Propuesta de Formación 2025

Historia de las Universidades de la Provincia de Buenos Aires

ESCUELA DE GOBIERNO

Historia de las Universidades de la Provincia de Buenos Aires

- ***Destinatarios:***

Orientado al público general con interés en la temática, pudiendo resultar de particular interés para personas vinculadas a la educación, docentes de distintos niveles educativos, estudiantes, trabajadores de las universidades y personal del sector público provincial y municipal.

- ***Perfil destinatario:***

No se requiere contar con conocimientos mínimos para acceder a la capacitación.

- ***Modalidad pedagógica***

Virtual

- ***Cantidad de clases***

5

- ***Cantidad de horas reloj por clase:***

2 horas

- ***Fundamentación pedagógica***

El sistema universitario bonaerense constituye una de las piezas fundamentales en el escenario del desarrollo académico, científico, productivo y cultural del país en general y de la región en particular. El proceso de crecimiento y expansión a lo largo de los últimos años ha permitido avanzar en la democratización del acceso a la educación superior y en un estrechamiento de lazos entre Estado, sociedad y producción de conocimiento que constituyen, de modo político y simbólico, la figura estratégica de la universidad pública. En ese marco, la presente capacitación tiene por objetivo ofrecer una visión integral de los procesos de constitución histórica del sistema universitario de la Provincia, que emerge en distintas coyunturas históricas, políticas y económicas de nuestro país. Entender este proceso no solo resulta central para valorar la relevancia de la universidad para pensar los desafíos actuales y futuros sino que también puede permitirnos analizar los hechos y la política en sentido amplio. Con un enfoque pedagógico orientado a una reflexión crítica y al análisis histórico, se espera poner en debate el rol nodal de la universidad como institución transformadora.

- ***Objetivo general***

El objetivo del curso es que los participantes comprendan la evolución histórica y el rol estratégico de las universidades de la Provincia de Buenos Aires para la conformación del sistema de educación superior, su interrelación con el Estado y su vínculo con el territorio de la Provincia de Buenos Aires.

- ***Objetivos específicos***

- Analizar el proceso histórico de creación y expansión del sistema universitario bonaerense.
- Identificar los principales hitos institucionales, políticos y sociales que influyeron en la configuración de las universidades provinciales.
- Reconocer el papel de las universidades en el desarrollo del sistema de educación superior de la Provincia y del país.
- Analizar la relación entre universidad y la conformación del Estado actual.
- Reflexionar sobre los desafíos actuales de las universidades en el marco de un sistema educativo heterogéneo.

- ***Contenidos***

MÓDULO 1. Orígenes y consolidación de la universidad en el Estado Moderno (1821-1918)

Análisis del rol fundacional de la Universidad de Buenos Aires en la formación de élites y profesiones liberales, y su papel en la consolidación del Estado Argentino post-Caseros. Ley Universitaria 1597 de 1885. Creación de la Universidad Nacional de La Plata como un proyecto de universidad moderna y su rol en la formación de élites y la investigación. Factores que llevaron a la Reforma Universitaria de 1918, destacada como el primer movimiento pedagógico popular de América Latina.

- Bibliografía Obligatoria

Buchbinder P, (2007) Historia de la Universidad Argentina. Capítulos II, III, y V Buenos Aires, Editorial Sudamericana.

- Bibliografía Optativa

Puiggrós, A (1998) La Reforma Universitaria: primer discurso pedagógico popular latinoamericano en Puiggros, A: La educación popular en América Latina. Orígenes, polémicas y perspectivas. Buenos Aires, Miño y Dávila Editores.

_____ (2024) Las distintas etapas y el proceso de creación de nuevas universidades como políticas de inclusión educativa en Puiggrós, A y Rogovky, S : Legislación educativa. Biblioteca Pedagógica Bonaerense, Buenos Aires Editorial UNIPE y Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Disponible en https://editorial.unipe.edu.ar/images/phocadownload/colecciones/volumenes_especiales/legislacion_educativa.pdfhttps://editorial.unipe.edu.ar/images/phocadownload/colecciones/volumenes_especiales/legislacion_educativa.pdf

Sábato, H (2013) Buenos Aires de 1820 a 1880, actores, proceso y conflictos, en Historia de la Provincia de Buenos Aires. Tomo 3 de la Organización Provincial a la Federalización de Buenos Aires (1821 -1880). Buenos Aires, Editorial de la Universidad Pedagógica (UNIPE), EDHASA Federalización de Buenos Aires al advenimiento del Peronismo. Buenos Aires, editorial de la Universidad Pedagógica (UNIPE), EDHASA. Disponible en https://editorial.unipe.edu.ar/images/phocadownload/colecciones/historia_provincia_bsas/HPBA3-UNIPE.pdf

MÓDULO 2. La Universidad en la Primera Mitad del Siglo XX (1918-1955)

La universidad en el período post-Reforma hasta el peronismo. Crisis del modelo reformista. Emergencia del peronismo y su impacto en la educación superior. Leyes universitarias 13031 y 14297. La constitucionalización de la autonomía universitaria en 1949. La enseñanza superior como derecho social, con la gratuidad y la masificación de la matrícula. Expansión universitaria, con la creación del Instituto Tecnológico del Sur y la Universidad Obrera.

- Bibliografía Obligatoria

Buchbinder P, (2007) Historia de la Universidad Argentina. Capítulos VII, Buenos Aires, Editorial Sudamericana.

- Bibliografía Optativa

Casali, C Educación , trabajo, cultura técnica e integración social en los debates parlamentarios de la Ley 13.229 (Creación de la Universidad Obrera Nacional) en Toribio, D (compilador) La Universidad en la Argentina. Miradas sobre su evolución y perspectivas. Remedios de la Escalada, Departamento de Planificación y Políticas Públicas de la Universidad Nacional de Lanús

Cattaruzza, A (2009) Historia de la Argentina, 1916-1955. Buenos Aires. Siglo XXI Editores.

Graciano O, (2005) La Universidad durante los primeros gobiernos peronistas (1945 -1955) en Girbal, N, Graciano, O, Gutiérrez, T y Zarrilli, G: perfiles históricos de la Argentina Peronista (1946 -1955). Intelectuales, Política y Discursos. La Plata, Ediciones al Margen.

Somoza Rodríguez, M (2006) Educación y política en Argentina (1946 – 1955). Buenos Aires, Miño y Dávila Editores.

MÓDULO 3. Crisis, Modernización, Autoritarismo y Resistencia (1955-1983)

Inestabilidad política y el impacto de los regímenes en la universidad. El golpe de Estado de 1955. La emergencia de universidades privadas y el debate laico-libre. La modernización desarrollista y el surgimiento del sistema científico-tecnológico. La clausura autoritaria de 1966, con intervencionismo y Doctrina de la Seguridad Nacional. El Plan Taquini y la creación de nuevas universidades. La apertura democrática de 1973 y la Ley Universitaria 20654. El golpe de Estado de 1976 y la represión del movimiento estudiantil y docente. La censura de cátedra, arancelamiento y vaciamiento de la universidad pública. El ocaso de la dictadura, la reconstrucción del movimiento estudiantil y los organismos de derechos humanos.

- Bibliografía Obligatoria

Buchbinder P, (2007) Historia de la Universidad Argentina. Capítulos VIII y IX, Buenos Aires, Editorial Sudamericana

- Bibliografía Optativa

Erreguerena, F (2017) El poder de los rectores en la política universitaria argentina 1985 – 2015. Capitulo II Buenos Aires, Prometeo Libros.

Panella, C (2014) Política bonaerense y gestiones gubernativas, (1943-2001) en Historia de la Provincia de Buenos Aires. Tomo 5 de la Federalización de Buenos Aires al advenimiento del Peronismo. Buenos Aires, editorial de la Universidad Pedagógica (UNIPE), EDHASA, Disponible en https://editorial.unipe.edu.ar/images/phocadownload/colecciones/historia_provincia_bsas/HPBA4-UNIPE.pdf

Sigal, S. (2002), Intelectuales y poder en la Argentina. La década del sesenta, Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

Suasnabar C. (2004) Universidad e Intelectuales. Educación y política en la Argentina (1955-1976). Buenos Aires, Flacso – Manantial.

MÓDULO 4. Normalización Democrática y la Nueva Agenda Universitaria (1983-2001)

Transición democrática y normalización universitaria. La reconstrucción de la universidad pública. La nueva agenda universitaria y la evaluación institucional. La creación de nuevas universidades en el conurbano bonaerense. La Ley de Educación Superior y la reforma constitucional de 1994. Los principios de gratuidad, equidad, autonomía y autarquía. Creciente internacionalización universitaria. La crisis de 2001 y el fin de un ciclo sociopolítico.

- Bibliografía Obligatoria

Buchbinder P, (2007) Historia de la Universidad Argentina. Capítulo X, Buenos Aires, Editorial Sudamericana

- Bibliografía Optativa

Erreguerena, F (2017) El poder de los rectores en la política universitaria argentina 1985 – 2015. Capitulo IV Buenos Aires, Prometeo Libros.

García de Fanelli, A (1997) Las nuevas universidades del conurbano bonaerense: misión, demanda externa y construcción de un mercado académico, Buenos Aires, Centro de Estudios del Estado y Sociedad: CEDES,

Gelman, J (director) (2012) Argentina. La búsqueda de la democracia. América Latina en la historia contemporánea. Buenos Aires, Fundación MAPFRE

Perczyk, J (2021) La política educativa durante el kirchnerismo, 2003-2015. Capítulo I .Bernal, Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.

MÓDULO 5. La Universidad en el Siglo XXI y los Desafíos del Presente

El retorno del Estado como promotor de la igualdad y ampliación de derechos. Inclusión y democratización de la educación superior. La creación de las Universidades del Bicentenario y las nuevas universidades de 2023. Articulación entre el Estado, universidades y sector productivo. El rol de las universidades durante la pandemia de COVID-19 y la implementación de políticas de inclusión como el Plan Puentes. El mapa de la educación superior bonaerense, su conexión con la educación no universitaria, y los desafíos de gobernanza y planeamiento estratégico.

- Bibliografía Optativa

Abdala, R (2023) Hacia una morfología de las Universidades del Bicentenario: seis casos en el conurbano bonaerense. Buenos Aires, Universidad Di Tella recuperado de https://repositorio.utdt.edu/handle/20.500.13098/12167.

Bertranou J, Isuani F, Pereyra E (Editores) (2016) ¿Unidad en la diversidad? Estudios sobre política pública en la provincia de Buenos Aires. Primera Parte: Capítulos I y II. Segunda Parte: Capitulo IV. Tercera Parte: Capitulo VIII. Buenos Aires. Ediciones de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Erreguerena, F (2017) El poder de los rectores en la política universitaria argentina 1985 – 2015. Capitulo V. Buenos Aires, Prometeo Libros.

Ruta, C. (2015). El futuro de la universidad argentina. En Tedesco, J. C. (comp.). La educación argentina hoy. La urgencia del largo plazo. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Versino Marina, Guido, Luciana, Di Bello, Mariana: Universidades y Sociedades: aproximaciones al análisis de la vinculación de la universidad argentina con los sectores productivos. Segunda Parte Capitulo II y Tercera Parte. Instituto de Estudios y Capacitación de la Federación Nacional de Docentes Universitarios. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, 2012.

Bibliografía de Consulta

Alonso L, Damoni, E (2019) Las Universidades en la Argentina y en la Provincia. Un recorrió por las principales características del sistema de educación superior. En AAVV Radiografía de la Provincia de Buenos Aires. Crisis de un territorio en disputa. Buenos Aires, Siglo XXI Editores

Barba F (1997) La Universidad Nacional de la Plata en su Centenario 1897 -1997. La Plata. Universidad Nacional de la Plata. Banco Municipal de la Plata.

Cambours A, Gorostiaga J (coordinadores) (2016) Hacia una universidad inclusiva. Nuevos escenarios y miradas. Buenos Aires, AIQUE editores.

Cernadas de Bulnes, M (2006) Universidad Nacional del Sur 1956 -2006. Bahía Blanca, Universidad Nacional del Sur.

Faivre, M (2019) De ruina industrial universidad pública. Bitácora de construcción de la Universidad Nacional de Quilmes. Berna. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes

Fleis, E (2020) Universidad Nacional de Lujan. Su relación con el contexto político1986- 1969 Debate Universitario /Vol. 9 Nº17

Franco, M (2025) 1983 Transición, democracia e incertidumbre. Serie Años cruciales. Buenos Aires, Ediciones de Universidad Nacional de General Sarmiento.

Graciano O (2013) el mundo de la Cultura y las ideas. En Historia de la Provincia de Buenos Aires. Tomo 4 de la Federalización de Buenos Aires al advenimiento del Peronismo. Buenos Aires, editorial de la Universidad Pedagógica (UNIPE), EDHASA.

Jaramillo, A (2022) 25 años de la Universidad Nacional de Lanús. Remedios de Escalada, Universidad Nacional de Lanús

Mendonça, M (2015) La creación de nuevas universidades nacionales en la década de los años setenta. Continuidades y rupturas el plan Taquini en el marco de la coyuntura política nacional (1966-1973), Vol. 37 N.º 150 Ciudad de México, Perfiles Educativos.

_____ Pedrosa, J y Wallach, W, (2019) La Universidad Nacional de Hurlingham en marcha. Memorias, proyectos y desafíos. Hurlingham, Libros de UNAHUR.

Mignone, E (1992) Universidad Nacional de Lujan, Origen y Evolución. Luna, Secretaria de Extensión y Bienestar Estudiantil de la Universidad Nacional de Lujan.

Tedesco, J. C. (2012). Educación y justicia social en América Latina. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

——, Aberbuj, C. y Zacarías, I. (2014). Pedagogía y democratización de la Universidad. Buenos Aires: Aique, col. Educación.

Toribio, D (2010) La expansión de la educación Superior en contextos de crisis sociales y políticas en Toribio, D (compilador) La Universidad en la Argentina. Miradas sobre su evolución y perspectivas. Remedios de la Escalada, Departamento de Planificación y Políticas Públicas de la Universidad Nacional de Lanús.

_____ Flores K, (2019) El impacto del territorio en las Universidades del Conurbano Bonaerense recuperado de https://cdsa.aacademica.org/000-023/457

Material Audivisual

Historia del Sistema Universitario Argentino: Los orígenes (1600-1820) disponible en https://www.youtube.com/watch?v=hyYz3tKSPPA

Historia del Sistema Universitario Argentino (1820 -1918) Ley Avellaneda. Regulación y creación de la Universidad Nacional de la Plata disponible en https://www.youtube.com/watch?v=muF3fBNqFJs

Historia del Sistema Universitario Argentino. La Reforma Universitaria 1918-1930 disponible en https://www.youtube.com/watch?v=Vr1atc4lv2A

Historia del Sistema Universitario Argentino: Antecedentes del desarrollo argentino (1870 -1943) disponible en https://www.youtube.com/watch?v=C4v4j4r8LCA

Historia del Sistema Universitario Argentino Universidad y Trabajo 1943 -1955 disponible en https://www.youtube.com/watch?v=iT2Rv5H3QRc

Historia del Sistema Universitario Argentino: Modernización y Golpes de Estado 1955 -1966 disponible en https://www.youtube.com/watch?v=JCtJ-8FrE64

Historia del Sistema Universitario Argentino: Ideas de liberación 1966 – 1973 disponible en https://www.youtube.com/watch?v=T6w4AbxdSuM

Historia del Sistema Universitario Argentino: Universidad popular y violencia 1973 -1976 disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=wF-DTxr9vXw

Historia del Sistema Universitario Argentino: Terrorismo de Estado 1976 – 1983 disponible en https://www.youtube.com/watch?v=Dh0SuveoLyY

Historia del Sistema Universitario Argentino: Recuperación de la democracia 1983 – 1989 disponible en https://www.youtube.com/watch?v=2rOy-MT5TCU

Historia del Sistema Universitario Argentino: Regulación del sistema 1989 -2001 disponible en https://www.youtube.com/watch?v=Ew3PWobs7qk

Historia del Sistema Universitario Argentino: Expansión del sistema2002 2015 https://www.youtube.com/watch?v=bPv1wXbVmUA

- ***Metodología de evaluación y requisitos de aprobación***

Participar del 80 % de las sesiones previstas y realizar un breve ensayo que tiene como objetivo analizar, interpretar o evaluar alguno de los temas desarrollados de forma fundamentada sobre algunos de los temas desarrollados o de los textos de Bibliografía indicada.

- ***Docentes***

Osvaldo Graciano

Profesor, Licenciado y Doctor en Historia por la Universidad Nacional de La Plata. Investigador Independiente del CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas). Profesor Asociado Ordinario de Historia Argentina en la Universidad Nacional de Quilmes. Miembro Investigador y director del Centro de Estudios en Historia, Cultura y Memoria (CEHCME) en la Universidad Nacional de Quilmes. Director del proyecto de investigación I + D en la UNQ "Universitarios en la Argentina. Proyectos científicos y prácticas académicas, culturales y políticas, entre el siglo XX y los inicios del XXI. Miembro de la Asociación Civil Argentina de Historia Económica (AAHE). Es autor del libro Entre la torre de marfil y el compromiso político. Intelectuales de izquierda en Argentina, 1918 – 1955 (UNQ, 2008) y de Agro y Política en Argentina. Actores sociales, partidos políticos e intervención estatal durante el Peronismo, 1943- 1955, con Gabriela Olivera, (Ciccus, 2015). Especialización profesional: Especialista en historia intelectual, política y económica argentina del siglo XX.

Jorge Alberto Flores

Graduado en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires es Doctor por la Universidad de Alcalá de Henares, allí también obtuvo su Diploma de estudios Avanzado (DEA), es Magíster en Gestión Pública por la Universidad Complutense de Madrid. Su experiencia docente se inicia en el Sistema Educativo Bonaerense. Actualmente participa como profesor en programas postdoctorales en la Universidad de Alcalá de Henares y en la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) sobre gobernanza y Políticas Públicas en Iberoamérica. Es Profesor Titular Ordinario de la materia Política Educacional e investigador en el Centro de Estudios de Historia, Memoria y Cultura (CEHCM) de la Universidad Nacional de Quilmes, además es docente de posgrado en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES). A lo largo de su carrera, ha desempeñado cargos de gestión académica en instituciones universitarias y ha sido asesor en Organismos Multinacionales, en el Ministerio de Educación de la Nación, en la Dirección General de Escuelas y Cultura, y ha ejercido cargo de representación pública en el ámbito municipal.

Invitados

- Ernesto Villanueva
- Néstor Mario Oporto
- Danya Tavela
- Andrea Savoretti