

Nama :
No.UGK :
Tugas : LK. 1.2 Eksplorasi Penyebab Masalah

No.	Masalah yang telah Diidentifikasi	Hasil Eksplorasi Penyebab Masalah	Analisis Eksplorasi Penyebab Masalah
1	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik masih memiliki semangat belajar yang rendah 	<p>Sumber Kajian Literatur Jurnal/artikel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut Setiawan, A. (2016) Beberapa faktor yang menyebabkan motivasi belajar siswa rendah adalah kurang dukungan dari orang tua, guru atau lingkungan sekitar. 2. Artikel Kompas (2019) mengatakan motivasi belajar siswa tergolong rendah disebabkan beberapa faktor internal atau eksternal. <p>Sumber Wawancara kepada siswa/guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ternyata peserta didik tidak mendapat perhatian dari orang tua oleh karena orang tua sibuk bekerja 2. Ternyata peserta didik merasa bosan di dalam kelas karena pembelajaran kurang variatif. 3. Dst. 	<p>Lebih lanjut setelah dilakukan analisis terhadap rendahnya semangat/motivasi siswa disebabkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran di dalam kelas masih monoton 2. Guru belum merancang pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. 3. Peserta didik tidak mendapat perhatian dari kedua orang tua yang sibuk bekerja. 4. Dst.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan dasar matematis siswa tergolong rendah. 	<p>Sumber Kajian Literatur Jurnal/artikel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yuli, dkk. (2018) mengatakan kemampuan dasar matematika siswa rendah karena pembelajaran yang diberikan masih berbasis <i>teacher center</i>. 2. Artikel detik.com (2019) mengatakan pelajaran matematika masih menjadi mata pelajaran yang sulit yang dihadapi oleh setiap siswa. <p>Sumber Wawancara kepada siswa/guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyebutkan pelajaran matematika tidak 	<p>Setelah dianalisis lebih lanjut penyebab kemampuan dasar matematis siswa rendah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran di kelas masih belum melibatkan keaktifan peserta didik 2. Peserta didik tidak diberikan bimbingan secara khusus untuk meningkatkan kemampuan dasar matematis siswa. 3. Dst.

No.	Masalah yang telah Diidentifikasi	Hasil Eksplorasi Penyebab Masalah	Analisis Eksplorasi Penyebab Masalah
		<p>menjadi mata pelajaran yang disukai.</p> <p>2. Dst.</p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan komunikasi antar guru dan orang tua peserta didik terkait pembelajaran masih kurang 	<p>Sumber Kajian Literatur Jurnal/artikel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut artikel/jurnal 2. Menurut hasil penelitian <p>Sumber Wawancara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orang tua siswa jarang dilibatkan dalam kegiatan rapat sekolah 2. Orang tua siswa tidak dilibatkan dalam kegiatan proses pembelajaran 3. Dst 	<p>Setelah dilakukan analisis lebih lanjut diperoleh;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orang tua jarang dilibatkan pada kepentingan sekolah (rapat atau kemajuan sekolah) 2. Sekolah jarang melakukan perlawatan/kunjungan ke rumah orang tua siswa. 3. Dst.
4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru belum mengoptimalkan model pembelajaran yang inovatif sesuai dengan karakteristik materi 	<p>Sumber Kajian Literatur Jurnal/artikel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut hasil penelitian <p>Sumber Wawancara kepada Guru/Kepsek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru kurang memiliki waktu untuk merancang pembelajaran yang inovatif 2. Terbatasnya pemahaman guru dalam menerapkan pembelajaran yang inovatif 3. Dst 	<p>Setelah dianalisis lebih lanjut diperoleh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru tidak memiliki waktu yang cukup untuk merancang pembelajaran yang inovatif 2. Masih berfokus pada materi yang banyak dan banyaknya jam mengajar 3. Dll.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran di kelas masih belum berbasis HOTS 	<p>Sumber Kajian Literatur Jurnal/artikel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut hasil penelitian <p>Sumber Wawancara kepada guru/Kepsek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya pemahaman pembelajaran berbasis HOTS 2. Kurangnya pelatihan dalam merancang pembelajaran berbasis HOTS. 3. Dst 	<p>Setelah dianalisis lebih lanjut diperoleh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru tidak pernah mendapat pelatihan dalam merancang pembelajaran berbasis HOTS 2. Sekolah juga tidak memberikan pemahaman terhadap pembelajaran berbasis HOTS. 3. Dll.
6	<ul style="list-style-type: none"> □ Guru masih belum mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi (TIK) dalam pembelajaran 	<p>Sumber Kajian Literatur Jurnal/artikel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut hasil penelitian/Jurnal ... <p>Sumber Wawancara kepada guru/Kepsek :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru jarang menggunakan teknologi informasi seperti PPT interaktif. 	<p>Setelah dilakukan analisis lebih lanjut diperoleh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman guru terhadap penerapan TIK di dalam pembelajaran masih terbatas. 2. Kurangnya pelatihan TIK yang didapat guru. 3. Dst.

No.	Masalah yang telah Diidentifikasi	Hasil Eksplorasi Penyebab Masalah	Analisis Eksplorasi Penyebab Masalah
		2. Guru belum pernah mengajar menggunakan aplikasi TIK sebagai pendukung pembelajaran. 3. Dst	