

UNIT ASAS SAINS KOMPUTER

**PERANCANGAN
STRATEGIK**

2021-2025

FOKUS	STRATEGIK
1	MENYEDIAKAN PELBAGAI BAHAN BANTU BELAJAR BAGI MENINGKATKAN PENCAPAIAN MARKAH KERJA KURSUS, FOKUS DAN MINAT PELAJAR

ELEMEN TS25 : GURU BERKUALITI						
MATLAMAT STRATEGIK	PROGRAM	KPI (Kualiti / Kuantiti / Masa / Kos)	TOV	PETUNJUK PRESTASI UTAMA (KPI)		
				TAHUN	SASARAN	PENCAPAIAN
Meningkatkan pencapaian kerja kursus	Peningkatan mata pelajaran Perniagaan (Penyediaan bahan-bahan untuk kerja kursus)	Semasa pelaksanaan kerja kursus ASK / Anggaran kos RM 300	100%	2021	-	
				2022	95%	
				2023	96%	
				2024	100%	
				2025	100%	
Meningkatkan GPMP mata pelajaran Asas Sains Komputer	Program Bengkel Teknik Menjawab (Meningkatkan kefahaman dan minat pelajar)	PT3 tahun semasa / Anggaran kos RM 400	PT3 Tahun 2019 % lulus – 94.62% GPMP – 4.11	2021	-	
				2022	4.00	
				2023	3.90	
				2024	3.80	
				2025	3.70	
				2021		
				2022		
				2023		
				2024		
				2025		

Merujuk Elemen Bidang Keberhasilan Intervensi, nyatakan:

Isu : Murid kurang minat dan tidak bermotivasi untuk belajar subjek Asas Sains Komputer

Matlamat : Meningkatkan pencapaian pelajar melalui penguasaan kerja kursus dan peningkatan cara menjawab peperiksaan.

INISIATIF/STRATEGI MENGGUNAKAN MATRIKS TOWS

PERSEKITARAN DALAMAN PERSEKITARAN LUARAN	KEKUATAN (S)	KELEMAHAN (W)
	✓ S1 - Guru ASK yang komited terhadap tugas ✓ S2 - Terdapat pelbagai bahan bantu belajar dapat membantu pelajar menguasai ASK ✓ S3 - Guru melaksanakan PDP berteraskan konsep-konsep ASK ✓ S4 - Pengetua sentiasa memberi galakan dan motivasi kepada guru dan pelajar ✓ S5 – Guru mata pelajaran merupakan JU daerah dan ketua pentaksir daerah (KPKW) kerja kursus ASK	✓ W1 – Hanya dua guru yang mengajar subjek ASK ✓ W2 - Guru bukan opsyen mengajar subjek ASK dan kurang berpengalaman. ✓ W3 - Pelajar kekurangan bahan dan peralatan untuk membuat kerja kursus ASK ✓ W4 - Murid kurang berminat dan tidak bermotivasi untuk belajar ASK ✓ W5 - Pengetahuan Am dan kemahiran sedia ada pelajar adalah rendah ✓ W6 – Buku-buku berkaitan subjek ASK masih kurang di pasaran. ✓ W7 – Tiada kemudahan printing percuma untuk pelajar mencetak pelaporan kerja kursus
PELUANG (O)	STRATEGI S – O	STRATEGI W – O

✓ O1 – JPN, PPD, SIP dan SISC+ yang sentiasa memberi sokongan kuat terhadap guru subjek ASK ✓ O2 - PPD dan pentadbir sekolah sentiasa memberi sokongan dan dorongan kepada SLT ✓ O3 - Perkongsian ilmu dan maklumat dalam kalangan guru ASK Sabah secara atas talian. ✓ O4 – Perkongsian amalan terbaik guru Perniagaan Sabah yang memperolehi GPMP yang cemerlang	□ S2 - O3: Menyediakan pelbagai bahan bantu mengajar seperti perkongsian daripada guru pakar bagi meningkatkan fokus dan minat pelajar. □ S5 – O4: Guru bertukar idea dan cadangan teknik mengajar murid yang lemah, sederhana dan pandai.	□ W2 – O1: Meningkatkan kepakaran guru-guru subjek ASK melalui program PLC bersama guru-guru ASK dalam daerah dan negeri
CABARAN (T)	STRATEGI S – T/C	STRATEGI W – T / C
✓ T1 - Sebahagian besar ibu bapa pelajar mempunyai tahap pendidikan yang rendah ✓ T2 - Ibu bapa kurang prihatin terhadap tahap prestasi anak mereka di sekolah. ✓ T3 - Bahan latihan pelajar adalah terhad di pasaran bagi subjek elektif ✓ T4 – Kekurangan alatan teknologi maklumat seperti laptop dan printer untuk kegunaan membuat kerja kursus	□ S1 - T3: Unit ASK berusaha membantu dalam penyediaan bahan bantu belajar kepada murid seperti markah kerja kursus, modul, teknik menjawab melalui bahan-bahan di internet	□ W7 – T4: Guru subjek membantu pelajar asrama dan yang kurang berkemampuan menggunakan printer peribadi untuk mencetak bahan bantu mengajar dan kerja kursus.

--	--	--

Strategi 1: Menyediakan pelbagai bahan bantu mengajar seperti perkongsian daripada guru pakar bagi meningkatkan fokus dan minat pelajar.

Strategi 2: Guru bertukar idea dan cadangan teknik mengajar murid yang lemah, sederhana dan pandai.

Strategi 3: Unit ASK berusaha membantu dalam penyediaan bahan bantu belajar kepada murid seperti markah kerja kursus, modul, teknik menjawab melalui bahan-bahan di internet

Strategi 4: Meningkatkan kepakaran guru-guru subjek ASK melalui program PLC bersama guru-guru ASK dalam daerah dan negeri

Strategi 5: Guru subjek membantu pelajar asrama dan yang kurang berkemampuan menggunakan printer peribadi untuk mencetak bahan bantu mengajar dan kerja kursus.

PEMILIHAN INISIATIF/STRATEGI BERDASARKAN PEMBERATAN

Skala Likert: 1-Amat Rendah 2-Rendah 3-Sederhana 4-Tinggi 5-Amat Tinggi

Bil	Kriteria Pemilihan	Strategi 1	Strategi 2	Strategi 3	Strategi 4	Strategi 5
1	Tahap kebolehlaksanaan kerja	4	4	3	3	3
2	Kompetensi staf yang bertanggungjawab	4	4	4	4	3
3	Sumber kewangan dan kos pembiayaan terlibat	3	3	2	3	2
4	Kemudahan infrastruktur dan peralatan/kelengkapan	5	5	3	5	2
5	Andaian keupayaan mengatasi halangan	5	4	3	3	3
6	Andaian hasil yang dijangkakan/impak untuk mencapai objektif matlamat/isu, misi dan visi	4	4	4	4	4
7	Akur kepatuhan dengan mandat/arahan	5	4	3	3	3
8	Rekod keberkesanan yang lepas	5	5	5	4	4
9	Kesesuaian dengan persekitaran terkini	5	5	4	5	3
Jumlah Skor		40	38	31	34	27
Keputusan		2	1	4	3	5

SENARAI INISIATIF/STRATEGI MENGIKUT KEUTAMAAN:

1. **Strategi 1:** Menyediakan pelbagai bahan bantu mengajar seperti perkongsian daripada guru pakar bagi meningkatkan fokus dan minat pelajar.
2. **Strategi 2:** Guru bertukar idea dan cadangan teknik mengajar murid yang lemah, sederhana dan pandai.
3. **Strategi 4:** Meningkatkan kepakaran guru-guru subjek ASK melalui program PLC bersama guru-guru ASK dalam daerah dan negeri
4. **Strategi 3:** Unit ASK berusaha membantu dalam penyediaan bahan bantu belajar kepada murid seperti markah kerja kursus, modul, teknik menjawab melalui bahan-bahan di internet
5. **Strategi 5:** Guru subjek membantu pelajar asrama dan yang kurang berkemampuan menggunakan printer peribadi untuk mencetak bahan bantu mengajar dan kerja kursus.