



Гуманітарний відділ Ківерцівської міської ради  
гімназія № 1 міста Ківерці Волинської області  
вул. Київська, 43, м. Ківерці, 45200, телефон/ факс 2-22-90,  
E-mail: school1\_ki@ukr.net, код ЄДРПОУ 20139898

---

30 серпня 2024 року

НАКАЗ  
м. Ківерці

№ 136

Про організацію  
інклюзивного навчання  
у 2024-2025 н.р.

Відповідно до Постанови КМУ від 15 вересня 2021 року №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», наказу гуманітарного відділу Ківерцівської міської ради від 31.08.2024р. №155-од «Про організацію інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти громади у 2024 – 2025 н.р.», висновків про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини:

від 31 грудня 2020р. №ІРЦ-85166/2020/190115 (для Степчука Іллі),  
від 09 жовтня 2023р. №ІРЦ-85166/2023/465225 (для Фідчука Захара),  
від 15 січня 2020р. № ІРЦ-85166/2020/77629 (для Голуба Нікити),  
від 06 жовтня 2023р. №ІРЦ-85166/2023/464043 (для Полетаєва Артема),  
від 11 січня 2020р. № ІРЦ-85166/2020/75205 (для Пінчук Ірини),  
від 11 січня 2020 року №ІРЦ-85166/2020/75201 (для Маковецького Юрія),  
від 11 січня 2020 року №ІРЦ-85166/2020/75137 (для Фідчука Назара),  
від 04 вересня 2020 року №ІРЦ-85166/2020/152557 (для Бондар Софії),

Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в гімназії №1 міста Ківерці, затвердженого наказом №125 від 31.08.2023р., та з метою реалізації права дитини з освітніми потребами на освіту за місцем проживання, її соціалізації та інтеграції в загальноосвітній простір

НАКАЗУЮ:

1. Організувати з 02 вересня 2024 року у 2024-2025 н.р. в гімназії класи з інклюзивною формою навчання на базі 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го та 8-го класів.
2. Призначити:
  - Шавулу І.О. асистентом учителя 1 класу на 0,5 ставки 12 тарифного розряду;
  - Лободу Н.М. асистентом учителя 1 класу на 0,5 ставки 11 тарифного розряду;

- Назарчук Т.Д. асистентом учителя 2 класу на 0,5 ставки 11 тарифного розряду;
- Бучинську О.В. асистентом учителя 3 класу на 0,5 ставки 10 тарифного розряду;
- Оконь Т.В.-А. асистентом учителя 4 класу на 0,5 ставки 12 тарифного розряду;
- Стоцьку С.Р. асистентом учителя 5 класу на 0,5 ставки 12 тарифного розряду;
- Мельник Л.М. асистентом учителя 6 класу на 1,0 ставки 12 тарифного розряду;
- Сапітон В.Б. асистентом учителя 7 класу на 0,5 ставки 12 тарифного розряду;
- Квач С.М. асистентом учителя 8 класу на 0,5 ставки 12 тарифного розряду.

3. Виділити з 02 вересня 2024 року у 2024–2025 н.р.:

- 4 години для проведення корекційно-розвиткових занять (корекція розвитку 2 год., розвиток мовлення 2 год.) у класі з інклюзивним навчанням для Степчука Іллі Петровича, учня 1 класу;

- 4 години для проведення корекційно-розвиткових занять (корекція мовлення – 2 год., корекція розвитку – 2 год.) у класі з інклюзивним навчанням для Фідчука Захара Івановича, учня 2 класу;

- 2 години для проведення корекційно-розвиткових занять (корекція розвитку – 2 год.) у класі з інклюзивним навчанням для Голуба Нікити Олександровича, учня 3 класу;

- 3 години для проведення корекційно-розвиткових занять (розвиток мовлення) у класі з інклюзивним навчанням для Полетаєва Артема Станіславовича, учня 4 класу;

- 2 години для проведення корекційно-розвиткових занять (корекція розвитку) у класі з інклюзивним навчанням для Пінчук Ірини Ігорівни, учениці 5 класу;

- 5 годин для проведення корекційно-розвиткових занять (соціально – побутове орієнтування – 2 год., розвиток мовлення – 3 год.) у класі з інклюзивним навчанням для Маковецького Юрія Олександровича, учня 6 класу;

- 3 години для проведення корекційно-розвиткових занять (корекція мовлення 2 год, корекція розвитку – 1 год.) у класі з інклюзивним навчанням для Фідчука Назара Івановича, учня 7 класу;

- 5 годин для проведення корекційно-розвиткових занять (соціально-побутове орієнтування – 3 год., розвиток мовлення – 2 год.)у класі з інклюзивним навчанням для Бондар Софії Павлівни, учениці 8 класу.

3. Присяжнюк І. П., педагогу-організатору, організувати безоплатне гаряче харчування Степчука Іллі, учня 1 класу, Фідчука Захара, учня 2 класу, Голуба Нікити, учня 3 класу, Полетаєва Артема, учня 4 класу, Пінчук Ірини, учениці 5 класу, Маковецького Юрія, учня 6 класу, Фідчука Назарія, учня 7 класу, Бондар Софії, учениці 8 класу.

4. Призначити :

- Присяжнюк І.П., педагога-організатора, для проведення корекційно-розвиткових занять з Пінчук Іриною «Корекція розвитку» (тижневе навантаження – 2 год.), з Фідчуком Назаром «Корекція розвитку» (тижневе

навантаження 1 год.), з Бондар Софією «Соціально-побутове орієнтування» (тижневе навантаження – 3 год.);

- Сапітон В. Б., учителя зарубіжної літератури, для проведення корекційно-розвиткових занять з Полетаєвим Артемом «Розвиток мовлення» (тижневе навантаження – 3 год.), з Маковецьким Юрієм «Розвиток мовлення» (тижневе навантаження – 3 год.), з Бондар Софією «Розвиток мовлення» (тижневе навантаження – 2 год.);

- Корець І.С., вчителя математики, для проведення корекційно-розвиткових занять з Фідчуком Назаром «Розвиток мовлення» (тижневе навантаження – 2 год.);

- Оконь Т.В.-А., педагога корекційно-розвиткових занять, для проведення корекційно-розвиткових занять з Степчуком Іллею «Корекція розвитку» (тижневе навантаження – 2 год.), з Фідчуком Захаром «Корекція розвитку» (тижневе навантаження – 2 год.), Голубом Нікітою «Корекція розвитку» (тижневе навантаження – 2 год.); з Маковецьким Юрієм «Соціально-побутове орієнтування» (тижневе навантаження – 2 год.);

- Назарчук Т.Д., педагога корекційно-розвиткових занять, для проведення корекційно-розвиткових занять з Степчуком Іллею «Розвиток мовлення» (тижневе навантаження – 2 год.);

- Патенко І.В., вчителя початкових класів, для проведення корекційно-розвиткових занять з Фідчуком Захаром «Розвиток мовлення» (тижневе навантаження - 2 год.);

5. Присяжнюк І.П., Сапітон В. Б., Корець І.С., Оконь Т.В.-А., Патенко І.В. корекційно-розвиткові заняття проводити з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з ООП та типового навчального плану спеціальних ЗЗСО з урахуванням висновку та рекомендацій ІРЦ.

6. Командам психолого-педагогічного супроводу:

- Степчука Іллі (Сорочинська І.С., Сахарук Т.О., Карпук О.І., Присяжнюк І.П., Павлюк Л.М., Табенський П. М., Шавула І.О., Лобода Н.М., Назарчук Т.Д., Оконь Т.В.-А.);

- Фідчука Захара (Сорочинська І.С., Патенко І.В., Карпук О.І., Присяжнюк І.П., Павлюк Л.М., Табенський П. М., Назарчук Т.Д., Оконь Т.В., Корець І.С.);

- Голуба Нікити (Сорочинська І.С., Левчук Г.І., Карпук О.І., Присяжнюк І.П., Павлюк Л.М., Табенський П. М., Оконь Т.В.-А., Корець І.С., Бучинська О.В.);

- Полетаєва Артема (Сорочинська І.С., Трофімюк О.М., Карпук О.І., Присяжнюк І.П., Павлюк Л.М., Табенський П. М., Оконь Т.В.-А., Корець І.С., Сапітон В.Б.);

- Пінчук Ірини (Сорочинська І. С., Карпук О.І., Присяжнюк І.П., Стоцька С.Р., Токар Н.М., Сапітон В.Б., Корець І. С., Гузюк Л.В., Бучинська О.В., Лобода Н.М., Денисевич О.О.);

- Маковецького Юрія (Люшук С.Ф., Сорочинська І. С., Сапітон В. Б., Присяжнюк І.П., Карпук О.І., Квач С.М., Токар Н.М., Сапітон Н.Б.,

Корець І.С., Гузюк Л.В., Мельник Л.М., Бучинська О.В., Лобода Н.М., Денисевич О.О.);

- Фідчука Назара (Люшук С. Ф., Сорочинська І. С., Присяжнюк І. П., Квач С.М., Стоцька С.Р., Корець І. С., Павлюк Л.М., Сапітон В.Б., Карпук О. І., Бучинська О. В., Лобода Н.М., Табенський П.М.);
- Бондар Софії (Люшук С. Ф., Сорочинська І. С., Присяжнюк І. П., Квач С.М., Токар Н. М., Сапітон В. Б., Карпук О. І., Корець І. С., Гузюк Л. В., Бучинська О. В., Денисевич О.О.)

розробити індивідуальні програми розвитку учнів з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання дітей з ООП та погодити їх з батьками.

7. Учителям-предметникам, які викладають у класах з інклюзивним навчанням (5,6,7,8 класах), здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з ООП (Пінчук Ірини, Маковецького Юрія, Фідчука Назара, Бондар Софії) відповідно до критеріїв оцінювання учнів базової школи та обсягу матеріалу, визначеного індивідуальною програмою розвитку.
8. Сахарук Т.О., класному керівнику 1 класу, учителю початкових класів, Патенко І.В., класному керівнику 2 класу, учителю початкових класів, Павлюк Л.М., учителю англійської мови, Табенському П.М., учителю фізкультури, Корець І.С., учителю інформатики, здійснювати оцінювання навчальних досягнень Степчука Іллі, Фідчука Захара відповідно до критеріїв формульованого оцінювання учнів початкової школи та обсягу матеріалу, визначеного індивідуальною програмою розвитку.
9. Левчук Г.І., класному керівнику 3 класу, учителю початкових класів, Трофімюк О.М., класному керівнику 4 класу, учителю початкових класів, здійснювати оцінювання навчальних досягнень Голуба Нікити, Полетаєва Артема відповідно до критеріїв рівневого оцінювання учнів початкової школи та обсягу матеріалу, визначеного індивідуальною програмою розвитку.
10. Сахарук Т.О., класному керівнику 1 класу, Патенко І.В., класному керівнику 2 класу, Левчук Г.І., класному керівнику 3 класу, Трофімюк О.М., класному керівнику 4 класу, Карпук О.І., класному керівнику 5 класу, Токар Н.М., класному керівнику 6 класу, Корець І.С., класному керівнику 7 класу, Сапітон В. Б., класному керівнику 8 класу залучати дітей з ООП до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їхніх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-виховного процесу.
11. Сорочинській І. С., заступнику директора з навчально-виховної роботи, забезпечити контроль за організацією навчально-виховного процесу в інклюзивних класах.
12. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор  
Ірина Сорочинська

Світлана ЛЮШУК

