

Ранняя весна

1. Родителям рекомендуется: поговорить с ребенком о том, какое время года наступило; во время прогулки обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной; назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц – март; понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал короче или длиннее.

Наклеить или нарисовать картинки РАННЕЙ ВЕСНЫ

2. «Расскажи – ка» - составить рассказ о ранней весне по плану: месяц, день – ночь, солнце, небо, осадки, деревья, животные, птицы, насекомые, люди.

3. Выучить загадку

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает, когда это бывает?

4. Повторить характеристику звуков К и к

5. Звуковой анализ слова МАК