

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jenjang : SMA
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS (WAJIB)
Kelas : XI (sebelas)
Kurikulum : Kurikulum 2013
Program/Peminatan : IPA/IPS
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 40 butir

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Level Kognitif	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Nomor Soal	Tingkat Kesukaran
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	KD 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can)	Ungkapan memberi dan meminta saran dan tawaran	Level 1	Diberikan teks dialog tulisan tentang tindakan memberi dan meminta saran dan tawaran, siswa dapat menentukan informasi rinci dari dialog tersebut	1	MUDAH
2	KD 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can)	Ungkapan memberi dan meminta saran dan tawaran	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang tindakan memberi dan meminta saran dan tawaran, siswa dapat menentukan gambaran umum dari dialog tersebut	2	SEDANG

3	KD 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can)	Ungkapan memberi dan meminta saran dan tawaran	Level 1	Diberikan teks dialog tulisan tentang tindakan memberi dan meminta saran dan tawaran, siswa dapat menentukan informasi rinci dari dialog tersebut	3	MUDAH
4	KD 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can)	Ungkapan memberi dan meminta saran dan tawaran	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang tindakan memberi dan meminta saran dan tawaran, siswa dapat menentukan informasi rinci dari dialog tersebut	4	S SEDANG
5	KD 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can)	Ungkapan memberi dan meminta saran dan tawaran	Level 3	Diberikan teks dialog tulisan tentang tindakan memberi dan meminta saran dan tawaran, siswa dapat menentukan informasi tersurat dari dialog tersebut	5	TINGGI
6	KD 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can)	Ungkapan memberi dan meminta saran dan tawaran	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang tindakan memberi dan meminta saran dan tawaran, siswa dapat menentukan informasi rinci dari dialog tersebut	6	SEDANG

7	KD 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan I think, I suppose, in my opinion)	Ungkapan memberi dan meminta pendapat	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang tindakan memberi dan meminta pendapat, siswa dapat menentukan gambaran umum dari dialog tersebut	7	SEDANG
8	KD 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan I think, I suppose, in my opinion)	Ungkapan memberi dan meminta pendapat	Level 1	Diberikan sebuah teks deskriptif tulis (terkait tempat bersejarah atau terkenal), siswa dapat menemukan informasi tertentu dalam dialog tersebut	8	MUDAH
9	KD 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan I think, I suppose, in my opinion)	Ungkapan memberi dan meminta pendapat	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang tindakan memberi dan meminta saran dan tawaran, siswa dapat menentukan informasi rinci dari dialog tersebut	9	SEDANG

10	KD 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan I think, I suppose, in my opinion)	Ungkapan memberi dan meminta pendapat	Level 2	Diberikan teks dialog tulisan tentang tindakan memberi dan meminta saran dan tawaran, siswa dapat menentukan informasi rinci tersirat dialog tersebut	10	SEDANG
11	KD 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can)	Ungkapan memberi dan meminta saran dan tawaran	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang tindakan memberi dan meminta saran dan tawaran, siswa dapat menentukan informasi rinci tersirat teks tersebut	11	SEDANG
12	KD 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can)	Ungkapan memberi dan meminta saran dan tawaran	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang tindakan memberi dan meminta saran dan tawaran, siswa dapat menentukan informasi rinci tersirat teks tersebut	12	SEDANG
13	KD 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur	Ungkapan memberi dan meminta saran dan tawaran	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang tindakan memberi dan meminta saran dan tawaran, siswa dapat menentukan makna kata/ farsa dari teks tersebut	13	SEDANG

	kebahasaan should, can)					
14	KD 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/ tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Undangan	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang undangan (invitation), siswa dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut	14	SEDANG
15	KD 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/ tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Undangan	Level 1	Diberikan teks tulisan tentang undangan (invitation), siswa dapat menentukan informasi rinci tersirat teks tersebut	15	MUDAH
16	KD 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/ tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Undangan	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang undangan (invitation), siswa dapat menentukan makna kata/ frasa dalam teks tersebut	16	SEDANG
17	KD 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/ tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Undangan	Level 3	Diberikan teks tulisan tentang undangan (invitation), siswa dapat menentukan ide pokok suatu paragraf dari teks tersebut	17	TINGGI
18	KD 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/ tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Undangan	Level 3	Diberikan teks tulisan tentang undangan (invitation), siswa dapat menentukan informasi tersirat dari teks tersebut	18	TINGGI

19	KD 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/ tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Undangan	Level 3	Diberikan teks tulisan tentang tentang undangan (invitation), siswa dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut		TINGGI
20	KD 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/ tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Undangan	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang tentang undangan (invitation), siswa dapat menentukan informasi tertentu dari teks tersebut	20	SEDANG
21	KD 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/ tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Undangan	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang tentang undangan (invitation), siswa dapat menentukan persamaan kata/ frasa dalam teks tersebut	21	SEDANG
22	KD 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/ tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Undangan	Level 3	Diberikan teks tulisan tentang tentang undangan (invitation), siswa dapat menentukan informasi tersirat dalam teks tersebut	22	TINGGI
23	KD 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/ tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Undangan	Level 3	Diberikan teks tulisan tentang tentang undangan (invitation), siswa dapat menentukan informasi rinci dalam teks tersebut	23	SEDANG

24	KD 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/ tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Undangan	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang tentang undangan (invitation), siswa dapat menentukan fungsi sosial teks tersebut	24	SEDANG
25	KD 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/ tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Undangan	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang tentang undangan (invitation), siswa dapat menentukan persamaan kata/ frasa dalam teks tersebut	25	SEDANG
26	KD 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/ tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Undangan	Level 1	Diberikan teks tulisan tentang tentang undangan (invitation), siswa dapat menentukan informasi tertentu dari teks tersebut	26	MUDAH
27	KD 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/ tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Undangan	Level 1	Diberikan teks tulisan tentang tentang undangan (invitation), siswa dapat menentukan informasi rinci dalam teks tersebut	27	MUDAH
28	KD 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Eksposisi Analitis	Level 2	Diberikan teks tulisan Eksposisi Analitis, siswa dapat menentukan fungsi sosial teks tersebut	28	SEDANG

29	KD 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Eksposisi Analitis	Level 3	Diberikan teks tulisan tentang Eksposisi Analitis, siswa dapat menentukan gambaran umum teks tersebut	29	TINGGI
30	KD 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Eksposisi Analitis	Level 2	Diberikan teks tulisan tentang Eksposisi Analitis, siswa dapat menentukan makna kata/ frasa dalam teks tersebut	30	SEDANG
31	KD 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Eksposisi Analitis	Level 2	Diberikan teks tulisan Eksposisi Analitis, siswa dapat menentukan makna kata/ frasa dalam teks tersebut	31	SEDANG
32	KD 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Eksposisi Analitis	Level 3	Diberikan teks tulisan Eksposisi Analitis, siswa dapat menentukan informasi rinci tersirat dalam teks tersebut	32	TINGGI
33	KD 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Eksposisi Analitis	Level 2	Diberikan teks tulisan Eksposisi Analitis, siswa dapat menentukan informasi rinci dalam teks tersebut	33	SEDANG

34	KD 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Eksposisi Analitis	Level 2	Diberikan teks tulisan Eksposisi Analitis, siswa dapat menentukan informasi rinci dalam teks tersebut	34	SEDANG
35	KD 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Eksposisi Analitis	Level 2	Diberikan teks tulisan Eksposisi Analitis, siswa dapat menentukan makna kata/ frasa dalam teks tersebut	35	SEDANG
36	KD 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Eksposisi Analitis	Level 2	Diberikan teks tulisan Eksposisi Analitis, siswa dapat menentukan informasi rinci dalam teks tersebut	36	SEDANG
37	KD 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Eksposisi Analitis	Level 2	Diberikan teks tulisan Eksposisi Analitis, siswa dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut	37	SEDANG
38	KD 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Eksposisi Analitis	Level 3	Diberikan teks tulisan Eksposisi Analitis, siswa dapat menentukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut	38	TINGGI

39	KD 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Eksposisi Analitis	Level 3	Diberikan teks tulisan Eksposisi Analitis, siswa dapat menentukan informasi tersirat dari teks tersebut	39	TINGGI
40	KD 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Eksposisi Analitis	Level 2	Diberikan teks tulisan Eksposisi Analitis, siswa dapat menentukan makna kata/ frasa dalam teks tersebut	40	SEDANG

