, maestros/administración que incluyen, pero no se limitan a conferencias, llamadas telefónicas, la nueva aplicación ParentSquare, correos electrónicos y cartas.
- Envíe boletas de calificaciones e informes de progreso a casa. Se llevarán a cabo servicios de apoyo y conferencias de seguimiento según sea necesario. Las boletas de calificaciones se enviarán a casa cada semestre; Los informes de progreso se enviarán en la quinta semana de cada trimestre.
- Enviará comunicaciones a los hogares en inglés y español.
- Enviará correos electrónicos a los padres sobre las clases y las tareas.
- Animará a los padres a que visiten la escuela y/o almorcen con sus hijos en cualquier momento.
- Enviar un boletín mensual para mantener a los padres informados sobre los próximos eventos y acontecimientos en la escuela (será enviado por el director y los equipos).

Los padres son bienvenidos a Elmwood. Su apoyo y ayuda son valiosos para el éxito de la escuela

Para acoger a los padres en nuestra escuela:

- Elmwood no tiene políticas o procedimientos que desanimen a los padres a visitar la escuela.
 - a. Los padres pueden visitar los salones de sus hijos.
 - b. Los padres son bienvenidos en cualquier momento (almuerzo, como voluntarios, servir como mentor y/o tutor).
- Elmwood da la bienvenida a los miembros de la comunidad y ciudadanos en la tercera edad como invitados para hablar a los estudiantes u ofrecer tutorías. Cada año llevamos a cabo un Día de Carreras Profesionales en el que muchos de los invitados que vienen a hablar a los estudiantes son padres.
- Durante las conferencias de otoño se envía a los hogares un cuestionario sobre la participación de los padres para obtener información sobre el punto de vista de los padres.

Los padres juegan un rol integral en ayudar y promover el aprendizaje de los estudiantes en sus hogares

Para apoyar a los padres en su rol de ayudar a sus hijos, la escuela:

- Llevará a cabo una noche para padres durante la cual se presenta un informe sobre la situación de la escuela y una orientación sobre:
 - a. ¿Qué aprenderán los estudiantes?
 - b. ¿Cómo serán evaluados los estudiantes?
 - c. ¿Qué pueden esperar los padres de la educación de sus hijos?
 - d. ¿Cómo los padres pueden ayudar y hacer una diferencia en la educación de sus hijos?

Los padres son socios en el proceso de toma de decisiones que afectan la educación de sus hijos y de su familia

Elmwood anima a los padres a participar como socios de pleno derecho en las decisiones que afectan a su hijo/a y a su familia, la escuela deberá:

- publicar frecuentemente el procedimiento escolar para la resolución de preocupaciones de los padres, incluyendo cómo definir el problema, con quién comunicarse primero y cómo desarrollar soluciones.
- realizar seminarios organizados por entrenadores y consejeros académicos de Elmwood para informar a los padres sobre cómo interpretar los datos de las pruebas estatales y la seguridad en Internet.
- reclutar padres para formar parte del Consejo de Acciones de Padres (compartir ideas, necesidades y deseos para la escuela).

Elmwood reconoce que los recursos de la comunidad fortalecen los programas escolares, las practicas familiares y el aprendizaje de los estudiantes.

Para aprovechar los recursos de la comunidad, la escuela deberá:

- Involucrarse en otras actividades que la escuela determine que aprovecharán recursos de la comunidad para fortalecer programas escolares, prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes.
 - a. Elmwood solicitará el apoyo de los padres y estudiantes para contactar negocios locales y obtener donaciones de cupones o premios para las actividades y eventos escolares.
 - b. Con la ayuda de los padres y maestros, las organizaciones de estudiantes ofrecerán servicios a organizaciones comunitarias sin fines de lucro.
 - c. La escuela se asociará con negocios locales y grupos de servicio.



Molly Davis • Facilitadora de participación de padres y familias
molly.davis@rpsar.net

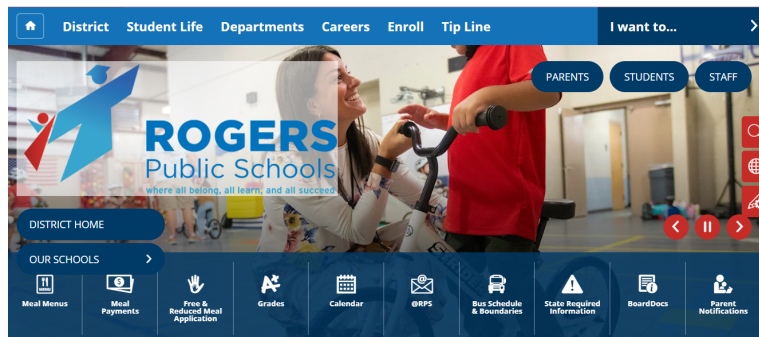
Arkansas Department of Education

<https://www.ade.arkansas.gov/>



Rogers Public Schools

<https://www.rogersschools.net/>



Elmwood Middle School

<https://www.rogersschools.net/elmwood>



Home Access Center (HAC) Elmwood Middle School



Centro de Acceso al Hogar (HAC)

1. Vaya a este sitio de web: <https://www.rogersschools.net/elmwood>
2. Al fin de la página, haga clic en el icono "A +Calificaciones" ("A+ Grades")



3. Verá una pantalla de "Welcome" en el centro de HAC. Cambie el nombre del distrito a Distrito Escolar de Rogers e ingrese su nombre de usuario y contraseña. (Si no sabe su nombre de usuario o contraseña, comuníquese con la oficina de Elmwood para obtener ayuda).

Welcome to



Select a District

Academics Plus Charter

User Name

Password

[Forgot My User Name or Password](#)

[Click Here to Register for HAC](#)

[Click Here to Register with Access Code](#)

4. Navegue por las etiquetas superiores para comprender mejor el progreso de su estudiante. Explicaremos las dos pestañas más importantes a continuación:



- a. **La etiqueta de asistencia:** si un estudiante está presente todo el día, el cuadro del calendario del día será blanco. Rojo significa que el estudiante tuvo una ausencia injustificada en al menos una clase. Si está en una computadora (no en un teléfono), puede pasar el cursor sobre los cuadros rojos para ver en qué períodos, si no todos, estuvo ausente su estudiante. Vea el código clave al final de la página para ver otras razones por las que su estudiante puede haber estado ausente.



- b. **La etiqueta de Clases:** esta es la pestaña que alberga las calificaciones actuales de su estudiante. La calificación promedio está en negro para cada clase, y también puede ver si un estudiante tiene 0, M (por faltar al trabajo) o Z. Tenga conversaciones con sus estudiantes sobre cómo enviar estas tareas de manera oportuna. **Necesitan por lo menos un promedio de 60% para pasar el semestre.**

4 412000 - 4 English 11											Average 90.37%
Date Due	Date Assigned	Assignment	Category	Score	Total Points	Weight	Weighted Score	Weighted Total Points	Average Score	Percentage	Published
04/05/2023	04/04/2023	Gatsby Chapter 5 one-pager	Classwork	Z	10.00	1.00	5.00	10.00000	5.93	50.00%	✓
03/31/2023	03/31/2023	The Great Gatsby Quiz chapters 1-4	Test	19.00	20.00	1.00	19.00	20.00000	12.81	95.00%	✓
03/28/2023	03/27/2023	The Great Gatsby chapter 3 questions	Classwork	10.00	10.00	1.00	10.00	10.00000	7.07	100.00%	✓